صفحه‌آرا: علی حسنی

خط قرمز ویژه ایرانیان

ایران برای ارتقای دانش و فناوری صلح‌آمیز هسته‌ای مصمم است. عباس عراقچی، وزیر امورخارجه با بیان این مطلب تأکید کرد که ایرانیان نمی‌پذیرند به‌عنوان یک عضو ثابت‌قدم معاهده عدم‌اشاعه که تولید و استفاده از سلاح هسته‌ای را حرام می‌داند، از داشتن صنعت هسته‌ای صلح‌آمیز محروم شوند./ایرنا

خبرهایی که نمی‌بینید

تفاوت دو تصویر از ایران

ترویج گفتمان «مأیوس‌سازی» از تاکتیک‌های مهم دشمن است. سردار علی‌محمد نائینی، سخنگوی سپاه با بیان این مطلب اظهارکرد: تصویر اشتباهی که ترامپ از ایران می‌سازد، متفاوت با تصویر دستگاه‌های امنیتی آمریکاست. آنها ایران را کشوری قدرتمند، مستقل و برهم‌زننده نظم تعریف شده، معرفی می‌کنند./فارس

رهبر انقلاب: الگوی تحمیلی آمریکا به کشورهای عربی، وابستگی مستمر است

الگوی تحقیرآمیز

حضرت آیت الله خامنه‌ای: ترامپ دروغ می‌گوید که می‌خواهد از قدرت برای صلح استفاده کند

رهبری

رهبر معظم‌انقلاب صبح شنبه در دیدار هزاران تن از معلمان و فرهنگیان، چهره‌نگاری شایسته از معلم و ایجاد تصویری جذاب، باانتماد و دوست‌داشتنی از معلم در افکار عمومی را ضروری و نیازمند کار هنری و رسانه‌ای دستگاه‌های مسئول دانستند و با نادرست‌خواندن دیدگاه‌هایی درباره برون‌سپاری برخی وظایف آموزش و پرورش، تأکید کردند: ساختار جدید آموزش و پرورش باید به‌گونه‌ای طراحی و متحول شود که نتیجه آن، تربیت نسلی عالم، باایمان، ایران‌دوست، اهل کار و تلاش و امیدوار به آینده باشد. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همچنین با اشاره به اظهارات اخیر رئیس‌جمهور آمریکا، ادعای او درباره برقراری صلح از طریق قدرت را دروغ خواندند و با اشاره به تلاش دولت آمریکا برای تحمیل الگویی به کشورهای عربی که لازمه آن وابستگی مستمر به آمریکاست، افزودند: مطمئنا این الگو شکست‌خورده است و به همت ملت‌های منطقه هم آمریکا از این منطقه خواهد رفت و هم عُقده سرطانی رژیم‌صهیونی که مایه فساد و جنگ و اختلاف است، ریشه‌کن خواهد شد. ایشان تأکید کردند: جمهوری‌اسلامی به قدرت خود اضافه خواهد کرد و به کوری چشم دشمنان، به پیشرفت‌های چندین‌برابری دست خواهد یافت.

لایق جواب‌دادن نیست

■ بعضی از حرف‌های رئیس‌جمهور آمریکا در سفر اخیر آن‌قدر سطح پایین و مایه سرافکندگی گوینده آن و ملت امریکاست که اساسا لایق جواب‌دادن نیست.

■ ترامپ دروغ می‌گوید که می‌خواهد از قدرت برای صلح استفاده کند.

■ او دولت‌های آمریکا که از قدرت برای صلح استفاده کرده‌اند؟

■ انهاز قدرت برای قتل‌عام غزه و جنگ‌افروزی در هر جای ممکن و حمایت از مزدوران خود استفاده کرده‌اند.

استفاده از قدرت برای صلح

■ استفاده از قدرت برای صلح و امنیت، امری ممکن است.

■ جمهوری‌اسلامی به کوری چشم دشمنان، هر روز بر قدرت خود و کشور اضافه خواهد کرد.

■ آنها با استفاده از قدرت، بمب‌های ۱۰ تنی به رژیم صهیونی دادند که روی سر کودکان غزه و بیمارستان‌ها و خانه‌های مردم در آنجا و لبنان و هر جای دیگر که بتوانند بریزند.

■ ترامپ در معامله‌ها و پیشنهادهای کنونی خود در پی تحمیل این الگو به کشورهای منطقه است که بدون آمریکا حتی ۱۰ روز هم نمی‌توانند به زندگی خود ادامه دهند.

■ این الگو، یقینا شکست‌خورده است.

■ به همت ملت‌های منطقه، آمریکا از این منطقه باید برود و خواهد رفت.

رژیم صهیونی باید از این منطقه برکنده شود

■ رژیم صهیونیستی مایه فساد، جنگ و اختلاف در منطقه است.

