

ده برابر گل‌تر

جامعه پدیا
اخیرا نوعی از ماده مخدر «گل» وارد ایران شده است که به گفته پلیس، تأثیر شدیدتری از انواع قدیمی دارد. سرهنگ حسین باباپور، رئیس پلیس مبارزه با موادمخدر تهران بزرگ با هشدار درباره ورود موادمخدر جدید می گوید: «این مواد که به صورت تقلبی و با غلظت ماده مؤثر بسیار بالا تا ۱۰ برابر به کشور وارد شده‌اند، تخریب جسمی و روانی شدیدی ایجاد می کنند. مصرف کنندگان این مواد تعادل رفتاری، تمرکز و حافظه کوتاه‌مدت خود را از دست می‌دهند که منجر به سقوط از ارتفاع و تصادفات رانندگی مرگبار می شود. بسیاری از جان‌باختگان حوادث به مصرف این مواد آلوده بودند.»

مدتی قبل علی محمدپناه، دبیر شورای هماهنگی مبارزه با موادمخدر استان کردستان خبر داد که نوع گیاه شاهدانه تراربخته رواج پیدا کرده است که محصولات به‌دست آمده از آن ۲۴ درصد ماده مخدر تتراهیدروکانابینول (THC) دارد؛ درحالی که THC ماری جوانا معمولی کمتر از ۸ درصد است.

خبرخوان

سازمان وظیفه عمومی فراجا اعلام کرده که همه مشمولان دارای برگه آماده به خدمت در تاریخ آبان‌ماه سال ۱۴۰۴ باید از دفاتر **پلیس ۱۰۰** معرفی‌نامه دریافت کنند و در روز و ساعت مشخص در محل اعزام حضور داشته باشند.

مدیرکل دفتر مشاوره و امور روانشناختی سازمان بهزیستی کشور گفت بیشتر کسانی که با سامانه صدای مشاور به شماره تلفن ۱۴۸۰ تماس می گیرند، زنان متأهل **۳۵ تا ۳۹ ساله** و با هدف کاهش افسردگی و اضطراب هستند.

عضو کمیسیون امنیت ملی و سیاست خار جسی مجلس در نامه‌ای به وزیر کشور در خواست کسر، فعالیت سامانه «نشانی» مربوط به ثبت‌احوال متوقف شود؛ زیرا موازی با **سامانه املاک و مستغلات وزارت راه و شهرسازی** فعالیت می‌کند.

ممانعت از ورود غربالگران بهزیستی به مهدها

اجرای غرباگری تنبلی چشم کودکان، باعث اختلاف بین ۲سازمان شده است. چند روز قبل افروز صفاری فرد، مدیرکل پیشگیری از معلولیت‌ها و تلفیق

اصل و شرح

۱۳۷۳

سازمان ثبت احوال اعلام کرد برای تمام افراد بالای ۱۵ سال کارت شناسایی با کد ملی صادر می شود. هنوز کارت ملی تعریف دقیقی نداشت و مدت زیادی از تعویض شناسنامه‌های قبل از انقلاب نمی گذشت. قوانین مربوط به صدور کارت ملی هم به تصویب نرسیده بود.

۱۳۸۷

اولین کارت ملی چاپ شد. براساس پیشنهاد وزارت کشور و وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و همینطور سازمان های برنامه و بودجه و امور استخدامی کشور، هیأت وزیران آیین نامه اجرایی قانون الزام و اختصاص شماره ملی و کدپستی را تصویب کرد. ابتدا بر گه‌های کاغذی موقت چاپ شدند که فقط برای اطلاع‌رسانی درباره شماره ملی بودند. بعدا این بر گه‌ها با کارت های مقوایی نازک و عکس‌دار که روکش پلاستیکی طرح‌دار داشتند، جایگزین شدند.

