

همیشه برای جامعه



مدرسه‌ای که شیشلیک می‌داد توبیخ شد

گفت‌وگو با معاون وزیر آموزش و پرورش درباره چرایی شهریه بالای برخی مدارس غیردولتی

هفته گذشته، شهریه ۳۰۰ میلیونی

برخی از مدارس غیر دولتی مطرح و حاشیه‌ساز شد و حتی یکی از روزنامه‌های وابسته به سپاه پاسداران، شهریه ۵۰۰ میلیون تومانی یکی از این مدارس را مطرح کرد.

مبنای دریافت این شهریه‌ها چیست؟

یکی دو تا از این مدارس را به ما معرفی کنید. ما در کل کشور مدرسه‌ای نداریم که ۳۰۰ میلیون تومان شهریه داشته باشد. در هیچ جای کشور، حتی در تهران که بالاترین شهریه را می‌گیرد هم این اتفاق نمی‌افتد. ۲۰ هزار مدرسه و ۲۰ هزار آموزشگاه زبان و علمی آزاد در کل کشور، یکی دو مورد مدرسه خارج از عرف و نامتعارف شهریه دریافت کرده‌اند که همان‌ها رسانه‌ای شده که درست نیست.

پس این همه اعتراض والدین به شهریه‌ها که در فضای رسمی و غیررسمی رسانه‌ای مطرح می‌شود، دروغ است؟ شهریه ساختاری دارد که هر سال تعیین می‌شود. براساس مواد قانونی ۱۵ و ۱۶ الگوی شهریه ابلاغ می‌شود که امسال هم زودتر این را شروع کردیم. ما برای تعیین شهریه سال تحصیلی آینده از اسفند ۱۴۰۳ الگو را در شورای نظارت مرکزی مصوب کردیم و با تأیید اعضای شورای راهبردی آن را ابلاغ کردیم که به چه نحو دریافت شود.

در تعیین شهریه مدارس غیر دولتی یا پراثر داریم؛ یکی شهریه پایه و دیگری فوق برنامه که شامل کلاس‌های جانبی، اردو، ناهار، لباس و وسایل آموزشی می‌شود. شما اساس این را که می‌گویید شهریه ۳۰۰ میلیونی نداریم بر اساس شهریه پایه در نظر گرفته‌اید؛ درحالی‌که همه مدیران مدارس غیر دولتی افزایش شهریه سالانه را براساس بخش دوم یعنی فوق برنامه دریافت می‌کنند و اصلاً سودشان در همان بخش است و خوب این خلاف صحبت شماس.

ما براساس ۷ شاخص برای شهریه هر مدرسه تصمیم می‌گیریم که حقوق معلم، کیفیت بخشی که ۱۵۰ مورد است، فضای آموزشی، ابزار آموزشی، اجاره ساختمان، مقطع تحصیلی و نرخ تورم از جمله این موارد است. مؤسس مدارس اینها پیشنهاد شهریه می‌دهد و در شورای تعیین شهریه بررسی و آن را نهایی می‌کنند و به استان اعلام و بعد از بررسی ابلاغ می‌شود.

در کنار اینها، در قانون دیده شده که اجازه داده است مدارس غیر دولتی، ۴۰ درصد شهریه ثابت را برای کلاس‌های فوق برنامه دریافت کند. یعنی اگر شهریه مدرسه‌ای ۲۰ میلیون تومان است، ۴۰ درصد از آن را می‌تواند برای این منظور بگیرد که در مقطع ابتدایی میزان ساعت فوق برنامه ۱۲ ساعت، متوسطه اول ۱۶ ساعت، در متوسطه دوم ۱۷ ساعت و در هنرستان ۱۲ ساعت در نظر گرفته شده است.

کلاس‌های فوق برنامه اجباری است و شهریه را حتی بیش از ۴۰ درصد افزایش می‌دهد.