■ رژیم صهیونی که غده‌ای سرطانی، خطرناک و مهلک است، حتما باید از این منطقه برکنده شود و برکنده خواهد شد.

■ اصول و منظومه ارزشی جمهوری اسلامی که مبنای حرکت آن در این منطقه پرفراز و نشیب است، مشخص و روشن است.

■ ایران امروز قابل مقایسه با گذشته نیست.

■ به توفیق و فضل الهی و به کوری چشم دشمنان و برخلاف خواست آنان، ایران عزیز پیشرفت کرده است.

■ پس از این نیز جوانان ما خواهند دید که با همکاری خود آنان، کشور چندین‌برابر بیش از این، پیشرفت خواهد کرد.

گزارش وزیر آموزش و پرورش

■ برخورداری وزارت آموزش و پرورش از حمایت ویژه رئیس‌جمهور در اجرای برنامه‌های تحولی و کاهش تبعیض آموزشی

■ بازتدوین برنامه‌های درسی با افزایش سهم مهارت‌آموزی و توجه به نیازهای بوم جامعه

■ تمرکز بر ارتقای کیفی مدارس دولتی

■ بهبود استانداردهای علمی و زیرساختی مراکز تربیت معلم

■ اخذ مجوز ۸ دهزار استخدام جدید

■ افزایش ضریب نفوذ مدارس سمپاد در مناطق کمتربرخوردار

■ توجه به نقش ویژه مدارس به‌عنوان مهم‌ترین کانون پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی

دیدار با معلمان

هدف: قدردانی از معلمان و تکریم جایگاه معلم

اهمیت هزینه در آموزش: هر مقدار هزینه در بخش آموزش، یعنی سرمایه‌گذاری برای آینده کشور

قدردانی از دولت: اهتمام ویژه رئیس‌جمهور به مسائل آموزش و پرورش و آشنایی وزیر با مسائل این دستگاه

رمز تحقق اهداف: پیگیری مجدانه تحقق اهداف و افکار خوب

کرامیداشت مقام معلم

شیوه‌ها: مساعدت‌های معیشتی و ساخت تصویری میتکرانه و زیبا، باانتماد و دوست‌داشتنی از معلم در افکار عمومی

راهکار: جامعه، معلم را شخصیتی جذاب، فعال، پرتلاش، باافتخار و سرافراز ببیند.

چشم‌انداز: قرار گرفتن شغل معلمی در صدر فهرست مشاغل مورد علاقه جوانان

راه‌های تصویرسازی مناسب:

■ کار رسانه‌ای و هنری

■ تولید کتاب‌های داستانی

■ ساخت فیلم و پویانمایی

دستگاه‌های مسئول:

■ دستگاه‌های تبلیغاتی

■ صداوسیما

■ وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

■ پیگیری ویژه آموزش ارسوی آموزش و پرورش

بهبود ساختار آموزش و پرورش

یک فرصت بی‌بدیل: ارتباط میلیون‌ها دختر و پسر از سنین ۶ تا ۱۸ سال با آموزش و پرورش

ساختار مطلوب: ساختاری در جهت تربیت علمی، فرهنگی و ایمانی دانش‌آموزان

وضعیت ساختار کنونی: ناکارآمد

وظیفه دولت: طراحی ساختار جدید سازمانی آموزش و پرورش براساس برنامه هفتم پیشرفت

نکته ضروری: دنبال کردن این کار با رویکرد تحولی و متناسب با نیازها

سند تحول

دو ضرورت مهم:

۱- ترمیم سند تحول آموزش و پرورش

۲- جلوگیری از توقف نقشه راه این سند

ویژگی‌های تنظیم‌کنندگان ساختار جدید آموزش و پرورش:

■ ماهر

■ برخاسته از آموزش و پرورش

■ دارای شناخت از این دستگاه

■ متعهد به دین

■ متعهد به استقلال کشور

راهبرد: تربیت جوانان و نوجوانانی عالم، باایمان، ایران‌دوست، اهل کار و تلاش و امیدوار به آینده

کتاب‌های درسی

اقدام لازم اما ناکافی: گنجاندن مواردی مانند اسامی دانشمندان اسلامی یا برگ‌هایی از اسناد لانه جاسوسی

نکته ضروری: شیرین و جذاب‌بودن کتاب درسی از لحاظ محتوا

محتوا: انتقال مباحث سنگین علمی با زبان ساده و شیرین به دانش‌آموز

قالب: منطبق با اصول زیباشناسی

ویژگی دست‌اندرکاران تدوین کتاب‌های درسی: برخوردار بودن صددرصدی از ایمان دینی و سیاسی و تعهد لازم به اصول و مبانی و ارزش‌های اسلام و انقلاب

نکات راهبردی

■ گسترش مراکز فنی و حرفه‌ای

■ تأکید بر رعایت مسئله عدالت آموزشی

■ عدم‌غفلت از استعدادهای برتر

■ توجه ویژه به معاونت پرورشی

لایق جواب‌دادن نیست

■ جمهوری‌اسلامی به کوری چشم دشمنان، هر روز بر قدرت خود و کشور اضافه خواهد کرد.

