

### راه اندازی نخستین خیابان دوستدار کودک



نخستین خیابان دوستدار کودک در خیابان حجاب راه اندازی می شود. خیابان موضوع محوری که از ابتدا تا انتهای آن به نیازهای مختلف کودکان شهر توجه خواهد داشت. استفاده از مبلمان شهری کودکانه برای استراحت و تفریح، تصویرسازی و نقاشی های دیواری با محوریت شخصیت های کارتونی محبوب کودکان از جمله بخش های این خیابان است. وجود نهادهای مختلف خدمات رسان به کودکان، از جمله کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، فروشگاه های خاص کودکان و نزدیکی به بوستان لاله سبب انتخاب خیابان حجاب برای اجرای این پروژه شده است.

سیدمرتضی روحانی، شهردار منطقه ۶ می گوید مشارکت نسل جوان در اداره شهر از شعار به عمل تبدیل شده است

# کارنامه آموزش های شهروندی سرشار از اتفاقات تأثیرگذار



اگر بخواهیم با دیدی منصفانه به کارنامه آموزش های شهروندی در ۳ سال گذشته نگاه بیندازیم، می توانیم نمونه های فراوانی از اتفاقات بزرگ و تأثیرگذار در شهر تهران را بیان کنیم؛ از برگزاری برنامه های مناسبی ماه مبارک رمضان سال گذشته مانند قنوت غنچه ها، شادای پیمایی ها، برگزاری دهکده کودکی و ده ها عنوان برنامه دیگر گرفته تا برگزاری انتخابات شهرداران مدارس، تأسیس و راه اندازی دبیرخانه کانون نوجوانان در مناطق مختلف تهران و تشکیل کانون نوجوانان در سراسر محله ها با محوریت ارتقای جایگاه اجتماعی کودکان و نوجوانان شهر که با استقبال چشمگیری روبه رو بوده است. پهنه مرکزی تهران از جمله مناطقی است که در اجرای برنامه های اداره کل آموزش های شهروندی پیشرو بوده است. به این بهانه از «سیدمرتضی روحانی» شهردار منطقه ۶ پایتخت درباره مهم ترین رویکردها و برنامه های اجرا شده از سوی اداره کل آموزش های شهروندی در این تکه از پایتخت پرسیده ایم.

تحول در اجرای برنامه های ابلاغی از سوی اداره کل آموزش های شهروندی سبب شده است، مدیریت شهری در حوزه شهروندی نقشه راه دقیقی را برای اجرای برنامه های کلان در این بخش برای هر منطقه ترسیم کند. در ترسیم این نقشه راه، نوجوانان و جوانان جایگاه ویژه ای دارند و بر این اساس عمده برنامه های مدیریت شهری با هدف نقش دهی به این گروه سنی برای مشارکت در اداره امور شهر اجرایی شده است. شهردار منطقه ۶ این مهم را موجب استقبال بیشتر شهروندان از برنامه های شهروندی و آموزش آن می داند و می افزاید: «بدون تردید با مقایسه فعالیت های این دوره با دوره های قبل مدیریت شهری این نکته به دست می آید که جایگاه اجتماعی نوجوانان شهر به طور چشمگیری در برنامه های شهرداری ارتقا یافته و آنان با قبول نقش های مختلف می توانند قابلیت ها و توانمندی های بالقوه خود را بالفعل کرده و آنها را به منصف ظهور برسانند. بنابراین دوره کنونی مدیریت شهری را می توان دوره رشد و بالندگی نوجوانان شهر دانست.»



حبیب الله قربانی مهر  
مدیر آموزش و پرورش منطقه ۱۹

### فرهنگسازی حلال مشکلات است

انتقال درست مفاهیم آموزش شهروندی هدف مشترک آموزش و پرورش و مدیریت شهری است، چرا که با گسترش میزان همکاری و آموزش دانش آموزان و خانواده هایشان و با فرهنگ سازی می توان بسیاری از مشکلات شهروندان را رفع کرد. باید این نکته را در نظر داشت که خدمات عمرانی شهرداری در راستای سیاست های مدیریت شهری و با توجه به تفاهمنامه ای که بین شهرداری با اداره آموزش و پرورش منعقد شده، ارائه و از این رو، هر ساله برای مدارس منطقه آسفالت، رنگ آمیزی و بهسازی محوطه آموزشی انجام می شود. در ۳ سال اخیر و در راستای اجرای این طرح ۲۱ مدرسه بهسازی و آسفالت و ۱۴ هزار متر مربع آیزوگام و رنگ آمیزی انجام شده است.