گفت‌وگو

فهیمة طباطبایی - لیلا شریف

روزنامه‌نگار

شهریه مدارس غیر دولتی برای خانواده‌ها همیشه پر از ابهام و سؤال است، مخصوصاً والدینی که مجبورند همه ۱۲ سال

که این خیلی به ما ربطی ندارد. ما منهای فعالیت آموزشی‌های و... که گفتیم نظارت می‌کنیم. سقف شهریه مدرسه غیر دولتی برای سال تحصیلی بعد چقدر است؟ ما برای سال آینده اعلام نمی‌کنیم چون باید حساب و کتاب کنیم.

انجمن اولیا و مربیان تعیین و دریافت می‌شود و برخی دیگر از شهریه‌ها هم برای فعالیت‌های آموزشی‌های است؛ یعنی کلاس‌های خارج از وظایف مدرسه که والدین رقم همه اینها را جمع می‌کنند و به عنوان شهریه یک سال تحصیلی مدرسه غیر دولتی عنوان می‌کنند که مشکل ایجاد می‌شود. مثلاً مدرسه‌ای آ زبان درس بدهد که جزو وظایفش نیست و تقاضای والدین است که دوست دارند در مدرسه اتفاق بیفتد. الان اگر این همه بحث و مشکل پیش نمی‌آید.

گران ترین شهریه در تهران با فوق برنامه باید چقدر باشد؟ سال تحصیلی که گذشت ۱۰ میلیون تومان برای پایه دوازدهم منهای لباس فرم، ناهار، سرویس مدرسه و اردو.

خوب با احتساب همین موارد

بگویید، چون دقیقاً در همین موارد تخلف رخ می‌دهد. این دست ما نیست. دست انجمن اولیا و مربیان است. باید طبق قانون نظارت کنید. نه اینطور نیست. مصوبه انجمن اولیا و مربیان را نداشته باشند، امکان دریافت این شهریه را ندارند. بعضی جاها به شوخی می‌گویم که برخی خانواده‌ها غذای خود را هم از مدرسه می‌گیرند

باید طبق قانون نظارت کنید. نه اینطور نیست. مصوبه انجمن اولیا و مربیان را نداشته باشند، امکان دریافت این شهریه را ندارند. بعضی جاها به شوخی می‌گویم که برخی خانواده‌ها غذای خود را هم از مدرسه می‌گیرند

باید طبق قانون نظارت کنید. نه اینطور نیست. مصوبه انجمن اولیا و مربیان را نداشته باشند، امکان دریافت این شهریه را ندارند. بعضی جاها به شوخی می‌گویم که برخی خانواده‌ها غذای خود را هم از مدرسه می‌گیرند

بخش دیگری هم در شهریه وجود دارد مثل لباس فرم، میان وعده، ناهار، اردو و سرویس که یا مصوبه انجمن اولیا و مربیان تعیین و دریافت می‌شود و برخی دیگر از شهریه‌ها هم برای فعالیت‌های آموزشی‌های است؛ یعنی کلاس‌های خارج از وظایف مدرسه که والدین رقم همه اینها را جمع می‌کنند و به عنوان شهریه یک سال تحصیلی مدرسه غیر دولتی عنوان می‌کنند که مشکل ایجاد می‌شود. مثلاً مدرسه‌ای آ زبان درس بدهد که جزو وظایفش نیست و تقاضای والدین است که دوست دارند در مدرسه اتفاق بیفتد.

تحصیلی یا نییمی از آن، فرزندانشان را به این مدارس بفرستند؛ شهریه‌هایی که از هزینه درس خواندن در دانشگاه آزاد هم فراتر رفته و بار سنگینی است روی دوش والدین به خصوص در شهرهای بزرگ. در این باره گفت‌وگویی داشتیم با احمد محمودزاده، معاون وزیر و رئیس سازمان مدارس غیر دولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی که در زیر می‌خوانید.

