

# همیشه‌ی جامعه



## من ۲۰۰ فرزند دارم

گفت‌وگوی همشهری با معلم شهرکردی که ماشینش را برای حل مشکل مالی دانش‌آموزش فروخت

گفت‌وگو | فهیمه طباطبایی | روزنامه‌نگار

در میان خبرهای نه چندان خوشی که از مدیریت مدارس دولتی بیرون می‌آید، مانند کاری که ۲ مدیر مدرسه در تهران و مشهد در یک‌ماه اخیر انجام داده‌اند و والدین را مجبور به نفاذت کلاس‌ها به جای کمک مالی به مدرسه کرده‌اند، خبر کمک مالی بزرگ «معصومه عباسیان» مدیر مدرسه شاهد به دانش‌آموزش، مثل یک بارقه پر نور و امید در فضای جامعه بود؛ خبر خوبی که هنوز در فضای مجازی دست به دست می‌چرخد و نشان می‌دهد که می‌شود مدرسه مرجع و پناه کودکان و نوجوانان باشد.

داستان از این قرار است که خانم عباسیان، ۳۲ ساله و نیم پیش ماشینش را برای حل مشکل خانوادگی یک دانش‌آموز فروخته؛ در حالی که فقط دانش‌آموز و خانواده‌اش و همسر خانم عباسیان از این ماجرا اطلاع داشتند. اما طی اتفاقاتی این ماجرا در روزهای گذشته، رسانه‌ای می‌شود و خانم عباسیان هم از آن ناراحت است. با او در این باره و روش مدیریت مدرسه در سال‌های اخیر که درگیر مشکلات اقتصادی و آسیب‌های متعدد اجتماعی دانش‌آموزان هستند، صحبت کرده‌ایم که در ادامه می‌خوانید:

خانم عباسیان، حقوق معلمان نسبت به سایر کارکنان پایین‌تر است و بالطبع شرایط اقتصادی سخت‌تری را هم تجربه می‌کنند. بعد خبر می‌رسد که مدیر مدرسه‌ای از شهر کرد ماشینش را فروخته تا به زخم زندگی یک دانش‌آموز بزند؛ چرا چنین تصمیمی گرفتید، آن هم در این شرایط تورم و فشار اقتصادی که قطعاً روی قشر فرهنگیان بیشتر سنگینی می‌کند؟

چند سال است که مدیر مدرسه هستم؟

۲ سال است که مدیر مدرسه هستم و ۲۰ سال قبل هم معاون آموزشی بودم. مدرسه برای من محل کار نیست، یک خانه است. من ۲ فرزند در خانه اولم دارم و ۲۰ فرزند در خانه دوم. مشکلات این بچه‌ها مشکلات من است، معلم شدیم تا تربیت‌کننده و پرورش‌دهنده باشیم و این کار وظیفه من است و کار ویژه‌ای نکرده‌ام.

در سال‌های اخیر با مدیران مدرسه‌ای مواجه هستیم که در مسیله مشارکت پولی، در تقابل با خانواده‌ها قرار گرفته‌اند؛ از جداسازی دانش‌آموزانی که مثلاً برای جشن‌ها پول داده‌اند با دانش‌آموزانی که پول پرداخت نکرده‌اند، تا گروه‌نگی داشتن کارنامه کسانی که پول نمی‌دهند و یا برخورد سنگین با دانش‌آموزانی که موارد انضباطی دارند. اما دانش‌آموزان شما می‌گویند که مدرسه‌شان

به مدرسه، چطور مدیریت می‌کنید که دانش‌آموزی که دچار فقر مالی است، اذیت نشود و شما هم بتوانید از پس مخارج مدرسه بر بیایید؟

مدرسه ما شاهد است و می‌توانیم طبق قانون کمک مالی از والدین تا سقف ۲ میلیون تومان دریافت کنیم. من به شرایط شغلی والدین دانش‌آموز نگاه می‌کنم و به اندازه‌ی وسیع مالی‌شان از آنها پول می‌گیریم. دانش‌آموزانی هم هستند که مبلغی نمی‌پردازند. تلاش می‌کنیم مخارج مدرسه را مدیریت کنیم تا به کسی فشار وارد نشود. مثلاً ممکن است والدینی بیشتر کمک کنند و یا برخی هزینه‌ها را با تامین آن وسیله از بین خودمان سرسختن کنیم.

