

همیشه یک کتابخانه

یک کتابخانه روی دوش دانش آموزان

هر دانش آموز ایرانی در ۱۲ سال تحصیلی خود ۱۲۶ کتاب درسی بخواند



گزارش لیلا شریف روزنامه‌نگار

هر دانش آموز ایرانی باید در ۱۲ سال تحصیلی خود ۱۲۶ کتاب درسی بخواند. این جدا از کتاب‌های کمک آموزشی برای شرکت در آزمون‌های مختلف مثل سسمیاد و المپیادهای علمی و... است که روانه کیف و کتابخانه او می‌شود. تازه مفاهیم درسی هر کتاب هم پر تعداد، حجیم و بعضاً سنگین است. به عبارتی، هر دانش آموز از سال نخست مدرسه تا پایان متوسطه اول باید ۸۲ کتاب بخواند و این آمار در متوسطه دوم برای دانش آموزان رشته تجربی به ۴۴ کتاب و دانش آموزان ریاضی و انسانی به ۴۶ کتاب می‌رسد. این حجم بالای کتاب و مفاهیم صدای والدین را در آورده و در کنار آن اغلب معلمان منتقدند که حجم زیاد کتاب‌های درسی و مفاهیم گسترده موجب می‌شود تا با مشقت خود را به بودجه‌بندی کتاب برسانند.

چالشی به نام حجم بالای کتاب‌های درسی

بررسی تعداد عنوان کتاب‌های درسی و تعداد مفاهیم آموزش داده شده به دانش آموزان در دوران تحصیل، موضوعی است که از سوی فرهاد کریمی، رئیس سابق پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش مورد بررسی قرار گرفته است. او در گفت‌وگو با همشهری ضمن تأیید این موضوع گفت: «وال کنونی تدوین محتوای برنامه درسی، قابل خدشه است؛ زیرا از مطالعات آینده پژوهی بی‌بهره است و نیز نیازسنجی مبتنی بر مطالعه میدان عمل (نیاز دانش آموز و نیاز کشور) در آن غایب است. چنین انتقادهایی سال‌هاست که خطاب به آموزش و پرورش انجام می‌شود اما پاسخ در خوری به نیاز جامعه علمی کشور ارائه نشده است.»

تألیف کتاب‌ها متناسب با نیاز دانش آموزان نیست

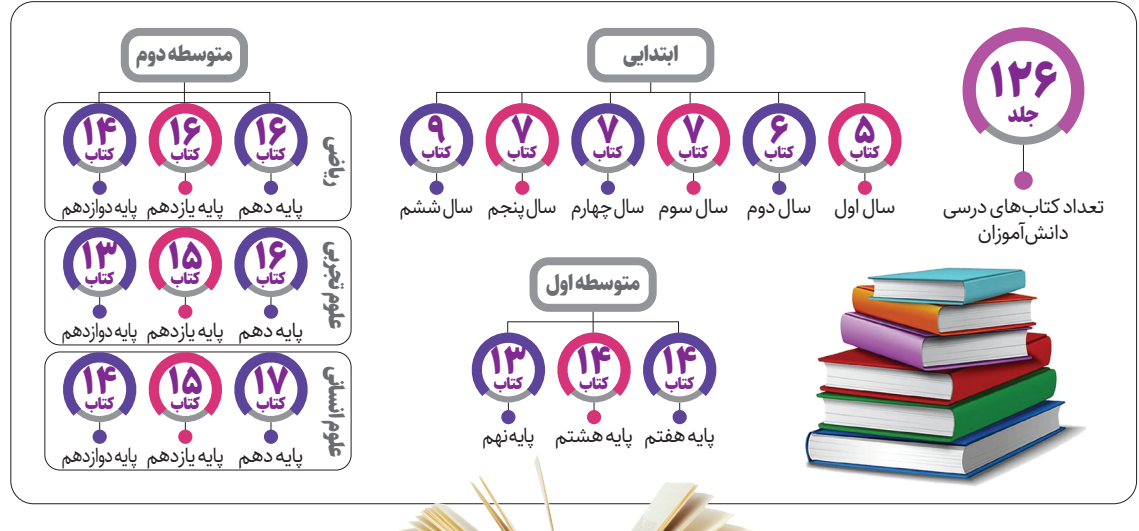
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی به‌عنوان مرجع اصلی تعیین محتوای درسی شناخته می‌شود؛ این سازمان تعیین می‌کند که چه کتاب‌هایی روی میزهای مدرسه قرار بگیرد. رئیس سابق پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش در کنار تأیید نقش مهم این سازمان، معتقد است که سازمان پژوهش نتوانست بر اساس نیاز دانش آموزان دست به تألیف کتاب بزند و چنین نگاهی موجب تدوین تعداد زیاد کتاب با مفاهیم فراتر از نیاز شده است. کریمی در این رابطه توضیح داد: «مهم‌ترین مرجع تعیین محتوای کتب درسی در حال حاضر، اعضای گروه‌های تألیف سازمان پژوهش هستند که بر تلاش‌اند اما باید قبول کنیم فرایند تألیف کتاب‌های درسی متناسب با نیاز دانش آموز و کشور و منطبق بر اصول برنامه‌ریزی درسی و روانشناسی تربیتی نیست، حتی اخیراً وزیر آموزش و پرورش نیز از روند موجود برنامه درسی ابراز گلایه کرده است.»