■ آنها با استفاده از قدرت، بمب‌های ۱۰ تنی به رژیم صهیونی دادند که روی سر کودکان غزه و بیمارستان‌ها و خانه‌های مردم در آنجا و لبنان و هر جای دیگر که بتوانند بریزند.

■ ترامپ در معامله‌ها و پیشنهادهای کنونی خود در پی تحمیل این الگو به کشورهای منطقه است که بدون آمریکا حتی ۱۰ روز هم نمی‌توانند به زندگی خود ادامه دهند.

■ این الگو، یقینا شکست‌خورده است.

■ به همت ملت‌های منطقه، آمریکا از این منطقه باید برود و خواهد رفت.

رژیم صهیونی باید از این منطقه برکنده شود

■ رژیم صهیونیستی مایه فساد، جنگ و اختلاف در منطقه است.

■ رژیم صهیونی که غده‌ای سرطانی، خطرناک و مهلک است، حتما باید از این منطقه برکنده شود و برکنده خواهد شد.

■ اصول و منظومه ارزشی جمهوری اسلامی که مبنای حرکت آن در این منطقه پرفراز و نشیب است، مشخص و روشن است.

■ ایران امروز قابل مقایسه با گذشته نیست.

■ به توفیق و فضل الهی و به کوری چشم دشمنان و برخلاف خواست آنان، ایران عزیز پیشرفت کرده است.

■ پس از این نیز جوانان ما خواهند دید که با همکاری خود آنان، کشور چندین‌برابر بیش از این، پیشرفت خواهد کرد.

قدردانی از دولت: اهتمام ویژه رئیس‌جمهور به مسائل آموزش و پرورش و آشنایی وزیر با مسائل این دستگاه

رمز تحقق اهداف: پیگیری مجدانه تحقق اهداف و افکار خوب

کرامیداشت مقام معلم

شیوه‌ها: مساعدت‌های معیشتی و ساخت تصویری میتکرانه و زیبا، باانتماد و دوست‌داشتنی از معلم در افکار عمومی

راهکار: جامعه، معلم را شخصیتی جذاب، فعال، پرتلاش، باافتخار و سرافراز ببیند.

چشم‌انداز: قرار گرفتن شغل معلمی در صدر فهرست مشاغل مورد علاقه جوانان

راه‌های تصویرسازی مناسب:

■ کار رسانه‌ای و هنری

■ تولید کتاب‌های داستانی

■ ساخت فیلم و پویانمایی

دستگاه‌های مسئول:

■ دستگاه‌های تبلیغاتی

■ صداوسیما

■ وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

■ پیگیری ویژه آموزش ارسوی آموزش و پرورش

سند تحول

دو ضرورت مهم:

۱- ترمیم سند تحول آموزش و پرورش

۲- جلوگیری از توقف نقشه راه این سند

ویژگی‌های تنظیم‌کنندگان ساختار جدید آموزش و پرورش:

■ ماهر

■ برخاسته از آموزش و پرورش

■ دارای شناخت از این دستگاه

■ متعهد به دین

■ متعهد به استقلال کشور

راهبرد: تربیت جوانان و نوجوانانی عالم، باایمان، ایران‌دوست، اهل کار و تلاش و امیدوار به آینده

کتاب‌های درسی

اقدام لازم اما ناکافی: گنجاندن مواردی مانند اسامی دانشمندان اسلامی یا برگ‌هایی از اسناد لانه جاسوسی

نکته ضروری: شیرین و جذاب‌بودن کتاب درسی از لحاظ محتوا

محتوا: انتقال مباحث سنگین علمی با زبان ساده و شیرین به دانش‌آموز

قالب: منطبق با اصول زیباشناسی

ویژگی دست‌اندرکاران تدوین کتاب‌های درسی: برخوردار بودن صددرصدی از ایمان دینی و سیاسی و تعهد لازم به اصول و مبانی و ارزش‌های اسلام و انقلاب

نکات راهبردی

■ گسترش مراکز فنی و حرفه‌ای

■ تأکید بر رعایت مسئله عدالت آموزشی

■ عدم‌غفلت از استعدادهای برتر

■ توجه ویژه به معاونت پرورشی

گزارش وزیر آموزش و پرورش

■ برخورداری وزارت آموزش و پرورش از حمایت ویژه رئیس‌جمهور در اجرای برنامه‌های تحولی و کاهش تبعیض آموزشی

