



احمد موسوی  
معاون پرورشی  
و فرهنگی  
آموزش و پرورش  
شهر تهران

## آموزش و پرورش همپای شهرداری در آموزش به شهروندان

احمد موسوی، معاون پرورشی و فرهنگی آموزش و پرورش شهر تهران می‌گوید، موضوع آموزش و مباحث شهروندی از موضوعات مشترک میان آموزش و پرورش و نهادهای فرهنگی و آموزشی مانند شهرداری و اداره کل آموزش‌های شهروندی است: «رسیدگی و توجه به مسائل فرهنگی و اجتماعی شهر را نباید تنها برعهده یک دستگاه یا سازمان دانست، بلکه این مهم با مشارکت همه دستگاه‌ها و نهادهای متولی در حوزه فرهنگی و آموزشی باید انجام شود و در این مسیر، شهرداری و به نمایندگی از آن اداره کل آموزش‌های شهروندی کنار مجموعه‌های دیگری مانند سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، سازمان تبلیغات اسلامی و دیگر دستگاه‌ها در کنار آموزش و پرورش نقش دارند.»



او حرفش را این‌طور ادامه می‌دهد: «یکی از شرکای تربیتی خوب آموزش و پرورش در شهر تهران، شهرداری است؛ چراکه مدیریت شهری خصوصاً در ۳ سال اخیر توانسته است با اجرای برنامه‌های مشترک با آموزش و پرورش گام‌های ارزشمندی را در آموزش دانش‌آموزان بردارد.» او می‌گوید: «امروز با توجه به مسائلی که در فضای رسانه‌ای، مجازی و فرهنگی وجود دارد در آموزش و پرورش صرفاً درگیر دانش‌آموزان و آموزش آنان نیستیم، بلکه باید با هماهنگی میان نهاد مدرسه، خانواده و جامعه به والدین نیز آموزش‌های شهروندی ارائه کنیم تا جامعه‌ای پویا و بانشاط داشته باشیم. خوشبختانه شهرداری تهران و آموزش و پرورش جامعه هدف مشترکی دارند. وظیفه و دغدغه ما در آموزش و پرورش و مدیریت شهری تربیت نسلی دارای باورهای ملی، مذهبی، علمی و فرهنگی است. امیدواریم با هم‌افزایی ایجاد شده با شهرداری به سمت محقق کردن این هدف حرکت کنیم تا شهر و شهروندانی متعالی، بانشاط و پویا داشته باشیم.»



با تعامل مؤثر بین ۲ نهاد، طرح‌هایی مانند شهردار مدرسه و همیار محیط‌زیست به نحو مطلوبی برنامهریزی و اجرا شده است. اکنون بسیاری از امور خرد و کلان که با همکاری، همراهی و تعامل مفید و مؤثر میان شهرداری پایتخت و پرسنل آموزش و پرورش در مدارس ناحیه ۲ ری و در طول سال تحصیلی انجام می‌شود، توانسته است نیازهای دانش‌آموزان را تأمین کند و برافزایش کیفیت آموزشی کاملاً مؤثر باشد. با اجرای این اقدامات کیفیت در آموزش در واحدهای آموزشی ارتقا یافته و اولیای مدرسه نیز خدمات بهتری به دانش‌آموزان ارائه می‌کنند.

## افزایش کیفیت آموزشی مدارس با کمک آموزش شهروندی

۶

همکاری میان مدیریت شهری و آموزش و پرورش قوت گرفته است

# تعامل سازنده برای ساخت فردای بهتر



بسیاری از کارشناسان معتقدند که سنگ بنای آموزش و تربیتی آن را باید در آموزش و پرورش جست‌وجو کرد؛ موضوعی که نشان‌دهنده نقش والای نظام تعلیم و تربیت در جهت دادن به نگاه و رویکردهای نسل آینده است؛ از این رو، نهاد آموزش و پرورش را باید نزدیک‌ترین مجموعه مدیریتی در کلان‌جامعه به حوزه آموزش‌های شهروندی به‌شمار آورد. چنین ارتباطی سبب شده است، در دوره کنونی مدیریت شهری و در بیش از ۳ سال گذشته، اداره کل آموزش‌های شهروندی با ایجاد ارتباط و تعامل دوسویه با آموزش و پرورش برنامه‌های خود را در ساخت شهروند متعالی در این نهاد جدی‌تر از هر زمان دیگری دنبال کند. درباره نوع تعامل و اقدامات مشترک انجام شده میان ۲ مجموعه مدیریت شهری و آموزش و پرورش با یعقوب ایمانی، معاون مدیرکل و مدیر آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهری به‌عنوان یکی از بزرگ‌ترین مجموعه‌های آموزش و پرورش تهران به گفت‌وگو نشستیم.