حجم بالای کتاب‌ها موجب تنفر از درس می‌شود

نیم‌نگاهی به انتقادهای کریمی نشان می‌دهد که نه تنها عنوان‌های کتاب‌های درسی بالا هستند بلکه مفاهیم درسی نیز از حجم بالایی برخوردارند؛ علاوه بر تعداد بالای کتاب‌ها، مفاهیم هم زیاد و سیاست تلفیق فراموش شده است. چه لزومی دارد که دانش آموز دوم ابتدایی با این تعداد بالای کتاب و با کیف سنگین به مدرسه برود. این موضوع دانش آموزان را از آموزش منجر و یادگیری راز یک فرصت لذتبخش به یک تجربه غم‌انگیز تبدیل می‌کند و همچنین معلمان فرسوده شده‌اند. «احساس درماندگی و حتی احتمال ترک تحصیل جزو آسیب‌هایی است که به دلیل مفاهیم بالای آموزشی، ممکن است بر سر دانش آموزان آوار شود. کریمی در این باره گفت: «در حال حاضر معلم تلاش می‌کند با سرعت بالا از مباحث مختلف بگذرد، دانش آموز هم آنگونه که باید آنها را یاد نمی‌گیرد. چنین روندی موجب ایجاد شکست‌های پی‌در پی دانش آموز می‌شود و حتی ممکن است که به ترک تحصیل برخی دانش آموزان منجر شود.» به گفته کریمی، «از سوی دیگر نباید فراموش کرد که در شرایطی که جمعیت برخی کلاس‌های درس در حال حاضر به ۴۰ نفر رسیده است، نمی‌توان کتاب‌هایی با موضوعات پراکنده و حجم بالا را به درستی به ۴۰ دانش آموز یاد داد. در چنین شرایطی لازم است مطالب زائد با هماهنگی سازمان پژوهش و گروه‌های آموزشی مناطق حذف شوند. این پیشنهاد چند سال پیش مطرح شد اما بعداً است در روند تدوین کتاب‌های درسی تغییری ایجاد شده باشد.»

رتبه ایران در آموزش مفاهیم علوم به دانش آموزان

در سال ۱۴۰۰ پژوهشی با عنوان مقایسه محتوای برنامه درسی علوم تجربی ۳ پایه اول دوره ابتدایی در ایران، با کشورهای سنگاپور، کره جنوبی، انگلستان، استرالیا و کانادا (ایالت انتاریو) انجام شد که نشان‌دهنده حجم بالای آموزش مفاهیم علوم تجربی به دانش آموزان ایرانی است.



خبر

افزایش رهاشدگی سالمندان

رئیس انجمن سالمندان ایران ضمن هشدار نسبت به سرعت رشد سالمندی در ایران، پیشنهاد عت نارضایتی سالمندان را مربوط به وضعیت معیشتی و مالی آنها اعلام کرد. احمد دلبری گفت: به رغم اینکه میانگین تعداد فرزندان سالمندان فعلی کشور «۵ فرزند» است، اما شاهد افزایش رهاشدگی سالمندان به دلیل اشتغال فرزندان دختر و پسر هستیم؛ این در حالی است که میزان «افسردگی» در «خانه‌های سالمندان» بیش از ۷۰ درصد است.

جهش تحصیلی توصیه نمی‌شود

جهش تحصیلی برای دانش آموزان توصیه نمی‌شود. معاون آموزش ابتدایی آموزش و پرورش شهر تهران با اشاره به این موضوع، گفت: در جهش تحصیلی فرایندهای لازم برای رشد شخصیت و تربیت تمام ساحتی اتفاق نمی‌افتد و دانش آموزان مراحل بازی متناسب با سن خود لذت نمی‌برد. معصومه معصومیان افزود: جهش به شکلی که توسط خانواده‌ها مد شده کاملاً از نظر روانشناسی رد شده است.