مدرسه پرداخت می‌کند تا مدرسه مطمئن شود که این دانش آموز ثبت نام شده است. ما شرط هم گذاشته‌ایم که اگر یک دانش آموز به هر دلیل نخواست در آن مدرسه ثبت نام کند، مدرسه باید تمام پیش پرداخت را به خانواده برگرداند.

ضمن اینکه فقط بحث خدمات در سال تحصیلی نیست، بحث پشتیبانی هم مطرح است؛ اینکه مدرسه برای همراه آماده شود، اقدامات مختلفی در حوزه سخت‌افزار، آموزش معلم‌ها و سایر فعالیت‌های تابستانی انجام می‌شود.

در بحث مدرسه‌داری گره خورده است، حتی این هستیم که از اواخر دهه ۷۰ تا به امروز، بسیاری از چهره‌های سیاسی وارد عرصه مدرسه‌داری شده‌اند. نام‌های بزرگی از هر دو طیف سیاسی

خوب شاید مدرسه سه غیر دولتی نخواهد هر روز کباب شیشلیک بدهد، ۳۲ زبان آموزش بدهد، اردوی سونئیس هم ببرد و بعد بگوید مدرسه غیر دولتی به فوق برنامه‌هایش است و گر نه چه فرقی با دولتی دارد.

در این بخشنامه همه اینها را آورده و گفته‌ایم که چه غذایی باید داده شود که متعارف مدرسه باشد. در برنامه غذایی مدارس شیشلیک یکبار بود که بر خورد شد. سود مدرسه غیر دولتی دقیقاً از همین مسیرهایی است که شما به انجمن اولیا و مربیان سپرده‌اید. نه اینطور نیست و قبول ندارم.

در شرایطی که هنوز خدماتی به خانواده‌ها و دانش آموزان ارائه نشده است، چرا باید ۵۰ درصد شهریه را ۶ ماه جلوتر از سال تحصیلی دریافت کنند؟ ۵۰ درصد که نه! خانواده بخشی از شهریه را به

شورای عالی انقلاب فرهنگی تخلف کنند، شما نظارت می‌کنید؟ حتماً نظارت می‌کنیم و تخلف در پرونده ثبت و برخورد انجام می‌شود. چند پرونده داریم که شاید هیچ کس نمی‌توانست به آن بپردازد اما ما وارد شدیم.

این قبیل مدارس تا چه حد صحنه گردان مدارس غیردولتی در تهران هستند؟ به عنوان مثال می‌بینیم که یک مدرسه، میزانی را برای شهریه مشخص کرده و با استفاده از رانتی که دارد، دست به تبلیغ زده تا جایی که توانسته است مدارس غیر دولتی دیگر را کنار بزند. این مدرسه‌ها با امکاناتی که از نهادهای دولتی دارند، دست به صحنه گردانی می‌زنند. به عنوان مثال منسوب به یک دانشگاه، مدرسه غیر دولتی ایجاد کرده و از فضای دانشگاه هم استفاده می‌کند و اجازه بهیا نمی‌دهد.

فکر نکنم اینگونه باشد. حتی برای خود آموزش و پرورش‌ها، اجازه نداریم به کسی بدون ضابطه مدرسه‌ای اجازه بدهیم.

الان فضای آموزشی دولتی اجازه داده می‌شود؟ بله. در آموزش و پرورش مدرسه‌ای داریم که به هر طریقی در آموزش دولتی استفاده نشده است، احتمال دارد که اجازه داده شده باشد اما همه ضوابط قانونی رعایت شده است.

وقتی دانش آموز در آن منطقه وجود دارد چرا فضای دولتی را به مدرسه غیردولتی اجازه می‌دهید؟

اگر دانش آموزی وجود داشته باشد اجازه نمی‌دهند، هیچ منطقه‌ای اگر دانش آموز در مدرسه باشد این کار انجام نمی‌دهد. اولویت اول آموزش و پرورش، تأمین فضا و نیرو برای مدرسه دولتی است. شاید چند مدرسه به دلیل دانش آموز کم ادغام شده و مدرسه را اجازه داده‌اند، نه اینکه بخواهند دانش آموزی را از مدرسه خارج کنند تا فضا به غیر دولتی اجازه داده شود. احساس من این است که چند مورد در فضای عمومی مطرح می‌شود و این موارد را ملاک عمل قرار می‌دهند اما واقعیت این است که این موارد خیلی کم است و در تهران بیشتر از ۲ مورد به این شکل نیستند.

