

هدفمند کردن شهریه دانشجویی ۲

در بند ۶ سیاست‌های کلی ترویج و تحکیم فرهنگ ایثار و جهاد و ساماندهی امور ایثارگران، ابلاغی مقام معظم رهبری آمده است: توانمندسازی فردی و جمعی و اهتمام به پرورش استعدادها و ارتقای سطح علمی، فنی و فرهنگی ایثارگران و فرزندان آنها به‌منظور نقش‌آفرینی فعال و مؤثر در عرصه‌های مختلف و اولویت دادن به استفاده از ایثارگران در بخش‌های مدیریتی در شرایط مساوی. علاوه بر آن در بند ۸ همین سیاست‌های ابلاغی، به شناخت نیازهای واقعی و ارائه خدمات مؤثر به ایثارگران و خانواده‌های آنان در ابعاد مختلف اشاره شده است. از مهم‌ترین ابعادی که در این بند ذکر شده ابعاد علمی و آموزشی است. مصافدا در بند ۱۷ این سیاست‌ها، اولویت دادن به ایثارگران در سیاستگذاری‌ها، برنامه‌ها، قوانین و آیین‌نامه‌های کشور اشاره شده که نتیجه این اولویت‌ها در زمینه‌های اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی بیان شده است. بانکاتی که در سیاست‌های کلی نظام در قبال ایثارگران، ابلاغی مقام معظم رهبری ذکر شده است. به این نتیجه می‌رسیم که موضوع آموزش و تحصیلات عالی به دانشگاهی زمینه‌ساز کلیه اهدافی است که در این سیاست‌ها ابلاغ شده و قوای سه‌گانه کشور موظف به تامین اهداف مذکور در قوانین، مقررات و آیین‌نامه‌های خود هستند. آیین‌نامه اجرائی تبصره ماده ۶۶ قانون جامع خدمات‌رسانی به ایثارگران در ۱۲ ماده و ۲۱ تبصره به تصویب رسیده است.

در ماده ۱ آیین‌نامه، اصطلاحات آیین‌نامه تعریف شده است:

- در بند ۱ ماده ۱۱ آیین‌نامه، تعریف «دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی» برابر قانون ذکر شده است لیکن عبارت (مستقر در داخل کشور) که به نوعی تحدید قانون است عبارتی اضافی در آیین‌نامه بوده و این محدودیت موجب تصحیح حقوق ایثارگران و خانواده آنها را فراهم می‌کند.
- در بند ۲ ماده ۱، اصطلاح «کمک شهریه» تعریف شده است. در متن ماده قانونی چیزی به‌عنوان کمک شهریه وجود ندارد تا به تعریف آن در آیین‌نامه لزومی باشد، بلکه به پرداخت ۱۰۰ درصد شهریه اشاره شده است. برای اینکه تعریف این اصطلاح در آیین‌نامه منطبق با قانون باشد نیاز به اصلاح قانون وجود دارد. تعریف این اصطلاح به این شکل برای رفع مشکلات تامین اعتبار ذکر شده و خارج از حدود اختیارات تصویب‌کنندگان آن است. مضافاً حذف شهریه در دوس پیش‌نیز نیاز از محدودیت‌های تحصیلی این آیین‌نامه است که در قانون به آن اشاره نشده است.
- در بند ۳ ماده ۱، در تعریف اصطلاح «میزان» به کارگروه ماده ۲ اشاره شده و خارج از حدود اختیارات تصویب‌کنندگان آن است. ضمناً در عبارت انتهایی این بند به حداکثر سن مجاز داوطلبان اشاره شده است. شاید تعیین حداکثر سن مجاز داوطلبان به لحاظ منطقی و کارشناسی صحیح باشد لیکن تحدید قانون و خارج از صلاحیت تهیه‌کنندگان آیین‌نامه است.
- در بند ۴ ماده ۱ آیین‌نامه، اصطلاح «شرایط پرداخت» تعریف شده است و از عبارت «کمک شهریه و تامین منابع مالی آن» استفاده شده است. مجدداً مذكر می‌شویم که عبارت کمک شهریه عبارت‌توجهی است و در قانون ذکر می‌آید که از آن به میان نیامده است. ضمناً قانونگذار تأکید صدها بار بر پرورش، سازمان‌دهی دولت‌گذاشته و ضرورتی بر بحث تامین مالی آن به شکلی که در آیین‌نامه آمده نیست و به نوعی مغایر با قانون و خارج از حدود اختیارات تهیه‌کنندگان آن است.

