

ساختار مسجد در تراز انقلاب

یکی از دغدغه‌های مهم رهبر فرزانه انقلاب تحقق آرمان‌های اسلامی در جامعه است. از منظر ایشان این آرمان‌ها زمانی محقق می‌شوند که در مرحله اول نخبگان و فرهیختگان خودشان نقطه شروع و محور حرکت به سوی آرمان‌ها باشند. ایشان در این رابطه می‌فرمایند: «چیزی که برای ما لازم است این است که خود ما در نقطه تحقق آرمان‌های اسلامی قرار بگیریم. آن کار و آن تعلیم با آن نیت، با آن احساس و آن غیرت انجام گیرد.»

از منظر دیگر وقتی خداوند بخواهد مسیر هدایت جامعه اسلامی را مشخص کند، حجت‌های خود در روی زمین را مشعل راهنمای حرکت به سوی قله‌های تعلیم و تربیت آرمانی و شکوفایی معنوی استعداد‌های الهی انسان‌های مستعد قرار



می‌دهد. این مشعل‌های فروزان انقلاب اسلامی، آرمان‌سازان و هدایتگران دل‌ها به سوی کمال بندگی عزتمندانه در جامعه هستند. آن عاملی که موجب می‌شود این آرمان‌سازان با نگاه بصیرت‌بین، در عرصه‌های فرهنگی و تمدنی انقلاب اسلامی نقش آفرین باشند، روحیه ولایت‌پذیری است. آرمان‌سازانی همچون آرمان‌علی‌وردی، شهید محسن حججی و... در جمله این ولایت‌پذیران هستند. ولایت‌پذیری در اندیشه این آرمان‌سازان، شناخت صحنه مبارزه فرهنگی و آمادگی برای نقش آفرینی تمدنی و اطاعت از راهبردهای فرهنگی ولی فقیه در گام دوم انقلاب اسلامی است؛ لذا در این برهه از تاریخ انقلاب اسلامی نخبگان باید در مسیر آرمان‌سازی پیشقدم و هدایتگر افکار عمومی جامعه به سمت آرمان‌های انقلاب اسلامی باشند. مساجد آرمانی شو ارتباط مستمر خود با مدارس، بوستان‌ها، مهدکودک‌ها و مراکز تفریحی بانوان را با اجرای برنامه‌هایی در قالب مسابقات، نمایشگاه، برنامه‌های ورزشی، قرآنی حفظ کرده همچنین با برگزاری جشنواره‌ها، تورهای گردشگری و دوره‌های مشاوره فردی و جمعی، گام در راستای همین اهداف نهاده و این روند برای هر چه پویاتر شدن برنامه‌های جانبی مساجد ادامه خواهد داشت.



در آخرین جمعه از ماه مبارک رمضان امسال ۱۶ هزار نفر از نوجوانان آرمانی در میدان انقلاب حضور پیدا کردند. این نوجوانان لشکر قدس در حمایت از مردم مظلوم فلسطین و محکوم کردن جنایات رژیم صهیونیستی در راهپیمایی روز جهانی قدس شرکت کردند. این برنامه با حمایت و همکاری ۵۰۰ مسجد طرح آرمان اجرایی شد. نوجوانان شرکت کننده در این راهپیمایی پرچم‌های فلسطین و حزب الله لبنان و حماس را در دست داشتند و با شعار و سربند های «من لشکر قدسی ام» این راهپیمایی با شکوه را رقم زدند و در آن حمایت خود را از محور مقاومت و عملیات طوفان الاقصی اعلام کردند.

**برگزاری
راهپیمایی
روز قدس با
حضور ۱۶ هزار
دانش آموز**

دکتر مؤمن زاده، مسئول مدارس طرح آرمان:

با طرح آرمان دانش آموزانی کنشگر خواهیم داشت



ایجاد نشاط و پویایی میان شهروندان و خانواده‌ها

برنامه‌های اجرا شده در ستاد طرح شهید آرمان باب سلیقه بسیاری از دانش آموزان بوده است؛ چرا که در طرح ریزی برای این سرفصل‌های آموزشی نگاه یک بعدی حاکم نبوده است. دکتر مؤمن‌زاده بر این باور است که خروجی نگاه تک‌بعدی دانش آموزان و نوجوانان منفعل خواهد بود این در حالی است که یکی از اهداف طرح ستاد شهید آرمان تربیت نوجوانانی با روحیه حلق‌طلبی و کنشگری است: «این برنامه‌ها در ابعاد مختلف علمی، اعتقادی، عبادی، اخلاقی و آموزشی، هنری، مهارتی و ورزشی طراحی و تدوین شده است. اردوهای یک روزه موضوعی و راهیان پیشرفت، اردوهای برون‌شهری مشهد مقدس قم و جمران، مسابقات کتابخوانی و ایجاد کتابخوانان مدرسه با هدف ترویج و نهادینه ساختن فرهنگ کتاب و کتابخوانی، یادواره‌های شهدا، برپایی نماز جماعت در مدرسه، جشن تکلیف و عبادت، جلسات مشاوره خانواده هیات‌های دانش آموزی، انواع برنامه‌های علمی پژوهشی و فناوری، ارزیابی جامع علمی برای دانش آموزان در مدارس و فعالیت‌های متنوعی ناظر به مربیان، معلمان و خانواده‌ها در حال اجراست.» مسئول مدارس منتخب طرح شهید آرمان می‌گوید برنامه‌های این ستاد با تعامل خوب و سازنده میان مساجد و مدارس محله‌ها با مولفه اصلی مربی محوری اجرا می‌شود: «آمار در حال افزایش بیش از ۷۰۰ مدرسه در منطق ۲۲ گانه شهر تهران و بیش از ۳۰۰ هزار دانش آموز و قریب به هزار و ۴۰۰ مربی در قالب ۴۰ برنامه تحت پوشش این طرح هستند. تعالی روحی و معنوی شهر، ایجاد نشاط و پویایی میان شهروندان و خانواده‌ها از مسیر مدرسه و برنامه‌های دانش آموزی، پیشگیری از انواع آسیب‌های اجتماعی و مقابله با آن از ویژگی‌های مهم این طرح است.»



ساحت‌های شش‌گانه تعلیم و تربیت معاونت مدارس ستاد طرح شهید آرمان از تابستان ۱۴۰۲ طرح ریزی شد و اکنون در قالب برنامه‌های متنوع علمی، عبادی، اخلاقی و مهارتی تحت حمایت مدارس منتخب این ستاد قرار دارند. دکتر مؤمن‌زاده مسئول مدارس طرح آرمان در گزارش پیش‌رو از تقویت روحیه کنشگری در دانش آموزانی می‌گوید که در این دو سال پای ثابت برنامه‌های متعدد این رویداد بوده‌اند.

ساحت‌های مختلف تربیتی

«معاونت مدارس ستاد طرح شهید آرمان از آغاز فعالیت خود در تابستان ۱۴۰۲ تا به امروز که چهارمین مرحله از طرح عملیاتی آرمان ۴ در حال اجراست آمار قابل توجهی از مدارس دولتی شهر تهران را تحت پوشش برنامه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی خود قرار داده است.» دکتر مؤمن‌زاده در بیان این مطلب ادامه می‌دهد: «این برنامه‌ها با نگاه به وظایف تعریف شده شهرداری تهران در ابعاد مختلف فرهنگی و اجتماعی و به‌ویژه مقابله با آسیب‌های اجتماعی و پیشگیری از آن در حوزه‌های شهروندی و تکیه ویژه بر نوجوانان و بانوان طراحی و اجرا شده است.» در تدوین این برنامه‌ها ساحت‌های مختلف تربیتی طبق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عنوان مهم‌ترین عنصر در ایجاد و شکل‌گیری محله و شهر اسلامی مورد تأکید است. دکتر مؤمن‌زاده هم‌افزایی نهاد‌های تربیتی و مذهبی را از مهم‌ترین رکن‌های موفقیت طرح آرمان می‌داند: «تعامل سازنده با سایر ارکان تربیتی شهر تهران مانند آموزش و پرورش در قالب فعالیت‌های مسجد محور و مربی محور و پشتیبانی مساجد شهر تهران از مدارس تحت پوشش طرح شهید آرمان از مهم‌ترین ویژگی این طرح است. در برنامه عملیاتی آرمان مدارس از ۴۰ برنامه دانش آموزی در مدارس و محله‌های شهر تهران به عنوان قالب‌های فعالیت‌های مشترک تربیتی مسجد و مدرسه محور حمایت می‌شود.»

مشارکتی بودن فضای آرمانی‌ها

دکتر مؤمن‌زاده به مشارکتی بودن فضای حاکم بر ستاد طرح شهید آرمان اشاره می‌کند و آن را نقطه قوت برنامه‌های اجرا شده در سطح مدارس، مساجد، محله‌های و گروه‌های مردمی می‌داند: «تمامی این برنامه‌ها به صورت کاملاً مشارکتی از منابع شهرداری تهران، خیران و مشارکت‌های مردمی تداوم داشته است. مردم محوری و تبدیل دانش آموزان، مربیان و خانواده‌ها به کنشگرانی فعال در اجرای برنامه‌ها و مراسم و کنش‌های اجتماعی از ویژگی‌های این طرح است. توسعه و افزایش مدارس که این برنامه‌ها در آنها اجرایی شوند در دستور کار قرار گرفته و امیدواریم هر سال با توفیقات روزافزون بتوانیم شاهد هر چه پویاتر شدن این طرح جامع در مدارس و مساجد محله‌های شهر تهران شویم.»