در افکار عمومی این موضوع مطرح است که تهران را از مدرسه دولتی تهی کرده‌اند تا آموزش خصوصی شود؛ حتی رهبر انقلاب در صحبت‌های اخیر خود اعلام کرده‌اند که شنیده شده است بخش‌هایی از آموزش و پرورش را می‌خواهند واگذار کنند و نباید اجازه داد که آموزش ملوک‌الطوایفی شود.

نه بحث این نیست؛ زمانی افکاری در آموزش و پرورش وجود داشت و می‌گفتند این هزینه‌هایی را که برای آموزش می‌شود، چرا با قیمت تمام شده برای مدیریت به دیگران واگذار نکنیم. فرمایشات حضرت آقا ناظر بر این موضوع است.

مکت



پرونده تخلف

مدرسه مسؤلان

احمد محمودزاده :

۳ پرونده بسیار بزرگ را در شهر تهران مدیریت کرده‌ایم؛ برخی از آنها اعلام هم شده‌اند اما متأسفانه نهادهای دیگری که باید دست به مراقبت بزنند، چندان درست عمل نمی‌کنند. ما فضای مؤسسان مدارس غیر دولتی را به سسمتی برده‌ایم که قانون از ما می‌خواهد. من نمی‌خواهم بگویم که هیچ کدام تخلف نمی‌کنند. احتمال دارد که برخی از تخلفات هم با نام چند مورد از این مدارس گره خورده باشد اما این مدارس چارچوب‌ها را رعایت می‌کنند و در تعطیلی مدارس و مجموعه‌ها خیلی رعایت حال این قبیل مدارس را نکرده‌ام.

تأثیر گزینۀ مسکن چقدر است؟

۱ تا ۲۶ درصد

مسکن

وقتی مسکن استیجاری است، تمایل به

فرزندآوری فقط ۱۹ درصد است.

بیشترین علاقه‌مندان به فرزندآوری

۲۰ تا ۲۴ ساله‌ها

میزان تمایل به فرزندآوری در قومیت‌های مختلف

۵۵/۶ درصد

ترکمن‌ها

نکته کمترین

میزان تمایل به فرزندآوری مربوط

به آذری‌هاست.

عرب‌ها

پیش‌ثبت‌نام

۶ ماه جلوتر

بحث پیش‌ثبت‌نام سال‌ها

است که به دلیل محدودیت

ظرفیت مدارس اعلام

می‌شود؛ البته این موضوع

در تمام مدارس رایج

نیست و در تعداد کمی

از مدارس که خانواده‌ها

احساس می‌کنند از

امکانات، کیفیت و

دسترسی بهتری برخوردار

است، این اتفاق می‌افتد.

به عنوان مثال مدرسه‌ای

با ظرفیت ۶۰۰ نفری که

هزار نفر درخواست‌کننده

داریم، در چنین شرایطی

خانواده‌ها دوست دارند

که پیش‌ثبت‌نام انجام

دهند؛ به همین دلیل،

موضوعات مصاحبه، آزمون

و پیش‌ثبت‌نام در مصوبه‌ای

پیش از حضور من در

شورای نظارت تصویب شد.

معاون اجرایی رئیس جمهور

اجرای رئیس جمهور و

سرپرست نهاد ریاست جمهوری

نیز در رابطه با افزایش

جمعیت گفت؛ رویکرد دولت در این زمینه، تأکید

بر خدمات جامع سلامت باروری، غربالگری‌های

استاندارد، مشاوره‌های زنجبک و هم‌زمان

حمایت‌های اقتصادی و اجتماعی از خانواده‌هایی

است که تمایل به فرزندآوری دارند. چنین

رویکردی، هم سلامت خانواده را تضمین می‌کند

و هم مشوق فرزندآوری است.

