

همشهری

هشدار رهبر انقلاب

جنگ در حوزه تعلیم و

تربیت را جدی بگیرید

معلمان جبهه مقاومت

سیدحسین نصرالله معلم حکمت، بصیرت ومقاومت

■ **حکمت و عقلانیت:** نصرالله همواره تصمیمات خود را بر پایه خردورزی و دوراندیشی اتخاذ می کرد و در عین شجاعت، اهل تدبیر و بن‌بست‌شکنی بود.
■ **معنویت و توحید:** او در کنار نقش آفرینی سیاسی و نظامی، اهل عبادت، ذکر و معنویت عمیق بود و روح توحیدی و خداجویی داشت.
■ **صبروری و سعه‌صدر:** در طول دهه‌ها رهبری حزب‌الله، با مشکلات و بحران‌های بزرگ با صبر و تحمل برخورد کرد و هرگز از آرمان‌های خود عقب‌ننشست.
■ **شجاعت و روح انقلابی:** از جوانی در حوزه‌های علمیه نجف و قم، روحیه جهادی و انقلابی را در خود پرورش داد و در میدان عمل، صف‌شکن و خطرپذیر بود(مقاومت ۳۳ روزه در جنگ ۲۰۰۶ علیه اسرائیل).
■ **ادب و ولایت‌مداری:** محو در ولایت فقیه و پیروی کامل از رهبر انقلاب اسلامی ایران؛ او همواره دیگران را به تبعیت از ولایت دعوت می کرد.
■ **مردم‌داری:** از تباط مستقیم با خانواده‌های شهدای حزب‌الله و رسیدگی به مشکلاتشان
■ **جنگ رسانه‌ای:** تأسیس شبکه‌های المیدان و المنار برای مقابله با رسانه‌های غربی
■ **تربیت نسل جوان:** مدارس حزب‌الله در لبنان با محوریت آموزش‌های نظامی و دینی

برخی سخنان ماندگار:

■ اسرائیل از تار عنکبوت هم سست‌تر است؛ با یک ضربه فرو می‌ریزد.
■ ما کشتی نجاتیم، نه قایق تفریحی؛ هر کس می‌ترسد، پیاده شود.
■ هر سلاحی که اسرائیل بسازد، ما راه شکستش را پیدا می‌کنیم.

یحیی سنوار معلم اراده‌وصبر، هوش وجذب قلوب

■ **هوش و زیرکی:** حتی مخالفان او، سنوار را فردی بسیار باهوش و زیرک می دانستند که قدرت تحلیل بالایی داشت و در سخت‌ترین شرایط، بهترین تصمیمات را می‌گرفت.
■ **قدرت جذب و مدیریت:** او توانست در داخل زندان و خارج از آن، افراد زیادی را به‌خود جذب کند و رهبری جریان مقاومت در غزه را به‌دست گیرد.
■ **ایستادگی و اراده:** سال‌ها اسارت و شکنجه، اراده او را نشکست و پس از آزادی، به یکی از رهبران کلیدی مقاومت فلسطین تبدیل شد.
■ **عملگرایی و فریب‌ناپذیری:** سنوار در میدان عمل، همواره با تاکتیک‌های خلاقانه و غافلگیرکننده دشمن را به چالش کشید.
■ **مربی اراده‌ها:** تبدیل جوانان عادی به مهندسان نظامی ساخت تونل و موشک
■ **خلاصیت نظامی:** ساخت موشک‌های محلی (قسام) از لوله‌های آب و مواداولیه ساده
■ **جنگ روانی:** انتشار ویدئوهای عملیات شهادت‌طلبانه برای تضعیف روحیه دشمن
■ **اسطوره:** مقاومت چنان‌ده در لحظات آخر و به استهزا کشیدن رسانه دشمن و اسطوره‌شدن نسل جدید

برخی سخنان ماندگار:

■ اسرائیل باید بداند که غزه هر گز تسلیم نخواهد شد.
■ اراده ما را هیچ زندان و شکنجه‌ای نمی‌شکند.
■ ما با نخل‌های غزه موشک می‌سازیم و با سنگ هم از فلسطین دفاع می‌کنیم.
■ هر خانه در غزه یک سنگر است و هر کودک فلسطینی یک سرباز.

