

همیشه یکی جامعه



غیبت غیرانگلیسی‌ها

آموزش زبان‌های غیرانگلیسی به کجا رسید؟

گزارش

روزنامه‌نگار

بحث آموزش زبان‌های غیر از انگلیسی در مدارس، داستان امروز و دیروز نیست؛ نزدیک به ۱۲ سال است که پرونده این موضوع در آموزش و پرورش باز شده اما هنوز هیچ خروجی‌ای نداشته است؛ موضوعی که رهبر انقلاب هم ۹ سال پیش درباره آن صحبت کرده بودند.

رهبر انقلاب چه گفتند؟

آیت‌الله سیدعلی خامنه‌ای، رهبر معظم انقلاب در سخنرانی روز معلم در اردیبهشت ۱۳۹۵ در این باره گفته بودند: «اصرار بر ترویج زبان انگلیسی در کشور ما یک کار ناسالم است. بله، زبان خارجی را باید بلد بود اما زبان‌های دیگر را در مدارس به‌عنوان درس زبان معین نمی‌کنند؟ چه اصراری است؟ این میراث دوران طاغوت و دوران پهلوی است. مثلاً زبان اسپانیولی؛ امروز کسانی که به زبان اسپانیولی حرف می‌زنند، کمتر از کسانی نیستند که به زبان انگلیسی حرف می‌زنند؛ در کشورهای مختلف در آمریکای لاتین یا در آفریقا کسان زیادی هستند. چرا زبان فرانسه یا زبان آلمانی تعلیم داده نمی‌شود؟ زبان‌های کشورهای پیشرفته شرقی هم زبان بیگانه است، اینها هم زبان علم است.»

بعد از این سخنرانی چه اتفاقی افتاد؟

شورای عالی آموزش و پرورش که از قبل در این باره مصوبه‌ای داشت، بار دیگر پرونده این موضوع را باز کرد اما مصوبات این شورا تاکنون به مرحله اجرا نرسیده است. اردیبهشت ۱۴۰۲ یعنی درست ۷ سال بعد از سخنرانی رهبر انقلاب، حجت‌الاسلام علی لطیفی، رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی در گفت‌وویی درباره آخرین اقدامات در زمینه تالیف کتاب‌های آموزش زبان‌های خارجی غیرانگلیسی گفته بود: «اکنون کتاب‌های فرانسه و آلمانی برای ۲ پایه، تالیف شده اما مسئله، رسیدن به یک مدل اجرایی قابل اجرا در مدارس است و همه چالش این است که با چه مدلی این موضوع را در مدارس اجرا کنیم. طرحی را با هماهنگی با شورای عالی آموزش و پرورش تهیه کردیم که اگر در جلسه این شورا مصوب شود، امیدواریم بتوانیم یک مدل عملیاتی را هم برای تدریس این دو زبان در مدارس داشته باشیم.»

چالش اصلی چه بود؟

لطیفی استقبال و درخواست دانش‌آموزان از یک سو و حضور معلم مسلط به زبان فرانسه، آلمانی و... را از سوی دیگر ۲ چالش اصلی در این زمینه عنوان کرده و گفته بود: «دانش‌آموزان علاقه‌مند می‌توانند به جای زبان انگلیسی، یکی از این دو زبان را در مدارس انتخاب کنند و اکنون همه چالش و ملاحظات این است که یک مدل اجرایی مناسبی را پیش ببریم تا دانش‌آموزان حق انتخاب داشته باشند. به‌طور مثال اگر در یک مدرسه فقط ۲ یا ۳ دانش‌آموز این زبان‌ها را انتخاب کنند، به کارگیری یک دبیر زبان به‌صرفه نیست و باید دید این زبان‌ها چه تعداد مخاطب دارد و چطور می‌توانیم برای آنها نیروی تدریس بیابوریم.»

وعده تدریس آزمایشی در سال ۱۴۰۳

معاون وزیر آموزش و پرورش در نهایت گفته بود که «امیدواریم سال آینده (یعنی سال ۱۴۰۳) آموزش زبان‌های غیرانگلیسی در یکسری از مدارس -اجرای آزمایشی- را داشته باشیم؛ توجه ما به‌صورت جدی این است که این اجرای آزمایشی، بخشی از مدارس دولتی را تحت پوشش قرار دهد و اصلاً قرار نیست که به‌عنوان یک امتیاز خاص برای مدارس خاص استفاده شود. یکی از گزینه‌هایی که برای اجرای این طرح بررسی می‌شود، استفاده از نیروهای کانون زبان ایران است اما اگر بخواهیم کار آموزش زبان‌های فرانسه و آلمانی را انجام دهیم باید به‌عنوان بخشی از آموزش رایگان انجام شود و این ظرفیت‌طوری به کار گرفته شود که دانش‌آموزان، هزینه‌ای متحمل نشوند.»

