

همیشه برای جامعه

ایستاده چون معلم

روایت ۵ معلمی که به دلیل فداکاری و اقدامات نوآورانه نامشان ماندگار شد

گزارش

لیلا شریف

روزنامه‌نگار

نام نخستین معلم مدرسه، خاطره‌ای است که کمتر دانش آموزی آن را از یاد می‌برد و شاید بتوان خاطرات دوران مدرسه را بخشی از خاطره جمعی دانست؛ خاطره‌ای که گاهی با لبخند و گاهی هم با غم همراه است.

در میان تمام مسیرهای سخت و طاقت‌فرسایی که آموزش و پرورش از آن عبور کرده است، نام و یاد معلمان بسیاری در ذهن‌ها مانده است؛ بعضی از آنها با ایجاد یک مسیر تازه نامشان را ماندگار کردند و برخی هم با به جان خریدن سختی‌ها برای آموزش فرزندان ایران، همیشه در ذهن‌ها ماندند.

کم نیستند افرادی که برای به ثمر نشاندن آموزش به سبک نوین، پا را فراتر گذاشتند؛ ساختند، تغییر دادند تا چراغ دانایی روشن بماند.

محمد بهمن بیگی

پدر آموزش عشایری

جوان تحصیل کرده دارالفنون و فارغ‌التحصیل رشته حقوق دانشگاه تهران، در دهه ۳۰درچه‌ای برای کودکان عشایر گشود و همین کار بزرگ موجب شد تا عنوان «پدر مدارس عشایری» به نام او در تاریخ آموزش و پرورش منگنه شود. بهمن بیگی در دهه ۳۰ خورشیدی با حمایت دولت وقت، مدارس سیاری را ایجاد کرد که با به پای عشایر کوچ می‌کرد. معلم‌ها با زندگی در کنسار ایل و زندگی در سیاه‌چادرها نقطه اتصال دانش‌آموزان با مدرسه و کتاب شدند.

توران میرهادی

معمار آموزش و پرورش نوین کودک‌محور

این معلم از برجسته‌ترین معلمان، نویسندگان و نظریه‌پردازان آموزش و پرورش کودک در ایران بود. او سال ۱۳۰۶ در خانواده‌ای متولد شد که پدرش تفرشی تبار و مادرش «گر تا دیتیش» آلمانی بود. پس از تحصیلات ابتدایی و دبیرستان، در سال ۱۳۲۴ در رشته زیست‌شناسی دانشگاه تهران قبول شد اما با شرکت در کلاس درس «جبار باغچه‌بان» و «محمدباقر هوشیار» به رشته علوم تربیتی و آموزش و پرورش علاقه‌مند شد. او در سال ۱۳۲۵ به پاریس رفت اما در دهه ۳۰شمسی به ایران بازگشت و سال ۱۳۳۴ به نام برادر

از دست‌رفته‌اش، کودکستان «فرهاد» و بعدها، دبستان و راهنمایی «فرهاد» را بنیاد نهاد. میرهادی در کنار تدریس، بیش از نیم قرن از عمر خود را صرف پژوهش، تدوین برنامه‌های آموزشی جدید و تربیت معلم کرد. توران میرهادی همچنین از پایه‌گذاران شورای کتاب کودک و دایره‌المعارف کودکان و نوجوانان بود. او باور داشت که آموزش واقعی تنها با تغییر نگاه به کودک شکل می‌گیرد، این نگاه میرهادی موجب شد او به منبع الهام برای بسیاری از معلمان تبدیل شود.



محمد شعرانی

معلم کوچک‌ترین مدرسه دنیا

یک معلم گمنام که با نوشتن روایت‌هایش از مدرسه ۴فره، به شهرتی جهانی دست یافت و نشان داد که آموزش به فرزندان ایران حتی در دورترین روستاها با فداکاری معلم‌هایی مانند محمد شعرانی قابل پیگیری است.

او در سال ۸۵ به‌عنوان نیروی سرباز معلم به روستای جمال آباد کالو از توابع بخش بردخون در ۱۸۰ کیلومتری بوشهر فرستاده شد. شعرانی در همان روزهای اولیه سرباز معلمی، اتفاقات مدرسه شهید رجایی را که بیشتر از ۴ دانش‌آموز نداشت در وبلاگ شخصی‌اش به نام «دیرتش‌باد» نوشت و همین روزمره‌نویسی باعث شد که توجه ایرانی‌ها و مردم جهان به فداکاری این معلم دهه شصتی جلب شود.