■ بازتدوین برنامه‌های درسی با افزایش سهم مهارت‌آموزی و توجه به نیازهای بوم جامعه

■ تمرکز بر ارتقای کیفی مدارس دولتی

■ بهبود استانداردهای علمی و زیرساختی مراکز تربیت معلم

■ اخذ مجوز ۸ دهزار استخدام جدید

■ افزایش ضریب نفوذ مدارس سمپاد در مناطق کمتربرخوردار

■ توجه به نقش ویژه مدارس به‌عنوان مهم‌ترین کانون پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی

مجلس

ذره‌بین هیأت نظارت بر ادعاهای بی‌اساس علیه مجلس

در حالی که برخی چهره‌های سیاسی و رسانه‌ای با طرح اتهام‌هایی درباره استیضاح وزرا، فضای افکار عمومی را ملتهب کرده‌اند، نایب رئیس هیأت نظارت بر رفتار نمایندگان از عدم دریافت هرگونه گزارش رسمی از مستند در این‌باره خبر داد و خواستار پایبندی منتقدان به مسیرهای قانونی و اخلاق سیاسی شد.

ادعاهایی بدون پشتوانه

در هفته‌های اخیر، گمانه‌زنی‌هایی در فضای رسانه‌ای و مجازی مبنی بر اعمال نفوذهای غیرقانونی در روند استیضاح و پس گرفتن امضاها از سوی برخی نمایندگان مطرح شده است؛ گمانه‌هایی که از پرداخت رشوه گرفته تا دریافت امتیاز را در بر می‌گیرد. اما در میان این جمع از اتهامات، نهاد قانونی مسئول برای بررسی چنین تخلفاتی، یعنی هیأت نظارت بر رفتار نمایندگان، تا امروز گزارشی رسمی در این زمینه دریافت نکرده است.

موضع‌گیری رسمی هیأت نظارت

در واکنش به این فضاسازی‌ها، علی آذری، نایب رئیس هیأت نظارت بر رفتار نمایندگان و سخنگوی کمیسیون حقوقی و قضایی مجلس، در گفت‌وگو با خبرنگار ایرنا اعلام کرد: «هیأت نظارت آماده رسیدگی به هرگونه گزارش مستند درباره تخلفات احتمالی است، اما تاکنون هیچ سند یا گزارشی رسمی که چنین ادعایی را اثبات کند، به این هیأت ارائه نشده است.»

وی با انتقاد از طرح اتهام‌های کلی بدون ارائه سند تأکید کرد: «اگر مدعیان واقعا دغدغه شفافیت و سلامت ساختار سیاسی را دارند، راه آن، ارائه ادله روشن و طی مسیر قانونی است، نه رسانه‌ای کردن شایعاتی که پشتوانه حقوقی ندارد.»

ابزارهای نظارتی، نه اهرم‌های اتهام

آذری با اشاره به اینکه فرایند سؤال و استیضاح از وزرا، یکی از ابزارهای مشروع نمایندگان برای اعمال نظارت بر عملکرد دولت است، هشدار داد که مبهم کردن این ابزار قانونی به فساد، می‌تواند به‌طور مستقیم اعتبار پارلمان را تضعیف کند. او گفت: «تبدیل ابزار نظارتی به یک اتهام، عملا ابزار مجلس برای نظارت را از اعتبار می‌اندازد و در نهایت، این مردم هستند که متضرر خواهند شد.»

وی تأکید کرد که هیأت نظارت به‌عنوان مرجع رسمی رسیدگی به تخلفات احتمالی نمایندگان، آمادگی برخورد قاطع با هر مورد مستند را دارد: «اگر کسی مدرکی درباره دریافت رشوه یا تخلف از سوی یک نماینده دارد، باید آن را از مسیر رسمی ارائه کند. ما با هرگونه تخلفی، با قاطعیت برخورد خواهیم کرد.»

آسیب به نهادهای قانونی، زیر نقاب شفافیت

آذری ادامه داد: «اگر به‌جای دفاع از سلامت ساختارها، هر ادعایی بدون بررسی و رسیدگی منتشر شود، نه‌تنها موجب تنزل شأن مجلس خواهد شد، بلکه در بلندمدت، به تضعیف سرمایه اجتماعی کل نظام منجر می‌شود.» او تأکید کرد که جای نقد، بی‌تردید محفوظ است، اما شرط آن، رعایت انصاف، قانون و اخلاق سیاسی است.

آذری با اشاره به حساسیت شرایط کشور، افزود: «در وضعیتی که نهادها نیازمند همدلی، اعتماد سازی و تقویت نهادهای پاسخ‌گوست، چنین حاشیه‌سازی‌هایی نه‌تنها مشکلی از مجلس رفع نمی‌کند، بلکه بر بی‌اعتمادی عمومی می‌افزاید و مطالبات واقعی مردم را به حاشیه می‌برد.»

