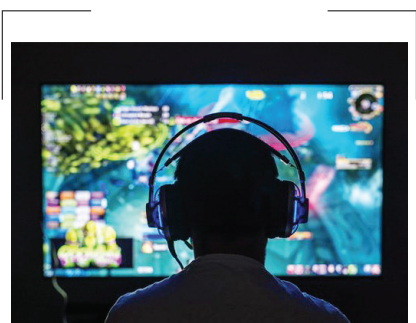


خبر

ایران ۳۴ میلیون گیمر دارد

«۳۴ میلیون بازیکن بازی‌های رایانه‌ای در کشور فعال هستند و حدود ۴ میلیون نفر از آنها به عنوان بازیکن حرفه‌ای شناخته می‌شوند. اگر از این ظرفیت استفاده کنیم و شبکه حمایتی خود را در اختیار آنان قرار دهیم، حتما بازی‌های پرطرفداری خواهیم داشت.» این خبری است که به تازگی محمدمهدی اسماعیلی، وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی ضمن بازدید از مرحله پایانی نخستین رویداد ملی «بازی آرا» اعلام کرده است. او در ادامه به آمار فعالان حوزه بازی‌های رایانه‌ای اشاره کرد و افزود: دشمن به دنبال ایجاد یأس در جامعه نخبگانی است و ما موظف هستیم تاریخ پرافتخار خود را مرور کنیم و نوید به آینده درخشانمان را بدهیم. بخش مهمی از این کار در حوزه بازی‌ها پیگیری می‌شود؛ چرا که به عنوان صنایع فرهنگی بسیار پیشرو و مورد علاقه است.



در آخرین لیگ بازی‌های رایانه‌ای ایران، تنها برای یک بازی بیش از یک میلیون نفر شرکت‌کننده داشت.

اینفوگرافیک

همه متقلبان حرفه‌ای امتحانات نهایی

شمارش معکوس برای شروع امتحانات نهایی دانش آموزان پایه یازدهم و دوازدهم متوسطه آغاز شده و ۵ روز دیگر نزدیک ۲ میلیون دانش آموز باید پشت صندلی‌های تک‌نفره برای ۵۰ درصد از نمره کنکورشان تلاش کنند. امتحاناتی که در یک دهه اخیر به دلیل جهش صنعت تقلب بین دانش آموزان با حواشی بسیار زیادی همراه است و حرف و حدیث‌های فراوانی درباره صحت و سلامت آن مطرح می‌شود. حالا محمدمهدی کاظمی، معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش درباره امتحان نهایی و اشکال مختلف تقلب و متقلبان در سال گذشته نکاتی را گفته که در نوع خودش حیرت‌انگیز است.



هشدار: برخی سؤالات مفهومی هستند و درصد سؤالات دشوار در امتحانات نهایی در پایه دوازدهم تا سقف ۲۰ درصد است و این سهم برای پایه‌های دهم و یازدهم کاهش می‌یابد.



رقابت بر سر صندلی تیزهوشی

موافقان و مخالفان مدارس سمپاد درباره عملکرد این سیستم آموزشی و جداسازی دانش آموزان تیزهوش چه می‌گویند؟



عکس: همشهری/محمد عباس‌نژاد

گزارش: اناز عباسیان روزنامه‌نگار

مدارس سمپاد یا همان تیزهوشان از بدو فعالیت در نظام آموزشی ایران، موافقان و مخالفانی داشته و دارد. عده‌ای معتقدند که

باید برای نخبگان کشور از همان دوران کودکی، فضایی ویژه با معلمانی مجرب در نظر گرفت تا استعدادشان درست هدایت شود و طلاهای المپیادهای علمی را درو کنند و بستر علمی و صنعتی کشور را از تقا دهند. از سوی دیگر مخالفان می‌گویند که جداسازی دانش آموزان نخبه، آنها را در فضای گلخانه‌ای و غیرواقعی رشد می‌دهد و منابع آموزشی با کیفیت فقط صرف یک عده خاص می‌شود و این از عدالت آموزشی به دور است. به هر حال آزمون این مدارس به زودی برگزار می‌شود و دانش آموزان زیادی برای به دست آوردن صندلی این مدارس با هم رقابت می‌کنند. نظر کارشناسان درباره این مدارس چیست؟

نظر مخالف

محمد حسینی، عضو هیأت علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

محرك‌های سودمند رشد کنند و در مواجهه با تیزهوشی به عنوان یک گونه از استعداد به رابرد جداسازی اتکان نشود. در دنیا، راهبردها، سیاست‌ها و خط‌مشی‌های آموزشی متنوع با توجه به تفاوت‌های طبیعی استعداد و تیزهوشی وجود دارد که باید از آن استفاده کرد و نمونه‌های آن بارها و بارها بررسی و در مطالعات مختلف مراجع بالادستی آموزش و پرورش ارائه شده است.