در بحث آسیب‌های متعددی که دانش‌آموز امروزی به واسطه طلاق والدین یا سایر آسیب‌های اجتماعی دیگر می‌بیند، چطور مدیریت می‌کنید تا دانش‌آموز برای حل مشکلات، مدرسه را به عنوان مرجع انتخاب نکند نه گروه دوستی یا فضای مجازی که بیشتر از حل مسئله، می‌تواند آسیب‌زننده باشد؟

کمی مصداقی حرف بزنیم. مثلاً الان شما در بحث کمک مالی خانواده

در درس‌خوان‌ترین شاگرد مدرسه است و کمترین غیبت را دارد. یا دانش‌آموزی که اقدام به خودکشی کرده بود را تحت پوشش قرار دادیم و به او می‌گویم دوست دارم هر شب به من پیام بدهی که حالت چطور است. او شب‌ها پیام می‌دهد و می‌گوید که حس بهتری نسبت به قبل دارد. برای ما حال دانش‌آموز نسبت به درس در اولویت است.

دانش‌آموز وقتی به شما می‌رسد که مسیری طولانی یعنی حدود ۹ سال را سپری کرده و در ۳ سال باقی‌مانده، ذهنش معطوف آمادگی برای کنکور و دانشگاه است. بسیاری از بچه‌ها به دلایلی که در بالا دربارش حرف زدیم، در این ماراتن از دور خارج می‌شوند. اما ظاهراً شما فضای مدرسه را برای این دسته از بچه‌ها برای درس خواندن در ساعات غیراداری آماده کرده‌اید، درست است؟

بله! در فصل امتحانات نهایی و کنکور ما تلاش کردیم که اردوی درسی در مدرسه برگزار کنیم تا دانش‌آموزانی که در سشان ضعیف‌تر است یا از برنامه درسی عقب مانده‌اند و شرایط درس خواندن مطلوب در خانه را ندارند، در مدرسه بمانند و تا ۱۰ نوبت درس بخوانند. ۴۰ نفری می‌شوند که در قرائت‌خانه مدرسه می‌مانند و درس می‌خوانند. خودم هم بعد از یک استراحت کوتاه به مدرسه برمی‌گردم تا کنارشان باشم. اغلب هم این فضا را دوست دارند و ترجیح می‌دهند در مدرسه بمانند. یک خوراکی ساده و چای هم آماده می‌کنیم که بچه‌ها تغذیه داشته باشند.

همسر و فرزندان‌تان از این قضیه که شما وقت بیشتری را در مدرسه صرف می‌کنید، شاکی نیستند؟



مدرسه خراب می‌شود، کمک می‌کند که آن را درست کنیم تا هزینه کمتری به اقتصاد مدرسه تحمیل شود.

به غیر از موارد تربیتی، مدرسه شما از نظر آموزشی در چه وضعیتی قرار دارد؟

بینید وقتی حوال دانش‌آموز با خودش و محیط خوب باشد، خودبه‌خود در سش هم خوب می‌شود. ما جزو مدارس خوب شهر کرد هستیم که رتبه‌های خوب دانشگاهی داریم. سن دانش‌آموزانی دارم که در حال گرفتن دکتری هستند و ما هنوز با هم در ارتباطیم و در مورد مشکلات فردی و خانوادگی با من مشورت می‌کنند. در واقع مدرسه بعد از فارغ التحصیل شدن این بچه‌ها در ذهنشان به‌عنوان یک مرجع اعتماد دارد و آنها به هر بهانه‌ای به آن برمی‌گردند. بسیاری از همکاران من در آموزش و پرورش چنین ویژگی‌ای دارند اما خب در میان آنها، درصدی هم دچار خطا و لغزش‌های مدیریتی هستند که فضا را مخدوش نشان می‌دهد.

به نظر تان باید به چه جز مواردی که گفتید، چه کرد که مدرسه به پایگاه اجتماعی که در گذشته داشت، برگردد و دانش‌آموز به آن به چشم یک دوره اجباری نگاه نکند؟

شناخت بچه‌ها، همراه شدن با آنها و عبور از بلوغ سختی که دارند نخستین قدم است. باید بدانیم این بچه‌ها در حساس‌ترین و ابتدایی‌ترین سال‌های زندگی که شخصیتشان در حال شکل‌گیری است، به ما سپرده شده‌اند و ما می‌توانیم با یک آموزش درست آینده آنها را بسازیم یا با یک برخورد بد، آن را خراب کنیم. مدرسه را اگر خانه خود بدانیم و دانش‌آموز را فرزند خود، همه چیز خودبه‌خود درست می‌شود.