نقش رسانه‌ها و مسئولان سیاسی

نایب رئیس هیأت نظارت از رسانه‌ها و چهره‌های سیاسی خواست در مواجهه با چنین موضوعاتی، به جای دامن زدن به گمانه‌زنی، به مسئولیت‌پذیری رسانه‌ای و رعایت مرز نقد و تخریب توجه کنند. وی گفت: «در جامعه‌ای که اعتماد عمومی از سرمایه‌های اصلی آن است، نباید با بیان مطالب غیرمستند، از سرمایه را محدوش کرد.»

وی همچنین افزود: «مردم از ما انتظار حل مشکلات دارند، نه جنگ لفظی و رسانه‌ای. این هیأت برای برخورد با تخلفات واقعی، مسیر قانونی و ظرفیت لازم را در اختیار دارد. اگر سندی هست، ارائه شود؛ در غیر این صورت، نباید با اتهام‌زنی، کلیت مجلس را زیر سوال برد.»

مرز نقد و تخریب، نازک‌تر از همیشه

فضای سیاسی کشور، همواره میان نقد دلسوزانه و تخریب سیاسی فاصله‌ای باریک داشته است؛ فاصله‌ای که اگر رعایت نشود، نه‌تنها مشروعیت نهادهای قانونی را خدشه‌دار می‌کند، بلکه روند پاسخ‌گویی و شفافیت واقعی را نیز با چالش روبه‌رو می‌سازد.

اظهارات آذری را می‌توان تلاشی برای بازگرداندن منطق حقوقی به یک بحث رسانه‌ای دانست که در روزهای اخیر، بیش از آن که به مستندات تکیه داشته باشد، بر موج‌سازی استوار بوده است. اینکه برخی چهره‌ها در فضای مجازی، بسدون ارائه هیچ سندی، نمایندگان را متهم می‌کنند، نه به نفع عدالت است، نه به سود افکار عمومی.

هیأت نظارت منتظر استناد است

اکنون که هیأت نظارت بر رفتار نمایندگان صراحتا اعلام کرده آماده بررسی دقیق و بی‌طرفانه هر گزارش مستندی است، بار مسئولیت بر دوش کسانی است که ادعاهایی در رسانه‌ها مطرح کرده‌اند. اگر مستندانی وجود دارد، باید ارائه شود، وگرنه بهتر است فضای افکار عمومی از اتهام‌های بی‌اساس پاک شود تا مجلس بتواند وظیفه نظارتی‌اش را با اقتدار و اعتماد عمومی دنبال کند.

تربیت یا تأمین معلم؟ مسئله این است

نشست تلویزیون همشهری درباره تحلیل بیانات رهبر انقلاب در دیدار معلمان و فرهنگیان

گفت‌وگو

علیرضا احمدی
روزنامه‌نگار

در روزهایی که جایگاه تعلیم و تربیت بیش از گذشته در معادلات پیشرفت کشور برجسته شده، بار دیگر سخنان راهبردی رهبر معظم انقلاب در دیدار با معلمان، ضرورت توجه همه‌جانبه به آموزش و پرورش را به کانون گفت‌وگوهای ملی بازگرداند. مطلوبه آموزش و پرورش را نهادی حاکمیتی خواندند که همه دستگاه‌ها باید در تقویت آن مشارکت کنند؛ پیامی روشن که نشان می‌دهد آینده کشور از مسیر مدرسه و کلاس درس عبور می‌کند.

در گفت‌وگوی تلویزیون اینترنتی همشهری با حجت‌الاسلام محمدحسین پورتائی، معاون سابق پرورشی - فرهنگی آموزش و پرورش و رشید جعفرپور، دبیر ستاد بزرگداشت شهید مطهری، فرصت آن فراهم شد تا نگاهی دقیق‌تر به چالش‌ها، ظرفیت‌ها و افق‌های روشن این حوزه انداخته شود. سخن از سند تحول بنیاد یه میان آمد: «سندی که اگرچه هنوز به‌صورت کامل اجرایی نشده، اما همچنان افق بلند تحول نظام تعلیم و تربیت کشور است. از «مدرسه تراز» سخن رفت، مفهومی بنیادین که می‌تواند الگوی جدیدی از مدرسه‌داری را با محوریت تربیت دینی، عدالت آموزشی و ارتقای مهارت‌ها در کشور پایه‌گذاری کند.

در این گفت‌وگو همچنین تأکید شد که معلمان، مهم‌ترین سرمایه انسانی کشورند و باید شأن و معیشت آنان در تراز اهمیت ماموریت‌شان دیده شود. سخن از ضرورت پرورش نیروی تخصصی به میان آمد، نه صرفا تأمین نیرو. همچنین به این نکته توجه شد که با ثبات مدیریتی و استفاده از ظرفیت‌های درونی بدنه آموزش و پرورش می‌توان گام‌هایی مؤثرتری در مسیر تحول برداشت. مجموعه این تأملات نشان می‌دهد آموزش و پرورش، اگر به اولویت ملی تبدیل شود، می‌تواند موتور پیشران تمدن‌سازی در ایران فردا باشد؛ آینده‌ای که از کلاس درس آغاز می‌شود. این عملیات شامل حملات هوایی و زمینی گسترده‌ای است که تنها در ۷روز نخست به شهادت دست کم ۴۵۰ فلسطینی منجر شده است.