اجتماعی



عکس: همشهری/ حامد خورشیدی

حقوق معلمان با رتبه‌بندی چقدر می‌شود؟

با طرح رتبه‌بندی معلمان که هفته آینده وارد عملیات اجرایی می‌شود، چند درصد حقوق‌ها رشد خواهد کرد؟

استخدام مورد تأیید سازمان اداری و استخدامی استفاده می‌شود. کارکنان مأمور یا انتقالی به سایر دستگاه‌های اجرایی، کارکنان مأمور به مناسبت غیردولتی، نیروهای مازاد یا در اختیار مدرسه، همه کسانی که پیش از یک صندوق حقوق دریافت می‌کنند، افرادی که در مرتبه‌های بدون حقوق به‌سر می‌برند، افراد انتقالی به دانشگاه‌های فرهنگیان و شهیدرجایی و افراد مأمور به تحصیل مشمول این آیین‌نامه نیستند.

امتیازات برای رتبه‌های پنج‌گانه

امتیازات لازم برای کسب رتبه‌های پنج‌گانه قید شده است و مشمولان در یکی از رتبه‌ها قرار خواهند گرفت. بسته‌های ارزیابی یا سنجش‌های کیفی متفاوت که متناسب با هر رتبه، از عمق و اهمیت بیشتری برخوردار می‌شود، برای هر یک از رتبه‌ها بصورت مجزا و براساس سهم از سقف امتیاز توسط مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی وزارت با همکاری مراجع ارزیابی تهیه می‌گردد. اجرا گذاشته می‌شود. حداقل امتیاز مورد نیاز برای احراز هر یک از رتبه‌های مشمولین براساس سهم امتیازات تعیین شده است. شاخص‌های رفتاری و عملکردی سزای ارزیابی و احراز رتبه‌ها، از جمله مدرک تحصیلی، سنوات خدمت، گواهینامه‌ها، تالیفات، پروژه‌ها و میزان و ضریب تأثیر آن یا شیوه‌نامه خواهد بود که با همکاری سازمان اداری و استخدامی کشور و وزارت تهیه و تأیید وزیر آموزش و پرورش خواهد رسید. در ارزیابی شاخصی‌های عمومی، مجموعه‌های از ویژگی‌های شخصیتی فرد مثل باورها، نگرش‌ها، اعتقادات و رفتار مبتنی بر نظام ارزشی، فرهنگی و اخلاقی جامعه‌آزمایی و نظام ارزشی پرورش معیار بررسی است. اجرای رتبه‌بندی منوط به حداقل ۳ سال خدمت در آموزش و پرورش از تاریخ اجرای این آیین‌نامه است. مشمولانی که پس از ارزیابی نخست، حداقل امتیاز لازم برای احراز رتبه آموزش معیار کسب نکنند، از تاریخ عدم احراز رتبه، به مدت یک سال به آن فوق‌العاده رتبه آموزش معلمان پرداخت خواهد شد. این دسته از مشمولان می‌توانند در فرصت یکساله با کسب امتیاز لازم و ارزیابی مجدد در یکی از رتبه‌ها قرار گیرند. همه افراد تازه استخدام شده‌اند

گزارش زهرا رستگار مقدم روزنامه‌نگار

«رتبه‌بندی معلمان» ۲۵ اسفندماه ۱۳۹۶ در قالب لایحه‌ای از سوی دولت به مجلس ارسال شد که کلیات آن در ۱۸ خردادماه سال ۱۴۰۰ به تصویب رسید، اما به دلیل تغییرات قابل توجه لایحه از سوی نمایندگان مجلس و عدم تامین بار مالی آن، پس از چند ماه معطلی در مجلس، از سوی شورای نگهبان رد شد و دوباره به مجلس بازگشت. با انجام اصلاحات وارد از سوی مجلس اسفندماه سال گذشته، رتبه‌بندی از سوی شورای نگهبان مورد موافقت قرار گرفت و از رئیس مجلس برای اجرا به دولت و از سوی رئیس جمهور به وزارت آموزش و پرورش، سازمان برنامه و بودجه و سازمان اداری و استخدامی کشور برای تدوین آیین‌نامه اجرایی ابلاغ شد. در نهایت روز گذشته سخنگوی آموزش و پرورش اعلام کرد که آیین‌نامه اجرایی قانون رتبه‌بندی معلمان از سوی هیأت وزرا تصویب و برای اجرا ابلاغ شده است. این شیوه‌نامه شامل جزئیات است که هیأت‌های ممیزه باید براساس آن کار کنند. یوسف نوری، وزیر آموزش و پرورش گفت: تلاش ما بر این است که در هفته آینده شیوه‌نامه اجرایی قانون رتبه‌بندی معلمان تهیه و در داخل و خارج‌تازه وارد عملیات اجرایی شود.