معاون اجرایی رئیس جمهور به مرور برخی آمارهای نگران‌کننده جمعیتی، تصریح کرد:

متأسفانه نرخ باروری کل به ۱.۴۴ کاهش یافته

است؛ نرخ که برای حفظ تعادل جمعیت باید

حافظ ۲.۱ باشد. همچنین تعداد تولدها به زیر

یک میلیون کاهش یافته و به ۹۷۹ هزار نفر رسیده

که نسبت به سال ۱۴۰۲ حدود ۷.۴ درصد کاهش

ر نشان می‌دهد؛ آماري که برای نخستین بار در

تاریخ معاصر کشور رقم خورده و رنگ خطر جدی

محسوب می‌شود. قائم‌پناه با تأکید بر ضرورت

پرهیز از رویکردهای غیرعلمی و اجباری در

سیاست‌های جمعیتی گفت: در گذشته به نام

افزایش جمعیت، گاهی راهکارهایی آزموده یا

پیشنهاد شد که نه تنها کمکی به بهبود وضعیت

جمعیتی نکرد، بلکه می‌توانست آسیب‌های

جدی‌ای به سلامت مادر و کودک وارد سازد.

چرا به زنان حق عائله‌مندی نمی‌دهند؟

حجت الاسلام والمسلمین

عبدالحسین خسروپناه روز

دوشنبه با بیان اینکه در

برخی حمایت‌ها از زنان،

خلأهایی وجود دارد، افزود: بر برخی قوانین به

درستی اجرا نمی‌شوند، گاهی اوقات قوانینی

به‌منظور برقراری تساوی اجرا می‌شوند، با این

تصور که عدالت محقق شده، درحالی‌که نیازمند

اصلاح هستند. برای مثال، قانون جذب هیأت

علمی به گونه‌ای تنظیم شده که زنان نیز مانند

مردان تا ۴۰ سالگی امکان عضویت دارند، اما

عمل به این قانون یکسان، باعث می‌شود برخی

زنان برای ارتقای علمی از فرزندآوری

صرف‌نظر کنند.

او افزود: با اینکه حق عائله‌مندی به کارمندان زن

پردازش نمی‌شود و صرفاً به مردان اختصاص دارد

و این مسئله باید اصلاح شود و معاونت امور زنان

در ریاست جمهوری باید این موضوعات را با جدیت

پیگیری کند. در مجموع، مسئله جمعیت، بحرانی

صرفاً اقتصادی یا قانونی نیست بلکه مسئله‌ای

فرهنگی، اعتقادی و مدیریتی است که نیازمند

رصد هوشمند، نقشه اجرایی روشن و ارتقای

باورهای دینی و اجتماعی است.

تمایل بالای ۲۰ ساله‌ها

به فرزندآوری

هفته ملی جمعیت بهانه‌ای شد تا بار دیگر موضوع وضعیت جمعیت ایرانی‌ها زیر ذره‌بین کارشناسان قرار بگیرد؛ موضوعی که از سوی مرضیه وحیدستجدری در قامت دبیر ستاد جمعیت هم مورد توجه قرار گرفته است. او با تکیه بر پیمایش ملی «تمایلات و رفتار فرزندآوری در ایرانیا» که در اسفند ۱۴۰۳ انجام شده است، به بخش‌های کمتر شنیده شده از تغییرات جمعیتی ایران پرداخت و این را هم گفت که ۲۰ تا ۲۴ ساله‌ها بیشترین تمایل به فرزندآوری را دارند.

پاسخ زنان و مردان متأهل ۲۰ تا ۵۰ ساله به فرزندآوری

۷۷/۷ درصد تمایلی ندارند

۲۲/۳ درصد خواهان فرزندآوری هستند

نکته ۴۱ درصد مخالفان فرزندآوری برای ۵ تا ۵ سال آینده تمایل به فرزندآوری دارند.