■ براساس این طرح، ارش رژیم صهیونیستی در مناطق اشغال شده باقی می‌ماند و محاصره انسانی نوار غزه ادامه خواهد داشت.

■ در این عملیات شرکت‌های پیمانکار صهیونیستی، روند نظارت بر توزیع کمک‌های بشردوستانه را به‌دست خواهند گرفت.

■ براساس این طرح، آتش‌افکنان حتی درصورت دستیابی به توافق موقت یا دائمی، از نوار غزه عقب‌نشینی نخواهند کرد.

■ درصورت عدم‌دستیابی به توافق تبادل اسرا، ادامه عملیات نظامی در غزه به شکل گسترده‌تری ادامه می‌یابد.

■ عملیات در همان روزی آغاز شد که دونالد ترامپ، رئیس‌جمهور آمریکا، خواهرمیانه را در پایان سفر منطقه‌ای خود ترک کرد.

رابه‌های گدعون چیست؟

■ ارابه‌های گدعون نام عملیات نظامی گسترده‌ای است که رژیم صهیونیستی از شنبه در نوار غزه آغاز کرده است.

■ طرح ارابه‌های گدعون با پیوستن ۲ تیپ جدید زرهی و پیاده به ۳ تیپ پیشین در حال عملیاتی شدن است.

■ اهداف اصلی این عملیات نابودی زیرساخت‌های نظامی و حکومتی حماس و آزادسازی اسرای اسرائیلی عنوان شده است.

این عملیات شامل حملات هوایی و زمینی گسترده‌ای است که تنها در ۷روز نخست به شهادت دست کم ۴۵۰ فلسطینی منجر شده است.

■ براساس این طرح، ارش رژیم صهیونیستی این عملیات در ۳ مرحله برنامه‌ریزی شده است:

■ **آماده‌سازی:** تخریب زیرساخت‌های حیاتی در مناطق مورد نظر و آماده‌سازی برای مراحل بعدی

■ **تخلیه جمعیت:** انتقال گسترده جمعیت غیرنظامی از مناطق درگیری به مناطق جنوبی غزه برای ایجاد تمایز بین غیرنظامیان و نیروهای حما

■ **مانور زمینی:** پیشروی نیروهای زمینی ارش رژیم صهیونیستی به منظور تصرف مناطق استراتژیک و باقی‌ماندن در این مناطق برای جلوگیری از بازگشت فعالیت نظامی فلسطینیان

آغاز عملیات همزمان با تشدید اختلاف با آمریکا

عملیات جدید رژیم صهیونیستی در غزه همزمان با تشدید اختلافات میان تل‌آویو واشنگتن آغاز شده است. این اختلافات زمانی در کانون توجه رسانه‌ها قرار گرفت که دونالد ترامپ، رئیس‌جمهور آمریکا، هفته گذشته با بی‌رحمانه خواندن جنگ در غزه گفت خواستار پایان این درگیری است. ترامپ همچنین در سفر منطقه‌ای خود به خاورمیانه از سفر به اراضی اشغالی صرف‌نظر کرد.

به‌نظر می‌رسد رابطه‌ای که برای دهه‌ها در مبنای حمایت بی‌قید و شرط آمریکا از اسرائیل استوار بود، اکنون به نقطه‌ای رسیده که باید بازنگری شود، رابطه‌ای که دیگر از قطعیت گذشته برخوردار نیست.

رسیده، نوشته است:

■ تمرکز ترامپ بر پروژه‌های اقتصادی، نظامی و حتی منافع شخصی خود در خاورمیانه است، نه خواست‌های اسرائیل.

■ دوری ترامپ از اسرائیل (رژیم صهیونیستی) چه ناشی از تغییر استراتژیک باشد، چه تاکتیک سیاسی، نشانه‌ای از بازتعریف روابط واشنگتن با تل‌آویو است.

■ به‌نظر می‌رسد رابطه‌ای که برای دهه‌ها بر مبنای حمایت بی‌قید و شرط آمریکا از اسرائیل استوار بود، اکنون به نقطه‌ای رسیده که باید بازنگری شود، رابطه‌ای که دیگر از قطعیت گذشته برخوردار نیست.