حاج قاسم سلیمانی معلم جامع‌الاطراف، شجاعت‌واینده‌نگری

■ **جامع‌الاطراف:** حاج‌قاسم هم در میدان نظامی فرمانده‌ای کامل، شجاع و ریسک‌پذیر بود و هم در عرصه سیاسی دقیق، آینده‌نگر و تیزبین و بصیر
■ **معنویت و اخلاص:** او همواره کارهایش را برای خدا انجام می‌داد و در وصیتنامه‌ش بر اهمیت حفظ دین و انقلاب تأکید داشت(نماز شب و زیارت عاشورا و گریه برای شهادت).
■ **تواضع در عمل:** اجازه نمی‌داد کسی دستش را بپوسد و در برخورد با مردم عادی، فروتنی مثال‌زدنی داشت.
■ **اخلاق مداری:** احترام به دوست و دشمن (رفتار انسانی با اسرای داعش)
■ **تربیت‌میدانی فرماندهان جوان:** آموزش مستقیم فرماندهان محلی در عراق، سوریه و یمن
■ **استفاده از نیروهای مردمی:** تشکیل جشداالشعبی در عراق و نیروهای دفاع ملی در سوریه
■ **شجاعت و حضور در خط مقدم:** حاج‌قاسم همواره در دل خطر و خط مقدم حضور داشت و با عمل خود به دیگران درس ایثار وفداکاری می‌داد(فرمانده لشکر ۴۱ثارالله / مبارزه بااشرار جنوب شرق / مبارزه با داعش).
■ **ولایت‌مداری:** تأکید بر وفاداری به ولایت امام خامنه‌ای، خود را سرباز ولایت می‌دانست. /سخن معروفش: «هر جا ولی امر بگوید، همانجا می‌رویم» (سنگ قبر: سرباز قاسم سلیمانی)
■ **تدبیر استراتژیک:** طراحی عملیات‌های دقیق با کمترین تلفات(مانند آزادسازی تکریت و موصل)

برخی سخنان ماندگار:

■ اگر جمهوری اسلامی آسیب ببیند، دیگر چیزی از دین و حوزه‌های علمیه باقی نمی‌ماند.
■ ما ملت شهادتیم، ما ملت امام حسینیم.
■ ما از مرگ نمی‌ترسیم، از بی‌ابرویی می‌ترسیم.

ده‌مطالبه‌مهم رهبرانقلاب از نظام تعلیم‌وتربیت

رهبر انقلاب مطالبات متعددی از نظام آموزش و پرورش مطرح کرده‌اند که محورهای اصلی آن‌ها بر تحول بنیادین، تربیت اسلامی، و تقویت جایگاه معلمان و دانش آموزان متمرکز است. در ادامه، ۱۰ مطالبه مهم ایشان بر اساس بیانات و منابع موجود آورده شده است:



۱. اجرای کامل سند تحول بنیادین: سند تحول آموزش و پرورش باید با زمان‌بندی مشخص، تبیین دقیق، و برنامه جامع عملیاتی اجرا شود تا زمینه‌ساز تربیت انسان‌های مؤمن، خردمند، و دانشمند باشد.

۲. تقویت هویت اسلامی – ایرانی: نظام تعلیم و تربیت باید دانش آموزان را بر اساس ارزش‌های اسلامی و هویت ایرانی تربیت کند و از نفوذ فرهنگی دشمن، مانند سند ۲۰۳۰، جلوگیری شود.

۳. ارتقای جایگاه معلمان: معلمان به‌عنوان «افسران سپاه پیشرفت کشور» باید مورد احترام و تکریم جامعه قرار گیرند و فرهنگ‌سازی برای اکرام آن‌ها توسط رسانه‌ها انجام شود.

۴. تقویت معاونت پرورشی: پرورش در کنار آموزش از اهمیت بالایی برخوردار است و باید با جدیت دنبال شود تا ابعاد معنوی و اخلاقی دانش آموزان رشد یابد.

۵. افزایش کیفیت مدارس دولتی: سطح آموزشی و تربیتی مدارس دولتی باید به‌گونه‌ای ارتقا یابد که خانواده‌ها و دانش آموزان احساس محرومیت نکنند و امکان موفقیت در رقابت‌های علمی فراهم شود.

۶. تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان: دانشگاه فرهنگیان به‌عنوان مرکز ثقل آموزش و پرورش باید تقویت شود، زیرا مهم‌ترین نیاز نظام آموزشی، معلمان توانمند و متعهد است.

۷. جلوگیری از نفوذ دشمن: آموزش و پرورش باید در برابر نفوذ فرهنگی و فکری دشمن، به‌ویژه از طریق اسنادی مانند ۲۰۳۰، حساسیت داشته باشد و سبک زندگی اسلامی را ترویج کند.