مشمولان چه کسانی هستند؟

ابلاغ آیین‌نامه اجرایی قانون نظام رتبه‌بندی معلمان تکلیف مشمولان رتبه‌بندی، نحوه تبدیل وضعیت نومعلمان، امتیازات و شرایط لازم برای احراز رتبه‌های پنج‌گانه و میزان افزایش ناشی از رتبه‌بندی مشخص شد. مشمولان این طرح، معلمان و نیروهای توانبخشی مدارس استثنایی هستند که هم‌اکنون صرفاً در واحدهای آموزشی و تربیتی تمام‌وقت مشغولند یا معلمان کادر اداری وزارت آموزش و پرورش که برای عملی استفاده‌شده یا این دسته از نیروهای اداری شاغل در پست‌های کارشناسی و بالاتر که مدتی در خدمت معلمی بوده‌اند. اما نیروهای بدون کد شناسه

۵۰ درصد طلاق‌ها، در ۱۰۰ شهر کوچک اتفاق می‌افتد

مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی و توسعه اجتماعی جوانان وزارت ورزش و جوانان گفت: «براساس بررسی‌ها، ۵۰ درصد طلاق‌های کشور در ۱۰۰ شهر کوچک اتفاق می‌افتد و اگر بتوانیم شهرستان‌ها را در بحث آموزش‌ها و کارگاه‌های حمایت‌کنیم، این وضعیت بهتر می‌شود.»

سازمان امور جوانان استان کرمان گفت: «شورای عالی جوانان و ستاد ساماندهی، برای بررسی مسائل و موانع امور جوانان در حوزه‌های مختلف است و فلسفه اینکه دستگاه‌های مختلف عضو این ستاد هستند، هم‌افزایی برای رفع مشکلات، موانع و مسائل جوانان است.» او با بیان اینکه یکی از مشکلاتی که داریم این است که به ندرت شاهد هم‌افزایی بین دستگاه‌ها برای رفع موانع هستیم، افزود: «اداره کل ورزش و جوانان به تنهایی توان برطرف کردن مشکلات را ندارد و استانداری باید هم‌افزایی دستگاه‌ها در حوزه از دواج، کاهش طلاق، اشتغال و کارآفرینی را پیگیری کند و گزارش دستگاه‌ها را در این زمینه بخواند.» متقی فر تصریح کرد: «از سال ۹۲ تا ۹۸ نرخ ازدواج در کشور به شدت کاهش پیدا کرد و در ۲

سال اخیر شاهد رشد واقعه ازدواج بوده‌ایم.» مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی و توسعه اجتماعی جوانان وزارت ورزش و جوانان گفت: «کمترین ازدواج در استان‌های که محرومیت بیشتری دارند، ازدواج در آنها بیشتر است. به‌عنوان مثال در ۱۵ استان گذشته در هیچ استانی شاهد افزایش ازدواج نبودیم به جز سیستان و بلوچستان.» متقی فر گفت: «ارزیابی استان‌ها به واسطه نرخ مقطعی کار درستی نیست و باید ارزیابی را در فرایند بررسی کرد یعنی ببینیم در ۱۰ سال گذشته چه اتفاقی افتاده است.» این مقام مسئول بیان کرد: «براساس بررسی‌ها، ۵۰ درصد طلاق‌های کشور در ۱۰۰ شهر کوچک اتفاق می‌افتد و اگر بتوانیم شهرستان‌ها را در بحث آموزش‌ها و کارگاه‌های حمایت‌کنیم، این وضعیت بهتر می‌شود.» او افزود: «۴۰۰ مرکز مشاوره تخصصی از دواج و خانواده در کشور داریم و حاضریم اگر دستگاه‌ها در بحث مکان به ما کمک کنند، هزینه مشاور و مجوز و هزینه مشاوره‌ها را تقبل کنیم.» او در ادامه افزود: «در زمینه آموزش و کارگاه‌های آموزشی برای ازدواج و خانواده در دستگاه‌های ما همکاری کند، تعامل ویژه‌ای خواهیم داشت.»

به‌صورت پیمانی به کارگیری خواهند شد و تبدیل وضعیت آنها منوط به کسب امتیازات رتبه‌مربی معلم و با رعایت سایر قوانین مربوطه است و ارزیابی آنها پس از ۲ دوره ارزیابی سالانه صورت می‌گیرد.