اسرائیل روی دور تند نسل کشی

رژیم صهیونیستی از آغاز عملیات گسترده نظامی برای اشغال نوار غزه خبر داد

گزارش

بهاره محبی
روزنامه‌نگار

ارتش رژیم صهیونیستی اعلام کرده که همزمان با حملات گسترده نظامی، حرکت برای کنترل نقاط استراتژیک داخل نوار غزه را آغاز کرده است. این اقدام در چارچوب مرحله اولیه عملیات نظامی جدید موسوم به «ارابه‌های گدعون» صورت می‌گیرد. کابینه امنیتی رژیم صهیونیستی اوایل ماه می (۱۵اردیبهشت) طرح عملیات گدعون از نوار غزه را تصویب کرد. در پی این اقدام ارتش اسرائیل ده‌ها هزار نیروی ذخیره را فراخواند. روزنامه اینترنتی فلسطین کرونیکل نوشته: انتخاب عنوان ارابه‌های گدعون از سر تصادف نبوده است. این نام عامدانه به عملیات نظامی اسرائیلی‌ها در سال ۱۹۴۸ (عملیات گدعون) اشاره دارد؛ عملیاتی که در آن، ارتش رژیم صهیونیستی شهر بیت‌شان را تصرف و صدها هزار فلسطینی را آواره کرد.

حماس شنبه همزمان با برگزاری سی‌وچهارمین اجلاس سران عرب در بغداد با اشاره به تشدید حملات نظامی اشغالگران به نوار غزه خواستار مداخله فوری برای توقف نسل کشی فلسطینیان شده است. در این بیانیه آمده است: «آنچه در غزه می‌گذرد، جنایتی تمام‌عیار علیه بشریت است که در برابر دیدگان جهانیان روی می‌دهد، درحالی که بیش از دو نیم میلیون انسان در محاصره و مرگبار قتل‌عام می‌شوند.»

جزئیات عملیات نظامی

کمپ اعتراضی حامیان فلسطین در دانشگاه آکسفورد

گروهی از فعالان حامی فلسطین و دانشجویان دانشگاه آکسفورد اقدام به برپایی کمپ اعتراضی در محوطه چمن این دانشگاه کردند. معترضان با راه‌اندازی این کمپ اعتراضی، خواستار قطع کامل روابط دانشگاه با رژیم اشغالگر صهیونیستی و نهادهای همکار با آن شدند./ مرکز اطلاع‌رسانی فلسطین

خبرهایی که نمی‌بینید

ذخایر آرد غزه تمام شد

آژانس امداد و کاریابی سازمان ملل برای آوارگان فلسطینی (آنروا) اعلام کرد که ذخایر آرد و بسته‌های غذایی این سازمان در نوار غزه به‌طور کامل به پایان رسیده است. طبق گزارش آنروا، بیش از یک‌سوم داروهای حیاتی در حال حاضر در دسترس نیست و بحران انسانی به‌شدت رو به وخامت است. / رویترز

صفحه‌آرا: علی حسنی

عکس: همشهری/ امیر رستمی

چالش‌ها و راهکارهای آموزش‌وپرورش از نگاه ۲کارشناس

۱ نایابداری مدیریتی

■ در یک دهه اخیر، بیش از ۱۰وزیر و سرپرست بر سر کار آموزش و پرورش آمده‌اند.

پورتائی

راهکار: انتصابات کوتاه‌مدت مانع پیگیری برنامه‌های بلندمدت و اجرای سند تحول بنیادین شده است.

■ تغییر پیاپی مدیران فرایند اصلاحات را کند و هزینه‌بر می‌کند.

جعفرپور

راهکار: تشکیل کابینه تخصصی و استفاده از مدیرانی که از بدنه آموزش و پرورش برخاسته‌اند

۲ اجرای سند تحول بنیادین

■ سند تحول در سال ۱۳۹۰ مصوب و طراحی شد و ۱۴ سال بعد هنوز «مدرسه تراز» ناشناخته مانده است.

پورتائی

راهکار: پیگیری برای عدالت آموزشی، مهارت‌محوری و تربیت دینی است.

■ سرعت دادن به اجرای بندهای سند؛ تعریف شاخص‌های قابل اندازه‌گیری برای هر سال

جعفرپور

■ سند تحول فوق‌العاده مستحکم و مبتنی بر مبانی دینی تدوین شده است، اما تأخیر در اجرا دارد.

راهکار: پیگیری دوره‌ای پیشرفت اجرایی آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش

۳ مسائل بنیادین شناسایی‌شده

■ شناسایی ۱۲۰ مسئله کلان، از کیفیت محتوا تا روش‌های تدریس و انگیزه معلمان.

پورتائی

■ اولویت نخست: اصلاح فرایند انتخاب و انتصاب مدیران؛ مدیران «اجاره‌ای» معمولا از تغییرات قراری‌اند.

■ نیاز به مطالعات تحقیقاتی مسئله‌محور؛ بدون «شناخت نظام مسائل» طرح‌های اصلاحی ناکارآمد خواهد بود.

جعفرپور

راهکار: تأسیس مرکز مطالعات راهبردی آموزش و پرورش با مأموریت پان‌ریزی و پایش

۴ جایگاه معلمان و معیشت آنان

■ مقایسه خانه‌های بهداشت و مدرسه: اثر آموزش «دیرزاده» اما راهبردی است.