محبوبیت شعرانی با چنان سرعتی بالا رفت که به واسطه فعالیت‌های او، سیستم آموزش این روستا و مناطق اطراف آن با کمک خیرین و آموزش و پرورش توسعه یافت. این معلم جوان نشان داد که با دستان خالی هم می‌توان چراغ کوچک‌ترین مدرسه دنیا را روشن نگه داشت.

شهید ابراهیم همت

معلمی در قامت سردار

وقتی نام شهید همت به میان می‌آید بسیاری این فرمانده جوان را با رشادت‌هایش در دفاع مقدس به یاد می‌آورند و کمتر کسی از نقش آفرینی او در قامت یک معلم در روستاهای محروم اصفهان حرف زده است.

ماجرای دل‌بستگی شهید همت به شغل معلمی، ریشه در انتخاب پدرش برای فعالیت به‌عنوان معلم داشت. او هم بارها و بارها خود را در کلاس درس تصور کرده بود، آرزویی که پس از پایان تحصیلات در دانش‌سرای تربیت به واقعیت پیوست.

شهید همت که در شهرضا و روستاهای اطراف آن، به‌عنوان معلم ادبیات شناخته می‌شود، در روزگاری که به او نیاز بود، مسیر خود را تغییر داد و به سپاه پیوست. شهید همت پس از شروع جنگ، وقتی عازم جبهه شد، روح معلمی‌اش را با خود برد و آموزش نیروهای تازه‌وارد و تربیت اخلاقی رزمندگان را به‌عنوان یک معلم فراموش نکرد، شاید به جرأت بتوان گفت که شهید همت حتی در روزگار سخت جنگ هم معلم ماند.

جبار و تمینه باغچه‌بان

آموزگارگان کودکان ناشنوا

آموزگاری ۹۸ساله که باید او را فرزند خلف پدرش جبار باغچه‌بان معرفی کرد، او یکی از نخستین معلمان و مؤلفان آموزش کودکان ناشنوا در ایران است و تألیف کتاب‌های آموزشی او هنوز به‌عنوان یک نسخه راهگشا در سیستم آموزشی شناخته می‌شود.

جبار باغچه‌بان در سال ۱۳۰۳ سکونت دنیای ناشنوایان را شکست و دختر او هم از سال‌های ابتدای جوانی در مدارس ویژه ناشنوایان تدریس و با بهره‌گیری از روش‌های نوین آموزشی، نقش مهمی در ارتقای سطح یادگیری آنها ایفا کرد. اثرگذاری او و پدرش در زندگی کودکان با نیازهای ویژه تاحدی است که رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی اقدامات آنها را اثر ماندگار در دنیای ناشنوایان معرفی کرده است: «۱۰ هزار دانش‌آموز ناشنوا داریم و هنوز نتوانسته‌ایم بهتر از الفبایی که مرحوم باغچه‌بان نوشته است، پیدا کنیم.»

با تکیه بر اقدامات خانواده باغچه‌بان، آنها را به جرأت می‌توان به‌عنوان بازیگران اصلی صحنه عدالت آموزشی معرفی کرد.

محمد شعرانی

معلم کوچک‌ترین مدرسه دنیا

یک معلم گمنام که با نوشتن روایت‌هایش از مدرسه ۴فره، به شهرتی جهانی دست یافت و نشان داد که آموزش به فرزندان ایران حتی در دورترین روستاها با فداکاری معلم‌هایی مانند محمد شعرانی قابل پیگیری است.

او در سال ۸۵ به‌عنوان نیروی سرباز معلم به روستای جمال آباد کالو از توابع بخش بردخون در ۱۸۰ کیلومتری بوشهر فرستاده شد. شعرانی در همان روزهای اولیه سرباز معلمی، اتفاقات مدرسه شهید رجایی را که بیشتر از ۴ دانش‌آموز نداشت در وبلاگ شخصی‌اش به نام «دیرتش‌باد» نوشت و همین روزمره‌نویسی باعث شد که توجه ایرانی‌ها و مردم جهان به فداکاری این معلم دهه شصتی جلب شود.