در طرح تجهیز و توسعه مدارس شهری نیز در راستای اجرایی شدن دستورالعمل حمایت از توسعه و تجهیز مدارس و برای ارتقای کیفیت خدمات آموزشی، فرهنگی، اجتماعی و ورزشی شهرداری منطقه ۲۹ نیمکت و ۷۰ بسته لوازم ورزشی را به مدارس منطقه اهدا کرده است. نباید از این نکته غافل شد که شهرداری اجرای برنامه های آموزش محور را در کنار فعالیت های عمرانی و تجهیز مدارس برای دانش آموزان دنبال می کند. تاکنون حدود ۶ هزار ساعت آموزشی در ۱۵۰ مدرسه ذیل اجرای نمایشی و اردوهای آموزشی به انجام رسیده است. همچنین در راستای اجرای آموزش های شهروندی، طرح شهردار مدرسه در ۲۰ مدرسه برگزار شده است. هدف از اجرای این طرح، مشارکت عملی و بنیادین دانش آموزان در بستر مدرسه و ترویج فرهنگ مشارکت و مسئولیت پذیری میان این گروه است. تأکید بر اسناد بالادستی و سند تحول بنیادین و اجرای طرح شهید آرمین علی وردی در منطقه نیز دارای اهمیت است. در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مدرسه کانون تربیتی محله است. در همین راستا اجرای طرح آرمین در ۴۰ مدرسه منطقه با هدف افزایش حضور نیروهای خلاق و بانگیزه و گسترش دامنه فعالیت ها از مدرسه به محله و جامعه با همکاری مسجد، شهرداری و آموزش و پرورش شکل گرفته و در حال دنبال شدن است.

### نگاه جبهه ای، ساختار قرارگاهی و اقدام جهادی، نقطه طلایی

روحانی، یکی از نکات برجسته آموزش های شهروندی در دوره کنونی مدیریت شهری را اینگونه عنوان می کند: «برنامه های اداره کل آموزش های شهروندی شهرداری تهران، مبتنی بر شیوه نامه اجرایی کامل و با نگاه جبهه ای، ساختار قرارگاهی و اقدام جهادی است. بدین صورت که ابتدا با معرفی، بیان چشم انداز و اهداف آن آموزش های شهروندی حساب شده ای را برای استفاده تمام اقشار در نظر گرفته ایم. با این عقیده که آموزش شهروندی یک سرمایه گذاری اجتماعی معطوف به آینده است. بدین صورت شهروندان را با وظایف و حقوق شهروندی آشنا کرده و از آنان انتظار خواهیم داشت که نسبت به امور شهر و جامعه متعهد باشند. برای اینکه بتوان در جامعه، ارزش ها، بینش ها و مهارت ها را به همراه الگوها و روش های مشارکت در زندگی جمعی با مدنی به شکل ویژه ای منتقل کرد، نیازمند آموزش های شهروندی هستیم.»

### ارتقای جایگاه اجتماعی نوجوانان نزد مدیریت شهری

روحانی درباره آثار و برکات راه اندازی دبیرخانه نوجوانان در منطقه ۶ تهران درموردی که از فعالیت آن گذشته، به نکاتی اشاره می کند و می گوید: «در ۳ سال گذشته مشارکت و مداخله نوجوانان در اداره امور شهر، از دامنه شعار خارج و به عمل نزدیک تر شده است. بدون تردید با گذشت زمان بیش از پیش آثار مثبت این تعامل و هم افزایی، در جامعه و شهر بروز و ظهور خواهد کرد. اکنون نوجوانان شهر با در اختیار داشتن امکانات مستقل (دبیرخانه کانون نوجوانان شهر) در بدنه شهرداری این منطقه، به این باور رسیده اند که نزد مدیریت شهری جایگاه اجتماعی دارند. به تعبیر دیگر در دوره کنونی مدیریت شهری کسی هست که حرف آنان را بشنود و برایشان ارزش قائل باشد.»

### رونق برگزاری کارگاه های آموزش های شهروندی در مجتمع ها

سیدمرتضی روحانی، در ادامه از رونق برگزاری کارگاه های آموزش های شهروندی در مجتمع های مسکونی به منظور کاهش تنش ها و آسیب ها، بهبود روابط شهروندان با یکدیگر، آشنایی با وظایف و مسئولیت های شهروندی صحبت می کند و در این باره می افزاید: «در دوره کنونی شهرنشینی که زندگی در آپارتمان ها و مجتمع های مسکونی پرجمعیت در حال گسترش است، یکی از موضوعات مهم برای دور شدن از تنش ها، درگیری ها و مشکلات زندگی به شکل جمعی، ارتقای سطح دانش و آگاهی شهروندان در زمینه قوانین و مقررات آپارتمان نشینی، حقوق شهروندی و مسئولیت پذیری در قبال دیگران است. شهروندان نیز از راه اندازی این نوع کارگاه های آموزش های شهروندی در مجتمع های مسکونی با موضوعات مختلف و کاربردی، نظیر آشنایی با مقررات و قوانین آپارتمان نشینی، اهمیت تفکیک پسماند از مبدأ، چگونگی حفظ محیط زیست، صرفه جویی در مصرف انرژی و سوخت و... ابراز رضایت داشته و خواهان تداوم آن هستند.»

### انتخاب ۱۰۰ نقطه برای راه اندازی کارگاه های آموزش های شهروندی

سیدمرتضی روحانی، شهردار منطقه ۶ می گوید: «در محدوده پهنه مرکزی تهران که در دل خود ۶ ناحیه و ۱۴ محله را جای داده، بحث آموزش های شهروندی به طور جدی در لایه های مختلف جامعه به اجرا در می آید. به عنوان مثال در طرح ۱۰ درصد که اداره کل آموزش های شهروندی آن را تدوین و به مناطق ۲۲ گانه ابلاغ کرده است، در هر منطقه ۱۰۰ نقطه انتخاب می شود و ۱۰ سر فصل آموزشی با موضوعات مختلف شهری در قالب کلاس های کارگاهی به شهروندان ساکن در هر محله آموزش هایی را ارائه می کند.»