۳۰ هزار نفر در نوبت اعزام به عمره مفرده

تاکنون حدود ۷۱ هزار نفر در سامانه سازمان حج و زیارت ثبت‌نام و اطلاعات خود را تکمیل کرده‌اند. غلامرضا رضایی، معاون امور حج و عمره سازمان حج و زیارت با اعلام این خبر افزود: از این تعداد، حدود ۳۰ هزار نفر علاوه بر تکمیل اطلاعات، کاروان‌های خود را نیز انتخاب و وجهه مربوطه را واریز کرده‌اند. این افراد اکنون در نوبت اعزام قرار دارند و از ۱۶ استگاه پروازی پیش‌بینی شده، اعزام مکه و مدینه خواهند شد.

ترخیص خودروهای توقیفی با تسهیلات ویژه

سردار سعیدمنظرالمهدی، سخنگوی رانندگان هم‌زمان با هفته پلیس در هفته آینده، خودروهایی که به هر دلیلی در توقیف پلیس هستند، با ارائه تسهیلات ویژه می‌توانند ترخیص شوند. این طرح ویژه برای همه خودروها قابل استفاده است، اما خودروهایی که توسط دستگاه قضایی حکم توقیف یا ششایی داشته باشند، از این طرح مستثنی هستند. مالکان خودروهایی توانمند از شنبه (۱۴ مهرماه) به‌مدت یک هفته با مراجعه به مراکز پلیس ۱۰۱ تسهیلات ویژه برای ترخیص خودروهای خود استفاده کنند.

عکس خبر

تجمع دهه هشتادی‌ها در حمایت از حزب الله

از همان روز که خبر شهادت سیدحسن نصرالله اعلام شد، دهه هشتادی‌ها با هم قرار گذاشتند که کاری انجام دهند و خشمشان از جنایت رژیم صهیونیستی را به رخ جهانیان بکشند. دانش آموزان تهرانی با هماهنگی مسئولان آموزشی مدارس و شوروی هماهنگی تبلیغات اسلامی راهی میدان فلسطین شدند و در تجمعی، شعارهای ضدصهیونیستی را سر دادند.



۱۵ هزار دانش آموز دختر و پسر از مقاطع تحصیلی مختلف در این تجمع شرکت کردند تا یاد شهید سیدحسن نصرالله را زنده نگاهدارند.



محمدعلی دانش آموز کلاس هفتم منطقه ۱۱ تهران در این اجتماع گفت: «ما در کنار همسالان خود در کشورهای مظلوم فلسطین و لبنان ایستاده‌ایم؛ همچنان روحیه خود را حفظ و برای مقاومت خود را آماده می‌کنیم. مردم فلسطین سال‌هاست که آرامش را به چشم ندیده‌اند، صلح در جهان باید برقرار باشد.»



پس از اجرای سرودهای حماسی، بیانیه دانش آموزان در این مراسم توسط یکی از دانش آموزان دختر قرائت شد تا هدف حضور دانش آموزان در این تجمع عیان شود.



در این بیانیه آمده است: فریاد حمایت خود را از کودکان فلسطین و لبنان بلند می‌کنیم. آنها قربانی ظلم و ستم شدند و صدای مظلومیت آنها در میان هیاهوی سیاست‌ها به خاموشی رفته است. صحنه‌های دردناکی را در لبنان و فلسطین می‌بینیم و کودکان از حق زندگی و امنیت محروم هستند و هر روز شاهد شهادت و زخمی شدن آنها هستیم و جامعه جهانی در برابر این مسائل سکوت پیشه کرده است.



دانش آموزان حاضر در این تجمع با صدور بیانیه، نسبت به برچیده شدن ظلم جهانی متعدد شدند: «ما کودکان ایرانی متعهد می‌شویم تا برچیده شدن ظلم جهانی در راستای زمینه‌سازی تحقق حکومت امام زمان (عج) ثابت قدم بمانیم. از ملت ایران می‌خواهیم با تکیه بر همبستگی و اتحاد خود حمایت از مردم فلسطین را اعلام کنند.»



در پایان مراسم شعارهای الله اکبر و مرگ بر اسرائیل را فریاد زدند و گل‌هایی را به رسم احترام در مقابل تصویر دبیر کل حزب‌الله لبنان قرار دادند.