۱۳۹۱

طرح تعویض کارت های ملی مقوایی پرسسی با کارت ملی هوشمند شروع شد. بنا بر گفته محمد ناظمی اردکانی، رئیس وقت سازمان ثبت احوال کشور از سال ۹۱ و در مدت ۵سال، همه ایرانیان صاحب کارت هوشمند ملی می شدند. قرار بود کارت هوشمند ملی علاوه بر اطلاعات هویتی افراد، اطلاعاتی نظیر امضای الکترونیکی افراد، پرونده نظام سلامت و پول خرد الکترونیکی را هم دربر گیرد. در عمل صدور کارت های هوشمند ملی به صورت فراگیر از سال ۱۳۹۳ آغاز و تاریخ اعتبار آن ۷ سال در نظر گرفته شد.

۱۳۹۶

اعتبار نخستین کارت های ملی مقوایی که تا سال ۸۹ همچنان چاپ می شدند به پایان رسید. کارت های

اجتماعی سازمان بهزیستی گفت: «بهزیستی از سال ۱۳۷۵ تاکنون حدود ۶۰میلیون کودک را تحت غربالگری تنبلی چشم قرار داده است. پیش از این مهدکودک‌ها تحت پوشش سازمان بهزیستی بودند و غربالگران ما به راحتی به آنها دسترسی داشتند اما اکنون که زیر پوشش آموزش و پرورش هستند،

تراشه از کارت ملی پرید

تلاش برای کاهش وابستگی در تولید کارت ملی به مواد اولیه وارداتی



طرح هوشماری رضا احمدوند

محمد سرایی | روزنامه‌نگار اوقتی نام یک کارت «هلی» است

نباید برای ماده اولیه به خارج از کشور وابستگی داشته باشد، ولی کارت ملی ایران به عنوان اصلی ترین مدرک هویتی ایرانیان، درگیر تحریم واردات پلاستیک و ناتوانی تولید تراشه است. در طول نزدیک به یک دهه چاپ کارت های ملی هوشمند، روند صدور کارت داتما از تعداد درخواست ها عقب مانده است و همیشه جمعی از ایرانیان در

جامعه امروز

۱۳۹۸

برای همه ۵۴میلیون و ۱۵۰هزار نفری که برای دریافت کارت ملی هوشمند ثبت نام کرده بودند کارت ملی صادر نشد و تنها ۴۶میلیون کارت ملی هوشمند چاپ شد. چاپ حدود ۹میلیون کارت به دلیل نبود تراشه عقب افتاد. سیف الله ابوترابی،

سخنگوی سازمان ثبت احوال در این باره گفت که اگر بدنه کارت ملی تامین شود تا پایان سال کارت های عقب مانده هم صادر می شود. او همچنین گفت در دنیا فقط ۴کشور تراشه مخصوص کارت ملی را تولید می کنند و دلیل آن مقرون به صرفه نبودن تولید است. با همه این توضیحات هنوز هیچ حرفی از تغییر در روند چاپ کارت های ملی نپود.



نیکل، روی و مس به کار رفته در آن منتشر می شود، نکته جالب در مورد این سکه ها این است که هنوز هم سکه های ۵۰۰ تومانی در سایت های فروش آنلاین، خرداری می شوند.

انتشار تصویر سکه های ۵۰۰ تومانی که در سال ۱۳۸۹ ضرب شده اند به یکی از کار های تکراری در شبکه های اجتماعی تبدیل شده است. هر سال تصویر این سکه با جزئیاتی از قیمت و وزن فلز

معمای سکه های ۵۰۰ تومانی



گزارش

هشتگ روز

چرایی تفاوتیم؟

فهمه طباطبایی | روزنامه نگار | ۲روز پیش، حوالی ظهر یک لوله آب وسط اتوبان مدرس تهران، درست چند قدم بعد از پل پارکوی ترکیده بود و آب فوران می کرد و تا وسط اتوبان می ریخت؛ از این لوله ها بود که با آن شمشاد وسط اتوبان را آب می دادند. از پنجره مشرف به اتوبان شاهد این اتفاق بودم؛ جدسم این بود زمانی که می دیدم حداقل یک ساعتی از این اتفاق می گذشت. اغلب راننده هایی که رد می شدند، بی تفاوت به اینکه باید سرعت متناسب با لاین سرعت داشته باشند، نیش ترمزی می زدند تا آب، تن کثیف ماشین شان را بشوید.