نقطه سر خط

حالا دقیقاً یک سال از وعده معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی درباره اجرای آزمایشی تدریس زبان‌های فرانسه، آلمانی و... در مدارس می‌گذرد اما لطیفی باز هم درباره همان موانع و مسائل صحبت می‌کند. او در این باره به همشهری گفته است: «مکلف هستیم برنامه درسی و کتاب‌های زبان‌های فرانسه و آلمانی را تولید کنیم، اما مشکل اصلی در اجرای این برنامه‌ها در مدارس است. برای اجرای موفق این برنامه‌ها، نیاز به حداقل تعداد دانش‌آموزان متقاضی و دبیران متخصص داریم که متأسفانه در حال حاضر با کمبود در این زمینه مواجه هستیم. این موضوع باعث شده است که اجرای برنامه‌های آموزش زبان‌های غیرانگلیسی در مدارس با چالش‌های جدی روبه‌رو شود.»

همکاری با کانون زبان به کجا رسید؟

لطیفی در این باره گفت: «براساس این مصوبه، موظف شده‌ایم چارچوب برنامه درسی زبان‌های فرانسه و آلمانی را تهیه کنیم. این چارچوب آماده و همکاری خوبی با کانون زبان ایران در این زمینه انجام شده است. کانون زبان ایران در حال تهیه برنامه‌های تفصیلی برای هر یک از این زبان‌هاست و بخش زیادی از کار پیش رفته است.» لطیفی می‌گوید که ۹۵۰ عنوان درسی در این زمینه و ۹۵۰۰ قطعه چند رسانه‌ای شامل فیلم، موشن گرافیک و محتوای صوتی تولید شده که از طریق کیو آر کدهای موجود در کتاب‌ها در دسترس دانش‌آموزان قرار می‌گیرد و به‌عنوان مکمل آموزشی استفاده می‌شود.

چرا آموزش زبان غیرانگلیسی به جایی نرسید؟

مکت

روایت کارشناسان آموزشی همان روایت لطیفی است؛ آنها می‌گویند که معاونت آموزش متوسطه و منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش بنایی برای استخدام و تربیت معلم در آموزش زبان‌های دیگر ندارند. علی پورمحمدی، معلم باز‌نشسته زبان و کارشناس ارشد آموزش زبان انگلیسی در این باره می‌گوید: «این موضوع در اولویت دانشگاه فرهنگیان یا منابع انسانی آموزش و پرورش قرار ندارد که البته تا حدودی حق دارند؛ چون آنقدر مشکلات اساسی‌تر و مهم‌تری در بحث کمبود معلم در مقاطع مختلف وجود دارد که اهمیت بالاتری نسبت به آموزش زبان فرانسوی و آلمانی در مدارس دارد.» او می‌گوید: «هر زمان که کمبود معلم در زمینه‌های دیگر حل شد، می‌توان در این زمینه نیز ورود کرد؛ هرگز مدارس خاص و غیر دولتی آموزش زبان فرانسوی، کره‌ای و... را ندارند.»

خبرهای روز



باید شرایط را برای بازگشت همه به ایران فراهم کرد

ژاله آموزگار، استاد پیشکسوت دانشگاه تهران: ایران متعلق به همه ماست. آنقدر باید این جامعه را تقویت کرد و توسعه داد که همه کسانی که ایران را ترک کرده‌اند، به کشورشان برگردند و به مملکت خود خدمت کنند. همواره می‌گوییم که هیچ جای جهان مثل مردم ایران ندارد.



افزایش ۴۰ درصدی مستمری معلولان

جواد حسینی، رئیس سازمان بهزیستی کشور: در سال جاری مستمری معلولان ۴۰ درصد افزایش پیدا کرد و در فروردین‌ماه هم پرداخت آن آغاز شده است. همچنین برای افراد دارای معلولیت شدید و خیلی شدید، مستمری از یک تا ۳ میلیون تومان در حیات دولت در حال تصویب است و به ۳۰۶۱۰۲ میلیون تومان برای دهک یک‌تا ۷ افزایش خواهد یافت.

سبک زندگی

فرمول نجات کودکان از بگومگوهای والدین

گاهی پیش می‌آید که یک موضوع ساده به بحثی داغ میسان والدین تبدیل می‌شود و در چنین موقعیت‌هایی بهتر است که والدین با رعایت چند دستورالعمل از ایجاد دلهره و اضطراب در کودکانشان خودداری کنند.

خطرات دعوی والدین برای کودکان

- اضطراب و افسردگی: کودک شاهد دعوا بیشتر از سایرین دچار اضطراب می‌شود.
- احساس گناه: کودکانی که در این موقعیت قرار می‌گیرند، خود را مقصر دعوای والدین می‌دانند.
- تکرار الگوهای مخرب: درص بالایی از پسران، رفتار والدین را در زندگی زناشویی تکرار می‌کنند.
- مشکلات اجتماعی: احتمال برقراری روابط ناسالم با دوستان و همسالان در آینده بالا می‌رود.