۸. توجه به مهدکودک‌ها و پیش‌دبستانی‌ها: مهدکودک‌ها مراکز مهم آموزشی و پرورشی هستند و نباید به حال خود رها شوند؛ وضعیت آن‌ها باید ساماندهی شود.

۹. عدالت آموزشی: دسترسی به آموزش باکیفیت باید برای همه دانش آموزان، به‌ویژه در مناطق محروم، فراهم شود تا شکاف آموزشی کاهش یابد.

۱۰. تقویت بنیه دینی و انقلابی: آموزش و پرورش باید با تقویت بنیه دینی و انقلابی دانش آموزان، آن‌ها را برای ایفای نقش در پیشرفت کشور و مقابله با ناامیدی آماده کند.

نکات محوری فرمایشات مقام معظم‌رهبری دردیدار بامعلمان

برای ورود به میدان‌های جدید، نتیجه آن باشد.

۱۳۹۱: آموزش و پرورش باید برای نوجوانان و جوانان الگوسازی کند که بهترین الگوها نیز نوجوانان و جوانان شهید هستند.

۱۳۹۲: رسیدن یک جامعه به سرفرازی، رفاه، غنا، پیشرفت علمی، شجاعت، خردمندی، آزادگی و عقلانیت، در گرو آموزش و تربیت صحیح کودکان و نوجوانان است و بخش عمده‌ای از این وظیفه بسیار مهم نیز بر عهده معلمان است.

۱۳۹۳: معلم، هم باید علم بدهد، هم باید روش تفکر و کار تفکر را بیاموزد، هم رفتار و اخلاق آموزی در کار او باشد. اگر تعلیم را یک معنای وسیعی بگیریم، این سه عرصه را شامل می‌شود.

۱۳۹۴: مسئولان دولت به‌ویژه مسئولان اقتصادی باید نسبت به آموزش و پرورش و مسائل معیشتی معلمان نگاه ویژه و فراتر از دستگاه‌های دیگر داشته باشند و بدانند هرگونه هزینه در این مجموعه، سرمایه‌گذاری برای آینده و ایجاد ارزش افزوده است.

۱۳۹۵: ما باید شاخص‌های ممتاز و برجسته را در دانش‌آموزمان زنده کنیم... در او مفاهیم جریان‌ساز و عمل‌ساز را تولید کنیم: ایمان؛ اندیشه‌ورزی، یاد بگیرد فکر کند؛ مشارکت اجتماعی، دوری از انزواهای اجتماعی

نامطلوب: تکافل اجتماعی، اصلاح الگوی مصرف، تحمل مخالف، مؤبد بودن، تدین و اشرافی‌بار نیامدن از جمله این

جلوه‌های معلمی شهیدمطهری

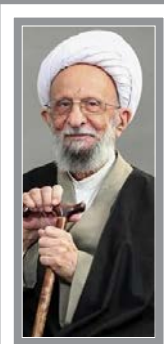
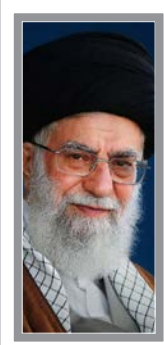
ویژگی‌های علمی و روشی
■ پایبندی به احکام شرعی در تمام گفتار و رفتار
۲. رابطة پدران به شاگردان:
■ مشورت‌پذیری و حل مسائل شخصی دانشجویان
۲. پرورش ذهن نقاد:
■ آموزش استدلال زنجیره‌ای تا مبانی فلسفی و دینی
■ تشویق شاگردان به تحلیل عمیق و رعایت اصول منطقی
۳. استفاده از قالب‌های جذاب:
■ به‌کارگیری حکایات، اشعار و مثال برای تفهیم مطالب
■ انتخاب مثال‌های متناسب با تزکیه و تعلیم همزمان
ویژگی‌های اخلاقی
۱. معنویت و تقوا:
■ حضور با وضو در کلاس و ایجاد

جلوه‌های معلمی آیت‌الله‌خامنه‌ای

۱. هویت‌سازی دینی و ملی
■ تشکیل هویت مستقل با تأکید بر «حساس تعلق به ارزش‌های اسلامی و ایرانی» به‌عنوان محور تربیت
۲. تلفیق تعلیم و تزکیه
■ تربیت توانامن علم و اخلاق با الهام از روش انبیا: «پرورش اخلاقی پیش از آموزش»
■ تبدیل کلاس به محیط انسان‌سازی با تأکید بر «تأثیر روحی‌معلم» بر قلب دانش‌آموزان
۳. آسیب‌ها
■ شوق به دانستن با فعال‌سازی ذهن دانش‌آموزان و پرهیز از حافظه‌محوری
■ مبارزه با مدرک‌گرایی و ترویج «علم‌طلبی واقعی» به‌جای مدارک صوری
۴. جایگاه اجتماعی معلم