### رویکردی سازنده و گره‌گشا

بودجه آموزش و پرورش برای انجام بسیاری از اقدامات فرهنگی، عمرانی و خدماتی در واحدهای آموزشی کفاف نیازمندی‌های این مجموعه را نمی‌دهد. نبود منابع مالی کافی برای به‌روزرسانی و نوسازی واحدهای آموزشی در کنار گذر شتابان زمان سبب شده بود برخی مدارس منطقه ۲۰ با وجود میزبانی از شمار بالایی از دانش‌آموزان با مشکلاتی روبه‌رو شوند. در دوره کنونی مدیریت شهری پایتخت و با تأکید شهردار تهران، شهرداری با تعریف کارویژه‌هایی برای اداره کل آموزش شهروندی کوشید بخشی از این چالش‌ها را برطرف کند. معاون مدیرکل و مدیر آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهری در این باره می‌گوید: «در دوره کنونی مدیریت شهری، تعامل میان آموزش و پرورش و شهرداری تقویت شد و روند منسجم، مدون و تأثیرگذاری به‌خود گرفت. این روند سبب شد در سال تحصیلی گذشته با همکاری این دو نهاد، اتفاقات خوبی در مدارس منطقه رقم بخورد تاکنون سابقه نداشته است.»

### نهضت آسفالت مدارس

یکی از معضلاتی که مدارس با آن روبه‌رو هستند، نبود امکان مناسب‌سازی حیاط واحدهای آموزشی برای استفاده دانش‌آموزان است. فرسوده بودن آسفالت مدارس موجب ناایمن شدن محیط بازی دانش‌آموزان شده بود. یعقوب ایمانی به اقدامات انجام شده برای بهبود وضعیت حیاط واحدهای آموزشی منطقه از سوی مدیریت شهری اشاره و با قدردانی از این اقدامات می‌افزاید: «جلسات متعدد و کارشناسی با مدیران اداره کل آموزش‌های شهروندی برگزار و در این جلسات تأکید بسیاری بر اولویت‌بندی مهم‌ترین مشکلات مدارس شد. براین اساس، آسفالت حیاط مدارس به‌عنوان یکی از مهم‌ترین نیازهای واحدهای آموزشی منطقه مطرح شد و با حمایت‌های انجام‌گرفته آسفالت حیاط ۳۰ واحد آموزشی به انجام رسید؛ اقدامی بی‌سابقه که نظیر آن تاکنون صورت نگرفته بود.»

### رویکرد مثبت برای نشاط‌آفرینی در مدارس

یعقوب ایمانی، معاون مدیرکل آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهری می‌گوید: «در ایام سال تحصیلی و با برنامهریزی قبلی، اتوبوس‌هایی برای برگزاری اردوهای راهیان پیشرفت، اردوهای علمی، تفریحی، زیارتی از سوی شهرداری در اختیار دانش‌آموزان و مدارس قرار گرفته است.» تا پیش از این، مدارس همواره با مشکل تأمین وسیله ایاب و ذهاب برای برگزاری چنین اردوهایی روبه‌رو بودند که این مشکل در دوره کنونی برطرف و با تقاضاهای ارائه شده تأمین وسیله نقلیه برای برگزاری اردوهای آموزشی از سوی شهرداری یا برگزاری رویدادهای شاد در مدارس و کمک به اجرای آن موافقت می‌شود. مدیریت شهری پایتخت با ارائه این خدمات سبب شده است دانش‌آموزان در قالب این اردوها به صورت عملی در کارگاه‌های آموزش شهروندی نیز مشارکت کنند و تجربه‌های جدید را در آموزش دریافت کنند. موضوعی که سبب شده است استقبال دانش‌آموزان از برنامه‌های اردویی و آموزشی افزایش یابد.»