محبوبیت شعرانی با چنان سرعتی بالا رفت که به واسطه فعالیت‌های او، سیستم آموزش این روستا و مناطق اطراف آن با کمک خیرین و آموزش و پرورش توسعه یافت. این معلم جوان نشان داد که با دستان خالی هم می‌توان چراغ کوچک‌ترین مدرسه دنیا را روشن نگه داشت.

اخبار معلمان



بازدید از موزه‌ها

برای معلمان و استادان

رایگان شد

بازدید از موزه‌ها، پایگاه‌ها و اماکن فرهنگی تاریخی هم‌زمان با دوازدهم اردیبهشت (روز معلم) برای معلمان و استادان رایگان است. معلمان و استادان دانشگاه با ارائه کارت شناسایی مر تبط می‌توانند از موزه‌ها، پایگاه‌های میراثی و اماکن فرهنگی تاریخی روز جمعه دوازدهم اردیبهشت ماه، در سراسر کشور به‌صورت رایگان بازدید کنند. موزه‌ها در نیمه اول سال از ساعت ۹ صبح تا ۱۸ فعال هستند.

فهمیه طباطبائی

یادداشت

۳مطالبه اصلی معلمان



در این ۱۹سال روزنامه‌نگاری که ۶۰درصد آن به شکل تخصصی در حوزه آموزش گذشت، با صدها معلم نشست

و برخاست و تعامل روزانه داشتیم. وقتی به عقب برمی‌گردم می‌بینم در دنیسای روزنامه‌نگاری بیشتر از دوست همکار، دوستان معلم از سراسر کشور دارم؛ معلمانی از تهران تا مریوان، دهدشت، اشترانکوه، دشتیاری، بنت، بندر دیر، فومن و سردشت و... که بارها پای حرف آنها نشستیم؛ از محمد غیائی، محمد بهلولی و افسانه محقق (که از آنها بسیار آموختم اما مرگ بین آنها و کلاس درس فاصله انداخت) تا دانشجوی دانشگاه فرهنگیان که در ابتدای راه معلمی است و می‌شود ساعت‌ها با آنها بر سر یک موضوع بحث کرد.

در رفاقت‌های بی‌شماری که صدها ساعت از عمر ۳۷ساله‌ام را برای آن سپری کرده‌ام، برخی گلابه‌ها، خواسته‌ها یا مطالبات را در آنها مشترک دیدم که برای ادای دین به این دوستان معلم، تیتروار به برخی از آنها اشاره می‌کنم:

۱ ساماندهی نظام پرداخت حقوق و مزایا: این مطالبه مشترک معلمان در تمام دوره‌ها و نسل‌های متعدد معلم‌هاست. از ابوالحسن خانعلی که در تجمع صنفی معلمان در سال ۱۳۴۰ روبه‌روی مجلس به ضرب گلوله‌جان سپرد تا معلمانی که این روزها دغدغه ر تبهنبدی و نظام پرداخت حقوق یکپارچه را دارند، همه می‌گویند که باید شأن معلمان به واسطه حقوق و مزایا حفظ شود تا آنها برای رفع دغدغه‌های معیشتی خود به شغل دوم و سوم روی نیاورند.

۲ معلم‌ها از وضعیت کلاس‌های شلوغ، نظام آموزشی آشفته و سایه سسگین کنکور بر سر آموزش گلابه‌مندند. آنها معتقدند که محتوای درسی تکلیف شده از سوی وزارتخانه، اعطاف تدریس را از آنها گرفته و نمی‌گذارد که معلم انطور که باید روش تدریس خلاقانه خود را ارائه دهد.

۳ از تبعیضی که دولت‌ها بین معلم‌ها و سایر کارکنان دولت می‌گذارند، ناراحت هستند و معتقدند که این تبعیض بسیار فاحش است و باعث شده که انگیزه آنها را برای تدریس بهتر کاهش دهد.

سه مورد بالا، پررنگ‌ترین مطالباتی است که در مرادوات هر روزم‌ام با معلم‌ها می‌خوانم و می‌شنوم. به امید روزی که همه معلمان این سرزمین از بین بهترین آموزگاران ایران انتخاب شوند و دغدغه معیشت نداشته باشند.