به استناد ماده ۷ آیین‌نامه، مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی وزارت موظف است پس از اجرای دوره ارزیابی، برای هر یک از شرکت‌کنندگان، کارنامه احراز شایستگی با محتوای نقاط ضعف و قوت، صادر و همراه با الزامات و توصیه‌های آموزشی و برنامه‌های توانمندسازی در قالب سامانه جامع مسیر رشد معلم، به ایشان ارائه کند.

افزایش‌ها چگونه خواهد بود؟

۱۰ روز مهلت اعتراض پس از ابلاغ رتبه، نسبت به نحوه رسیدگی، ارزیابی و رتبه تعیین شده معین شده است. در ماده ۱۵ میزان افزایش حقوق ناشی از رتبه‌بندی در فیش حقوقی مشمولان اعلام شده است؛ به ترتیب برای رتبه‌های پنج‌گانه آموزش معلمان، مربی معلم، استادیار معلم، دانشیار معلم و استاد معلم به ترتیب ۴۵ درصد، ۵۵ درصد، ۶۵ درصد، ۷۵ درصد و ۹۰ درصد مجموع امتیازات حق شغل، حق شغل و فوق‌العاده شغل در حکم کارگزینی مشمولان، به‌صورت جداگانه درج و ماهانه پرداخت می‌شود. ارزیابی مجدد نیز هر ۳ سال یک‌بار خواهد بود.

محمدرضا نیک‌نژاد، کارشناس آموزش و پرورش اما می‌گوید این درصد‌ها برای اعمال ۳۰ سال خدمت است و در آید آغازین حکم اجرا خواهد شد. او می‌گوید: «در آوند نخست حکم معلم‌ها، به حق شغل و حق شاغل اشاره شده است که این دو، حقوق ثابت فرد بوده و از دریافتی پایین‌تر است؛ مثلاً من که حکم ۹ میلیون تومان شده، در واقع با کسر مالیات ۷... میلیون تومان دریافت می‌کنم. اما ۸ میلیون تومان آن مربوط به ۲ بند اول حکم یا حقوق ثابت است و اگر قرار باشد بنا بر رتبه‌بندی ۲۰ تا ۹۰ درصد افزایش وجود داشته باشد، روی همین ۲ بند است. به‌عبارتی با ۲۵ درصد افزایش ۲ میلیون تا ۲ میلیون ۵۰۰ هزار تومان به حقوق من افزوده می‌شود که باز هم مطابق و هماهنگ با افزایش قیمت‌های افسارگسیخته امروز نیست؛ یعنی طرحی که تا این

دادستان تهران گفت: «اداره کل زندان‌های تهران با هماهنگی بنیاد تعاون زندانیان در راستای اشتغال به کار مددجویان تلاش بیشتری کنند.» چهارمین جلسه کاهش جمعیت کیفری با حضور علی صالحی، دادستان تهران، معاونان دادستان و سرپرستان نواحی دادرسی عمومی و انقلاب تهران، مدیران کل اداره زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی استان‌های تهران و البرز و مدیران عامل بنیاد تعاون زندانیان کشور و استان‌های تهران و البرز برگزار شد. علی صالحی در حاشیه این جلسه گفت: «اگر چه افرادی که در زندان حضور دارند دستشان از زندگی معمولی کوتاه است اما بالاخره چه در بیرون و چه در داخل زندان نیازمند درآمدزایی برای خانواده‌هایشان هستند.» او افزود: «تا طرحی مصوب شد که بنیاد تعاون زندانیان با پایان شهریور امسال با استفاده از ظرفیت‌های بنیاد، نسبت به اشتغال به کار ۴ هزار و ۵۰۰ نفر در داخل زندان‌ها و نیز تعداد ۴ هزار نفر در خارج از زندان‌های استان تهران بدون احتساب ظرفیت موجود با حقوق و دستمزد متعارف اقدام کنند.» دادستان تهران تصریح کرد: «همچنین مصوب شد بنیاد حامی در خصوص کشت و صنعت

نقل قول



محمد مهدی گویا رئیس مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت کرونا هنوز یک تهدید است. سازمان جهانی بهداشت معتقد است مواردی را باید در نظر بگیریم تا مطمئن شد کرونا بیش از این آسیب نمی‌زند، یکی از آنها واکسیناسیون کامل حداقل ۷۰ درصد است؛ اما اکنون تنها ۵۸ کشور در دنیا به این هدف دست یافته‌اند. /ایسنا