پورتائی

راهکار: ارتقای شأن معلم و بسته‌های انگیزش شغلی و تمهید سازوکارهای ارتقا

■ سهم بودجه آموزش و پرورش تنها ۸ تا ۱۰درصد کل بودجه عمومی؛ حقوق معلم کمتر از کارمند بانک است.

جعفرپور

راهکار: تحقق «تربه‌بدبه معلمان» با تخصیص حداقل ۱۳درصد بودجه کل؛ تقویت بیمه و مزایا

۵ آموزش رایگان و دسترسی برابر

■ قانون اساسی تحصیل رایگان را تضمین کرده، اما شهریه مدرسه غیرانتفاعی خانواده‌ها را چوب زحمت کرده است.

پورتائی

راهکار: تقویت ساختار مدارس دولتی؛ توسعه شبکه نظارت بر مراکز غیردولتی

■ «عدالت آموزشی» بدون رایگان‌سازی کامل خدمات و تجهیزات (کتاب، حمل‌ونقل، تغذیه) محقق نمی‌شود.

جعفرپور

راهکار: ایجاد صندوق ملی حمایت از دانش‌آموزان نیازمند؛ اولویت‌دهی به امکانات سخت‌افزاری

۶ مهارت‌محوری و پرورش استعدادها

■ انتقاد از «درس‌خواندگی» ۵۰سالهٔ؛ نظام باید به‌سوی به‌کارگیری علوم جدید و فناوری‌های نوین حرکت کند.

پورتائی

■ مهارت‌آموزی از دوران مدرسه؛ شناسایی و پرورش استعدادها پیش از ورود به دانشگاه

جعفرپور

راهکار مشترک: راه‌اندازی «مدارس مهارتی تخصصی» در بستر مدارس عادی

۱۸سالگی زیر دست معلم‌ها تربیت می‌شوند.

حجت‌الاسلام پورتائی: ما معلمان بسیار خوبی در سطح کشور داریم. معلم، فضا و متحد او در آموزش و پرورش مطرح است. اگر در کاخ باشیم و دیوار مدرسه از طلا باشد، آن را به کسی که بلد نیست بدهیم، همه‌چیز را نابود می‌کند. اما ممکن است در یک روستا و مدرسه کانکسی یک معلم و مربی اتفاق بزرگی رقم بزند. معلم رکن آموزش و پرورش است. من نکته شما را به این غلطفت قبول ندارم. معلمان جایگاه خیلی خوبی به‌عنوان پیشنهاد داشته‌اند و به‌خاطر دغدغه نرفته‌اند. بزرگان می‌گویند معلمان مختلف در زندگی ما نقش داشتند. در انقلاب و جنگ نوجوانان ما پای کار آمدند و در دفاع از حرم جوانان رفتند. ثمره آموزش و پرورش جمهوری اسلامی و معلمان خوب ما ثمره خوبی بوده‌اند. به‌نظر من مهم‌ترین نکته همین است که وقتی نیروی انسانی خواست انتخاب کند، معلمی را انتخاب کند، ما در شهر تهران بیش از ۴هزار و ۳۰۰معلم مرد می‌خواستیم ولی کلا هزار نفر ثبت‌نام کردند. یکی ممکن است مهماندار هواپیما باشد ولی شاید کسی بگوید معلمی کجا و مهمانداری کجا؟ ممکن است آن مهماندار هواپیما آنچنان از نظرشان فرهنگی رشد کرده باشد که من فارغ‌التحصیل بخواهم انتخاب کنم. کنم می‌گویم مهمانداری. همه‌اش می‌گویم مثلا پادشاه بازنشستگان سال فلان پرداخت شد. من گفتم اسم و وزارتخانه را باید وزارتخانه حقوق بگذاریم چون تنها افتخارمان این است که حقوق‌ها را پرداخت کردیم. معلم‌ها زیاد شد ولی زیادی نیستند. در یکی از دولت‌ها یکی‌ای از وزرا گفته بود که خیلی خوشحال است و در جواب می‌گوید حقوق دادیم. مگر تخم دوزرده گذاشته است؟ وزیر می‌گوید وقتی حقوق می‌دهیم بعضی یکماه استراحت می‌کنند و یکماه می‌دوم برای حقوق بعدی. ۱۲ تبصره در قانون آموزش‌پرورش نهضت سوادآموزی وجود دارد. برخی از آموزشیاران بدون گذراندن یک روز دوره آموزشی معلم ما شده‌اند.شان معلم از قبل استخدام تامین می‌شود. نمی‌شود از سر خیابان معلم آورد. دلوطلب معلمی داشتیم که جلوی ضرب و الفباهم بلد نبود. فقط اسمش را به فرمانداری داده بود