من و همکارانم به ۲۷ رزگ ردیم و درخواست دادیم که خدمات شهری این لوله را تعمیر کند. بدروز که پششپینانی ۱۳۷ رزگ زد تا پرسد که مشکل حل شده یا نه؟ از او پرسیدم چند نفر تماس گرفتند؟ گفت ۳-تفر که فکر کنم همه از همکاران شما بودند. دوباره پرسیدم یعنی از شهروندان عادی دیگر کسی تماس نگرفت؟ آن راننده ها، عابران و ساکنان محلی مشرف به اتوبان؟ گفت نه؛ تماس فقط از همشهری بود. این اولین باری نیست که بی تفاوتی دیگران مثل یک سبلی به صورت تم می خورد؛ هیچ وقت برایم عادی نمی شود که چطور نسبت به معضلات و اتفاقات اطرافمان بی تفاوت می شویم؟ چرا مثلا در این بحران بی آبی که یک قفسره از آب هم حکم طلا دارد، وقتی چنین صحنه ای می بینیم، بی تفاوت از کنار آن می گذریم و حتی به خودمان زحمت نمی دهیم که یک شماره سسه رقمی فوریت های شهر را بگیریم تا از ماوران خدمات شهری بخواهیم برای تعمیر اقدام کنند؟ حتی اگر براساس منافع شخصی هم به ماجرا نگاه کنیم، باید چنین اتفاقی برای ما مسئله باشد و نسبت به آن بی تفاوت نباشیم؛ اینکه آب کم است و هر کدام ما یک نگهبان کوچک از آن هستیم؛ آن هم در روز هایی که آسمان با ما قهر کرده و با گذشت یک ماه از پاییز هنوز یک قطره باران در اغلب شهر های کشور نباریده است.

مشق با دستخط هوش مصنوعی

حل تکالیف و تحقیق مدرسه با استفاده از هوش مصنوعی به در دسر جدید معلمان تبدیل شده است

دیگر داستان، معلم هایی هستند که انجام بی نقص تکالیف از سوی دانش آموزان دیگر برایشان ذوقی به همراه نمی آورد و مجبور هستند با نگاه شک آلود به تمام تکالیف نگاه کنند تا رمز انسانی و ماشینی بودن را تشخیص دهند.

ذهنشان را درگیر حل مسئله می کنند یا برای انجام تحقیق دیگر سراغی از گوگل هم نمی گیرند چرا که یک فرمان کافی است تا تکلیف کامل و بی نقص برایشان ارسال شود. در میان این راحتی دانش آموزان و در سست در سوی

تحقیقی راندارند، هوش مصنوعی در گوشه ای از صفحه موبایل برای حل مشکل آماده است. از وقتی که این ابزار در میان گوشی های هوشمند جا خوش کرد و به شکلی رایگان جواب تمام سسؤال ها را داد، ردش در تکالیف بچه های مدرسه هم عیان شد. برخی دانش آموزان کمتر

لیلا شریف | روزنامه نگار | هوش مصنوعی در سال تحصیلی جدید حضور پررنگی در میان تکالیف و تحقیق مدارس بچه مدرسه ای ها دارد. دانش آموزان خیالشان راحت است که اگر جواب سسؤالی را نمی دانند یا حوصله انجام