بالاترین دلیل علاقه به داشتن فرزند

مادر و پدر بودن

بالاترین علت مخالفت

۱ نگرانی از تأمین آینده فرزندان جدید

۲ نبود درآمد کافی

۳ مسکن مناسب

تأثیر گزینۀ مسکن چقدر است؟

۱ ۲۶ تا ۳۰ درصد تمایل درصورت داشتن مسکن

۲ وقتی مسکن استیجاری است، تمایل به فرزندآوری فقط ۱۹ درصد است.

بیشترین علاقه‌مندان به فرزندآوری

۲۰ تا ۲۴ ساله‌ها

میزان تمایل به فرزندآوری در قومیت‌های مختلف

۴۱/۴ درصد

بلوچ‌ها

نکته کمترین

میزان تمایل به فرزندآوری مربوط

به آذری‌هاست.

عرب‌ها

تولد به زیر یک میلیون رسید

محمدجعفر قائم‌پناه، معاون

اجرای رئیس جمهور و

سرپرست نهاد ریاست جمهوری

نیز در رابطه با افزایش

جمعیت گفت؛ رویکرد دولت در این زمینه، تأکید

بر خدمات جامع سلامت باروری، غربالگری‌های

استاندارد، مشاوره‌های زنجبک و هم‌زمان

حمایت‌های اقتصادی و اجتماعی از خانواده‌هایی

است که تمایل به فرزندآوری دارند. چنین

رویکردی، هم سلامت خانواده را تضمین می‌کند

و هم مشوق فرزندآوری است.

معاون اجرایی رئیس جمهور به مرور برخی

آمارهای نگران‌کننده جمعیتی، تصریح کرد:

متأسفانه نرخ باروری کل به ۱.۴۴ کاهش یافته

است؛ نرخ که برای حفظ تعادل جمعیت باید

حافظ ۲.۱ باشد. همچنین تعداد تولدها به زیر

یک میلیون کاهش یافته و به ۹۷۹ هزار نفر رسیده

که نسبت به سال ۱۴۰۲ حدود ۷.۴ درصد کاهش

ر نشان می‌دهد؛ آماري که برای نخستین بار در

تاریخ معاصر کشور رقم خورده و رنگ خطر جدی

محسوب می‌شود. قائم‌پناه با تأکید بر ضرورت

پرهیز از رویکردهای غیرعلمی و اجباری در

سیاست‌های جمعیتی گفت: در گذشته به نام

افزایش جمعیت، گاهی راهکارهایی آزموده یا

پیشنهاد شد که نه تنها کمکی به بهبود وضعیت

جمعیتی نکرد، بلکه می‌توانست آسیب‌های

جدی‌ای به سلامت مادر و کودک وارد سازد.

چرا به زنان حق عائله‌مندی نمی‌دهند؟

حجت الاسلام والمسلمین

عبدالحسین خسروپناه روز

دوشنبه با بیان اینکه در

برخی حمایت‌ها از زنان،

خلأهایی وجود دارد، افزود: بر برخی قوانین به

درستی اجرا نمی‌شوند، گاهی اوقات قوانینی

به‌منظور برقراری تساوی اجرا می‌شوند، با این

تصور که عدالت محقق شده، درحالی‌که نیازمند

اصلاح هستند. برای مثال، قانون جذب هیأت

علمی به گونه‌ای تنظیم شده که زنان نیز مانند

مردان تا ۴۰ سالگی امکان عضویت دارند، اما

عمل به این قانون یکسان، باعث می‌شود برخی

زنان برای ارتقای علمی از فرزندآوری

صرف‌نظر کنند.

او افزود: با اینکه حق عائله‌مندی به کارمندان زن

پردازش نمی‌شود و صرفاً به مردان اختصاص دارد

و این مسئله باید اصلاح شود و معاونت امور زنان

در ریاست جمهوری باید این موضوعات را با جدیت