۵ راهکار طلایی برای حل مسئله

- ۱ احترام حتی در اختلاف: به جای «تو همیشه اشتباه می‌کنی» بهتر است که جمله «ظنرمون متفاوت؛ چطور می‌تونیم به توافق برسیم؟» را جایگزین کرد تا کودک ناظر حفظ احترام والدین باشد.
- ۲ گوش دادن به صحبت‌های یکدیگر: هنگام گفت‌وگو با جملاتی مانند «درکت می‌کنم» و تماس چشمی، به فرزند خود احساس امنیت و آرامش بدهید.
- ۳ عذرخواهی در حضور کودک: اگر هنگام گفت‌وگو کار به دعوا کشید، بهتر است که با پذیرش اشتباه در حضور کودک بگویید: «من نباید داد می‌زدم و معذرت می‌خواهم.» در این صورت کودک یاد می‌گیرد که مسئولیت‌پذیر باشد.
- ۴ استفاده از بازی برای انتقال مفاهیم: در قالب یک نمایش عروسکی، دعوا میان ۲ عروسک را بازی کنید و از کودک بخواهید که آنها را آشتی بدهد.
- ۵ صحبت بعد از دعوا: اگر گفت‌وگو به دعوا ختم شد، بهتر است که هرچه سریع‌تر بعد از دعوا با همسر تان صحبت کنید و همزمان به فرزندتان توضیح بدهید که «ما اختلاف داشتیم، اما با صحبت مشکل را حل کردیم.»



سالنندان

ترس از پیری عمر را کوتاه می‌کند

براساس گزارش سازمان جهانی بهداشت، افرادی که نگرش منفی به سالمندی دارند، زودتر دچار ناتوانی می‌شوند. احمد دلیری، مشاور عالی سازمان بهزیستی در امور سالمندان با تکیه بر این اطلاعات به تحلیل اِسن موضوع پرداخت و گفت: پدیده ترس از پیری یکی از هراس‌های عجیب دنیای مدرن است. طبق گزارش سازمان جهانی بهداشت، افراد درگیر با این پدیده به‌طور متوسط ۸.۷ سال کمتر از افرادی با نگرش مثبت به پیری، عمر می‌کنند. او افزود: در گذشته، سن و سال چندان مورد توجه نبود و توان جسمی و مهارت‌های عملی ارزش بیشتری داشت، اما دنیای امروز، نگرانی درباره سن را به دغدغه‌ای جدی تبدیل کرده است. بسیاری از افراد دائماً نگران افزایش سن خود هستند و این توجه بیش از حد، به استرسی مزمن منجر شده است.

خبر خوب

پرونده بی‌شناسنامه‌ها به کجا رسید؟

فاقدین شناسنامه افرادی هستند که ادعای ایرانی بودن دارند، اما مدارک هویتی ندارند و درصدها هستند که این مدارک را دریافت کنند. این موضوع در چند سال گذشته در دستور کار وزارت کشور قرار گرفت و سازمان ثبت احوال مسئول پیگیری آن شد. به گفته هاشم کارگر، رئیس سازمان ثبت احوال کشور «در یکی دو سال اخیر، اقدامات گسترده‌ای در حوزه شناسایی افراد فاقد شناسنامه انجام شده است. در سال ۱۴۰۲ سامانه‌ای ایجاد شد تا کسانی که چنین ادعایی دارند، در آن ثبت‌نام و مدارکشان را بارگذاری کنند تا به آن رسیدگی شود. افرادی آمدند و درخواست دادند. اصولاً همه درخواست‌ها را بررسی کردیم، برخی نیز جزو اتباع بودند و به این درخواست‌ها پاسخ داده شد.» کارگر افزود: «موضوع فاقدین شناسنامه با توجه به اینکه سال‌های طولانی از حضور بعضی از آنان در ایران می‌گذرد یا در ایران زندگی می‌کنند و مدارک هویتی ندارند، امری است که باید با هماهنگی دستگاه‌ها عم دستگاه‌های اطلاعاتی و انتظامی، وزارت کشور و سازمان ثبت احوال انجام بگیرد. ما هم تعاملاتی با این عزیزان داریم.»



برنامه ویژه برای دانش‌آموزان عشایر

رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش: تعادل رشته‌ای در مناطق عشایری از اولویت‌های ماست. همچنین شناسنامه مدارس عشایری برای ارتقای کیفیت یادگیری تدوین شده است.



شهریه ۹۰ میلیونی دانشگاه آزاد

عبدالوحید فیاضی، عضو کمیسیون آموزش مجلس: به دنبال این هستیم که در کمیسیون آموزش طرحی برای نظارت بیشتر بر شهریه دانشجویان و امور مالی دانشگاه آموزش این دانشگاه داشته باشیم. در برخی موارد شهریه‌های فرانسوی و آلمانی در مدارس دارد. او می‌گوید: «هر زمان که کمبود معلم در زمینه‌های دیگر حل شد، می‌توان در این زمینه نیز ورود کرد؛ هرگز مدارس خاص و غیر دولتی آموزش زبان فرانسوی، کره‌ای و... را ندارند.»