### خبر کوتاه



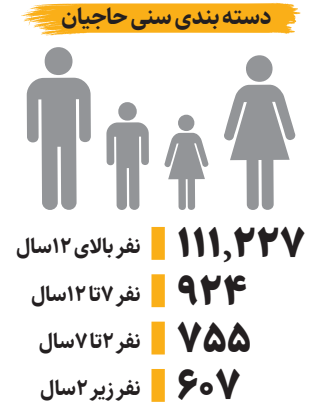
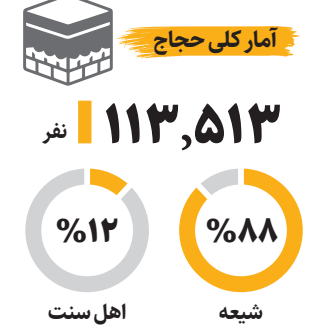
#### تجلیل از زنان فعال در عرصه حکمرانی

دومین جشنواره تجلیل از حکمرانان زن برگزار و مختلف حکمرانی به‌عنوان برگزیدگان این جشنواره تجلیل شد. مرزیه وحید دستجردی، دبیر ستاد ملی جمعیت در این جشنواره گفت: تجربیات جهانی نشان می‌دهد که اجبار در امر فرزندآوری کارساز نیست، بلکه حمایت‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی باید به خانواده‌ها ارائه شود تا آنها احساس حمایت و همراهی کنند.

### حج

#### بیشترین حجاج از کدام استان‌ها هستند؟

اعزام زائران عمره مفرده از ۲۸ شهریور آغاز شده و تا کنون ۷۹ هزار و ۴۸۶ نفر به سرزمین وحی اعزام شده‌اند؛ سفری که برای ۱۲ سال ممنوع بود و بسیاری از مشتاقان زیارت‌خانه خدا در نوبت مانده بودند. اینفوگرافیک زیر وضعیت سفر این زائران را نشان می‌دهد:



بیشترین اعزام: تهران، خراسان رضوی، اصفهان، مازندران، گلستان، کرمان، آذربایجان شرقی، کردستان، فارس و خوزستان

کمترین اعزام: اردبیل و ایلام



#### ترمیم معدل دوازدهم

با موافقت وزارت آموزش و پرورش، ۲ بار فرصت «ترمیم معدل» به دانش‌آموزان داده می‌شود. معاون ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه این شورا با افزایش بیش از یک‌بار «ترمیم معدل» موافق است، گفت: این قانون برای آنگوهر ۱۴۰۴ اجرائی می‌شود.

### دین

#### در ترویج فرهنگ نماز عقب هستیم



سی‌ویکمین اجلاس سراسری نماز روز چهارشنبه با حضور حجت‌الاسلام محسن قرائتی، رئیس ستاد اقامه نماز کشور و همچنین فعالان فرهنگی از سراسر کشور در شهر بجنورد برگزار شد. حجت‌الاسلام قرائتی در سی‌ویکمین اجلاس سراسری نماز در بجنورد برای شرکت‌کنندگان در این رویداد معنوی سخنرانی کرد و گفت: مادر ترویج فرهنگ نماز عقب هستیم و اقدامات لازم در این بخش به خوبی انجام نشده است. در قرآن کریم آمده است هر کاری می‌کنید باید حشش را ادا کنید؛ همانند ادا حق جهاد، حق شهیدان و حق پدر و مادر که باید حق نماز نیز در جامعه ادا شود. حجت‌الاسلام قرائتی افزود: معمولاً اگر خواهیم اقدامی در جامعه انجام دهیم راه آن را پیدا می‌کنیم. برای ترویج فرهنگ نماز در میان نسل جوان راه‌های زیادی وجود دارد که باید مورد توجه قرار گیرد. همه ما برای ترویج فرهنگ نماز وظیفه داریم. فضاهای آموزشی و دانشگاه‌ها باید به گونه‌ای باشد که اشتیاق نسل جدید به نماز افزایش پیدا کند.

### تسهیلات

#### پرداخت وام ۳۰ میلیونی به بازنشسته‌ها

معاون توسعه مدیریت و منابع صندوق بازنستگشی کشوری از واریز وام ضروری ۳۰ میلیون تومانی برای ۵۱ هزار و ۳۵۹ نفر از بازنستگان و وظیفه‌بگیران این صندوق خبر داد. به گفته جعفر امیرآبادی زاده، «براساس تفاهنامه این صندوق با بانک صادرات ایران، تسهیلات ۳۰ میلیون تومانی ضروری به حساب حقوقی ۵۱ هزار و ۳۵۹ نفر از بازنستگان و وظیفه‌بگیران واجد شرایط واریز شد.» او افزود: وام ضروری بازنستگان کشوری همراه با سایر تسهیلات مالی از جمله وام ازدواج فرزندان و وام حمایتی یکی از خدمات رفاهی و تسهیلات مالی صندوق بازنستگشی کشوری است که برای بهبود معیشت بازنستگان پرداخت می‌شود.



#### صدانگه یاقوت را در سنگر سردم

مصطفی رحمان دوست، شاعر ایرانی در عصر شعر ایترا «سنگرانه‌ها» که در فرهنگسرای اسراران برگزار شد، در خصوص خلق اثر «نار، صد دانه یاقوت» گفته است: من این شعر را در جبهه و در شرایطی شش‌هفته‌ی محاصره سردم در حالی که من و همرزمانم گرسنه و تشنه‌بودیم.