جلوه‌های معلمی آیت‌الله مصباح‌یزدی

۱. انسان‌سازی به‌جای آموزش صرف
■ هدفمندی تربیتی با محوریت «خداپرستی» به‌عنوان اصل رشد انسانی و پرهیز از آموزش مادی‌محور
■ بصیرت‌آموزی اجتماعی از طریق تقویت‌قدرت‌تحلیل‌مسائل، نه تحمیل نظرات شخصی
۲. شاگرد‌پروری جریان‌ساز
■ تربیت نیروهای فکری با محوریت تفسیر قرآن و فلسفه در مدرسه‌حقتی برای تشکیل کادر نظام‌اسلامی
■ شبکه‌سازی تربیتی با ایجاد جریان‌های فکری پایدار مانند «طرح ولایت» برای تربیت نسل



جمع‌بندی:

این بزرگان با اخلاص، ایثار، مدیریت جهادی و پایبندی به ارزش‌ها، مسیر را برای کارگزاران امروز ترسیم کرده‌اند. درس اصلی آنان این است: «مسئولیت، اماکنی الهی است و خدمت به مردم، عبادت».

امید است مسئولان با الگوگیری از این معلمان راستین، گام‌های بلندی در جهت پیشرفت ایران اسلامی بردارند.



شهیدسید ابراهیم‌رئیس‌ی

درس: عدالت‌محوری، مبارزه با فساد و خدمت‌حسانانه به مردم

نکته: تأکید ایشان بر «ولت مردمی» و «حضور در میان مردم» الگویی برای مدیران امروز است.



آیت‌الله محی‌الدین حائری شیرازی

درس: از مخالفان سرسخت روحانیت تحمل‌گرا و مدیران بی‌عمل

نکته: فقیه اخلاق مدار، امام جمعه و استاد حوزه علمیه



آیت‌الله محمد یزدی

درس: استقامت در اجرای احکام اسلامی، تقویت نظام قضایی

نکته: رئیس سابق قوه قضاییه و از مدافعان جدی عدالت اجتماعی در چارچوب فقه شیعه



آیت‌الله محمد مهدوی کنی

درس: تعادل بین سنت و پیشرفت، مبارزه با فساد اقتصادی و وحدت بین نیروهای انقلاب

نکته: بنیانگذار دانشگاه امام صادق(ع) و در مقطعی نخست‌وزیر بود با رویکرد عدالت‌محوری



آیت‌الله عبدالکریم موسوی اردبیلی

درس: قضاوت عادلانه، مدیریت نظام قضایی بدون جانبداری

نکته: اولین رئیس قوه قضاییه پس از انقلاب که به تقویت نهادهای حقوقی کشور کمک کرد.



شهید دکترمصطفی چمران

درس: مدیریت میدانی، ایثار در راه خدا، تلفیق علم و عمل

نکته: از بنیانگذاران سپاه پاسداران و وزیر دفاع بود که شهادت او ضربتی به جریان روشنفکری دینی زد.



شهید دکترمحمد مفتاح

درس: تربیت نسل انقلابی، پیوند دین و علم

نکته: عضو شورای انقلاب و از پیشگامان وحدت حوزه و دانشگاه که شهادت او ضربتی به جریان روشنفکری دینی زد.



شهید محمدجواد باهنر

درس: تعهد علمی و دینی، تربیت نسل انقلابی و تقویت نظام آموزشی

نکته: ایشان معتقد بودند که «معلمی، شغل انبیاست» و کارگزاران باید دانش‌محور باشند.



شهید محمدعلی رجایی

درس: زهد و پاک‌دستی، مدیریت جهادی و اولویت‌دهی به محرومان

نکته: زندگی ساده و مبارزه با فساد، از مهم‌ترین درس‌های ایشان برای مسئولان است.



شهید سید محمدحسین بهشتی

درس: مدیریت عادلانه، تقوای سیاسی، وحدت‌گرایی و پایبندی به اصول انقلاب

نکته: ایشان با تشکیل «حزب جمهوری اسلامی» نشان دادند که کار جمعی و انسجام‌تشکیلاتی، رمز موفقیت نظام است.