گزارش

میدان نبرد جدید برای معلم ها

در آن سوی عرض اندام هوش مصنوعی در مدارس، معلم هایی هستند که در صحنه نبرد ی پوشیده از مه، در حال مبارزه هستند. سیدمصطفی موسوی، معلم جامعه شناسی پایه دهم و یازدهم در این رابطه توضیح می دهد: «سرعت استفاده از هوش مصنوعی بین دانش آموزان متوسطه به شدت بالاست و هر روز ابعاد تازه ای پیدا می کند. تقریبا دانش آموزی در کلاس نداریم که یک بار از این پدیده جدید استفاده نکرده باشد. اغلب آنها در گوشی همراه خود، هوش مصنوعی را دارند و طرز استفاده از آن را به یکدیگر یاد می دهند. من تلاش کردم که پایه پای آنها با این پدیده جلو بیایم و در مباحث درسی از آن استفاده هوشمندانه کنم اما نکته منفی این است که دانش آموزان نحوه استفاده درست از این تکنولوژی را نمی دانند و برای نوشتن تحقیقات کلاسی از آن سوءاستفاده می کنند.» این معلم از روز هایی می گوید که هنوز هوش مصنوعی صحنه گردان کلاس های درس نشده بود: «پیش از این با دادن تحقیق کلاسی می توانستم میزان مراجعه دانش آموز به کتاب را افزایش دهم و مطالعات غیر درسی شان را بیشتر کنیم اما حالا آنها خیلی راحت موضوع تحقیق کلاسی را با هوش مصنوعی در جریان می گذارند، یک تحقیق کامل و جامع تحویل می گیرند و همان را به ما ارائه می دهند. این چالشی است که ما گرفتار آن شده ایم و به عنوان معلم وقت نداریم تا تقلب در تحقیق را در یک کلاس بالای ۳۰ نفر و هر پروژه درسی تک به تک در بیاوریم.»

راه میانبر یا خطرناکی

در کنار تمام تلاش آموزش و پرورش برای گنجاندن درس هوش مصنوعی و دوره های آموزشی مرتبط با این محتوا، واقعیت نشان می دهد که سیستم آموزشی باز هم از دانش آموزان عقب مانده است. دانش آموزان منتظر نمانند تا مدرسه به آنها بگوید چطور از هوش مصنوعی استفاده کنند و خودشان حتی به شکل نادرست میان دار شدند. استفاده از هوش مصنوعی در میان دانش آموزان به جاسای اینکه اثرات مثبتی به بار بیاورد، اثر معکوس گذاشته است. فاطمه که پسرش در کلاس پنجم مشغول تحصیل است، در این مورد می گوید: «استفاده از هوش مصنوعی نوی مدرسه خیلی در درس ساز شده تا جایی که معلم پسرم با پدر و مادر ها جلسه گذاشت تا بهشون هشدار بده.» به گفته این مادر، دانش آموزان از هوش مصنوعی به عنوان راه میان بر استفاده می کنند و گاهی والدین هم در این شیوه تقلب هم دست می شوند: «فقط مشکل بچه ها نیستن، بعضی وقتا پدر و مادر ها هم با هوش مصنوعی به بچه هاشون کمک می کنن. معلم پسرم گلایه می کرد که وقتی به سوال میده تا بچه ها نوی خونه حلش کنن، فرداش با یکسری جواب شیه می گیرن و میارن.»

ورود ممنوع جهانی

مانور هوش مصنوعی در مدارس تنها محدود به ایران نیست و این موضوع در کشورهای مختلف هم به چالش تبدیل شده است. کشورهای مختلف هر کدام براساس ویژگی های آموزشی سال ۲۰۲۵ برای مقاطع مختلف تحصیلی محدودیت های جدیدی مانند ممنوعیت از سال کامل مطلب تولید شده توسط هوش مصنوعی اعمال کرده است. در مدارس کشورهای اروپایی مانند انگلیس هم این روال با کمی تفاوت پیگیری می شود؛ به عنوان مثال در برخی مدارس انگلیس اعلام شده است که دانش آموز باید در صورت استفاده از هوش مصنوعی برای نوشتن تکلیف و مقاله، این موضوع را اعلام کند.