پرویز فتح رئیس بنیاد مستضعفان توزیع یک میلیارد بسته محصولات لبنی از اول تیر شروع شده و تا شهریور ادامه دارد. در طول دوره کرونا تقریباً هر ۳ ماه یک‌بار بسته معیشتی توزیع شد و روغن و ماکارونی و... بود نیز از بهمین آغاز و تا خرداد یک میلیون و ۴۰۰ هزار بسته در سطح کشور توزیع شد. /ایسنا



یوسف رضایی معاون امور توانبخشی بهزیستی استان تهران بهزیستی با شهرداری توافق کرده افرادی که فاقد شرایط دریافت پلاک ویژه خودروی معلولان اند، از مجوز ورود به طرح ترافیک استفاده کنند. تعدادی از افراد دچار معلولیت که گواهینامه ندارند می‌توانند از طریق بستگان درجه‌یک از طرح ترافیک بهره‌مند شوند. /ایسنا

خبیر

مبتلایان کرونا ۴ رقمی شد

براساس اعلام وزارت بهداشت، در ۲۴ ساعت گذشته براساس معیارهای قطعی تشخیصی، ۱۰۰۷ بیمار جدید مبتلا به کووید-۱۹ در کشور شناسایی شده و متأسفانه ۸ بیمار نیز جان خود را از دست دادند. از یکشنبه تا دوشنبه ۱۳ تیرماه ۱۴۰۱ و براساس معیارهای قطعی تشخیصی، ۱۰۰۷ بیمار جدید مبتلا به کووید-۱۹ در کشور شناسایی و ۱۲۲ نفر از آنها بستری شدند. بر این اساس مجموع بیماران کووید-۱۹ در کشور به ۷ میلیون و ۶۴۰ هزار و ۶۶۴ نفر رسید. متأسفانه در طول ۲۴ ساعت گذشته، ۸۱۶ بیمار مبتلا به کووید-۱۹ در کشور جان خود را از دست دادند و مجموع جان‌باختگان این بیماری، به ۱۶۱ هزار و ۴۰۴ نفر رسید. خوشبختانه تاکنون ۷ میلیون و ۳۰۳ هزار و ۶۴۹ نفر از بیماران مبتلا به کووید-۱۹ در بخش‌های مراقبت‌های ویژه بیمارستان‌ها تحت مراقبت قرار دارند. تاکنون ۲ میلیون و ۵۸۲ هزار و ۴۳۱ آمیزش تشخیص کووید-۱۹ در کشور انجام شده است. هم‌اکنون صفر شهرستان در وضعیت قرمز، صفر شهرستان در وضعیت نارنجی، ۱۰۵ شهرستان در وضعیت زرد و ۳۳۳ شهرستان در وضعیت آبی قرار دارند. آخرین بار هفتم اردیبهشت‌ماه بود که آمار مبتلایان به کرونا در کشور با رقم ۱۰۰۹ نفر، ۴ رقمی بود.

عدد خبیر

۱۳ درصد

رشد اهدای خون در ۳ ماه اول ۱۴۰۱ نسبت به مدت مشابه قبل افزایش است؛ تعداد مراجعه‌کنندگان در این مدت ۷۱۰ هزار نفر بود که از این تعداد ۵۷۰ هزار موفق به اهدای خون شدند.

۳ استان

در صدر اهدای خون قرار دارند؛ استان خراسان شمالی با ۳۵ درصد رشد، استان همدان با رشد ۳۳ درصدی و استان کردستان با رشد ۳۲ درصدی این استان‌ها بوده‌اند.

۴/۵ درصد

زنان در اهدای خون مشارکت دارند؛ البته میزان مشارکت آنها در ۳ ماه اول امسال به‌طور چشمگیری کمتر از متوسط کشورهای توسعه‌یافته است. استان‌های کردستان، لرستان و خراسان شمالی بیشترین رشد را داشته‌اند.

۹۰ درصد

جمعیت کشور، دارای گروه خونی مثبت هستند و تنها ۱۰ درصد گروه خونی منفی دارند. افرادی که گروه خونی O منفی دارند، می‌توانند اهداکننده عمومی باشند و به همه نیازمندان به خون در همه گروه‌های خونی، خون اهدا کنند.

۳۴ درصد

از جمعیت کشور، گروه خونی مثبت، دارند. ۲۷ درصد گروه خونی A، ۲۳ درصد گروه خونی B، ۷ درصد گروه خونی AB و حدود ۳ تا ۴ درصد گروه خونی O منفی دارند. /ایسنا