۸۵معلم ایرانی بابت

بدهی در زندان هستند

در حال حاضر ۸۵معلم مقاطع مختلف تحصیلی بابت ناتوانی در تأمین دیون خصوصی در حبس به‌سر می‌برند. سیداسدالله جولایی، رئیس هیأت امنای ستاد مردمی دبه کشور با اعلام این خبر افزود: بدهی ۸۵زندانسی معلم رمعی معادل ۲۸۶میلیارد تومان است و در بین استان‌ها فارس با میزبانی از ۱۱دبیر در صدر فهرست عددی قرار گرفته و در تبه‌های بعد خراسان رضوی با ۱۰زندانای و استان‌های تهران و کهگیلویه و بویراحمد هر کدام با ۹محبوس بیشترین جمعیت معلمان گرفتار در بند را به‌خود اختصاص داده‌اند.

او با بیان اینکه لایحه تغییرات ماهوی جدی پیدا کرده است، گفت: تغییرات از نام لایحه شروع شد که البته مسئله ما تغییر نام نیست، بلکه مهم این است که بتوانیم فعل خشونت، سوء رفتار و انواع ناهنجاری‌هایی را که به‌خصوص در محیط خانواده ممکن است وجود داشته باشد و زنان و دختران را تحت تأثیر قرار داده و موجب کاهش امنیت خانواده می‌شود به حداقل برسانیم.

بهروزآذر تصریح کرد: طرحی که در حقیقت تدوین شده، در واقع اصلاح لایحه با تغییرات جدی است و با توجه به اینکه برای دولت مهم است که از این لایحه حفاظت کند امروز تصمیم گرفته شد لایحه از مجلس مسترد شود و در یک نوبت دیگر اقدام کنیم تا ببینیم چه کاری می‌شود برای کاهش خشونت انجام داد.

وی با بیان اینکه ۱۳سال روی این لایحه کار شده و قوه قضاییه هم در این خصوص همراهی کرده، گفت: اصرار بر برخی نمایندگان مجلس این بود که این لایحه نباید به‌صورت کنونی پیش برود که البته ما هم وظیفه داریم از لایحه دولت صیانت کنیم. بهروزآذر تأکید کرد: این لایحه بین ۲قوه و با امضای روسای این قوا تهیه شد که صلاح نیست با این همه تغییر، پیگیری شود.



تربیت معلم مهم‌تر از

مدرسه‌سازی است

غلامعلی حدادعادل، رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی در مراسم جایزه ملی شهید دکتر باهنر و ویژه معلمان پیشکسوت مولف گفت: عدالت آموزشی اگر محقق نشود، نه عدالت اقتصادی تأمین می‌شود و نه عدالت اجتماعی. مدرسه‌سازی مهم است اما مهم‌تر از آن تربیت معلم است. حتی در مناطق محروم، اگر معلمی دلسوز و شایسته حاضر باشد، می‌توان از دل همان مدارس کپری، دانشمندانی متعدد تربیت کرد.

نتیجه اولیه کنکور در مر داد اعلام می‌شود

ابوالفضل واحدی، معاون آموزشی وزارت علوم با اشاره به برگزاری نوبت اول کنکور ۱۴۰۴از امروز گفت: نتایج اولیه کنکور دهه اول مر داد اعلام می‌شود و داوطلبان نیمه دوم مر داد انتخاب رشته را انجام می‌دهند. معاون آموزشی وزارت علوم با بیان اینکه نتیجه نهایی کنکور ۱۴۰۴ نیمه دوم شهر یورماه اعلام می‌شود، افزود: ظرفیت پذیرش دانش‌سجوان در دانشگاه‌ها برای امسال تغییر قابل‌ملاحظه‌ای ندارد، اگر چه دانشگاه‌ها هنوز ظرفیت را اعلام نکرده‌اند. معاون آموزشی وزارت علوم در خصوص سطح رفاهی پذیرفته‌شدگان رشته‌های برتر کنکور نیز گفت: افرادی که رتبه‌های برتر کنکور را کسب کرده‌اند، عمدتاً از سهمیه مناطق پر خوردار بوده‌اند.