مخالف اما مشروط

ابراهیم سحرخیز، معاون اسبق آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

اگر جامعه تحت پوشش در مدارس سمپاد، دانش آموزان خاص و تیزهوش به معنای واقعی - که حدود ۲ درصد از جامعه دانش‌آموزی را تشکیل می‌دهند - باشند مخالف نیستیم. مثل مدارس خاصی که به دانش آموزان معلول تخصیص داده شده است. البته در اغلب کشورهای دنیا رویکرد ترکیبی در پیش گرفته می‌شود تا دانش آموزان تیزهوش و عادی در کنار هم قرار گیرند. باید فضای مدارس به گونه‌ای باشد که هم‌زمان به نیاز ۲۵ درصد دانش آموز پاسخ داده شود. اما در ایران بسترهای مناسب برای اجرای رویکرد آموزش ترکیبی وجود ندارد. در این شرایط برای اینکه به نیاز دانش آموزان خاص پاسخ داده شود باید مدارس سمپاد فعالیت کنند. اما در خصوص

نظر موافق

فاطمه مهاجرانی، رئیس پیشین مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان

از آنجا که راهکار جایگزین برای فعالیت مدارس سمپاد نداریم، به ناچار فعلا باید برای دانش آموزان نخبه این مدارس فعالیت کنند. اما تأکید می‌کنم در حال حاضر موافقم و بهتر است سیستم آموزشی بهتری جایگزین شود. حتماً تفکیک و جداسازی دانش آموزان از یکدیگر آسیب‌زا است و تردیدی در این مسئله نیست اما این فرایند باید اصلاح بنیادین شود. با توجه به تفاوت

موافق

الهام یآوری، رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان (سمپاد)

مدارس سمپاد به دلیل اینکه هزینه‌های بسیار پائینی دارند، فضایی را ایجاد کرده‌اند که همه خانواده‌ها با هر سطح اقتصادی و اجتماعی بسا گذران آن آزمون وارد این مدارس شوند. خرجه منفی که شکاف اجتماعی جامعه را عمیق و عمیق‌تر می‌کند در این مدارس بسته و فرصتی فراهم می‌شود تا دانش‌آموزانی که از خانواده‌های متوسط و کم‌برخوردار تر وارد این مدارس می‌شوند، دسترسی به امکانات آموزشی بهتری داشته باشند. گاهی واژه‌هایی می‌سازیم و بعد خودمان مقهور واژه‌های خودمان می‌شویم؛ هیچ‌کس نه بسا دارد و نه علاقه‌مند است این‌دانش‌آموزان از دیگران جدا شوند. ورود بچه‌ها به مدارس خاصی که امکانات و موقعیت‌های یادگیری دارند نه لزوماً تجهیزات آموزشی بیشتری، به این معنی نیست که ارتباطشان

جزئیات آزمون پایه دهم مدارس تیزهوشان و نمونه دولتی

آزمون پایه دهم مدارس سمپاد و نمونه دولتی روز جمعه یکم تیر ۱۴۰۳ برگزار می‌شود

محتوای آزمون مشتمل بر دو دسته سؤالات «استعداد تحصیلی» و «استعداد تحلیلی» است و معیار محاسبه نمره کل آزمون برای مدارس سمپاد از طریق وزن دهی به نمره کل استعداد تحلیلی و تحصیلی محاسبه می‌شود. نمره کل آزمون برای مدارس نمونه دولتی از طریق وزن دهی به نمره کل استعداد تحلیلی ۱۸٪، استعداد تحصیلی ۵۱٪ و معدل کتبی ارزشیابی پایانی نوبت دوم پایه نهم، بدون اعمال نمره‌های تکوینی ۳۱٪ محاسبه و اعلام می‌شود. حدانکر زمان ثبت نمره‌های پایه نهم در سامانه دانش‌آموزی مطابق آیین‌نامه ارزشیابی تحصیلی تربیتی دوره اول متوسطه ۱۶ تیرماه ۱۴۰۳ خواهد بود و نمره‌هایی که تا این تاریخ ثبت شده باشند ملاک محاسبه معدل خواهند بود.



طوفان الاقصی، شعار اربعین امسال
حجت‌الاسلام حمید احمدی، رئیس کمیته فرهنگی ستاد مرکزی اربعین: فرهنگ شهادت، جهاد و مقاومت در دفاع و همراهی و حمایت از سرزمین و مردم مظلوم و مبارزان فلسطین و غزه و نیز زنده نگه داشتن مکان قدسی مسجدالاقصی و تکریم و تجلیل از عظمت آن و عملیات شکوهمند طوفان الاقصی شعار اربعین شد.



همگام با نمایشگاه کتاب تهران

اختصاص ۸ میلیارد تومان برای تجهیز کتابخانه‌ها

یاسر احمدوند، رئیس سی‌وی‌پنجمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران درباره میزان بودجه نمایشگاه کتاب تهران برای به‌روزرسانی کتابخانه‌های کشور و خرید منابع گفت: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی تا به حال بیش از ۸ میلیارد تومان تسهیلات برای به‌روزرسانی و خریدهای کتابخانه‌های غیر از کتابخانه‌های عمومی در نظر گرفته است. بیش از ۴۰ میلیارد تومان آورده دستگاه‌ها برای این خریدهای کتابخانه‌ای بود و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی نیز حدود ۸ میلیارد تومان تسهیلات در این زمینه ارائه داده است. در سی‌وی‌پنجمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران، ۴۰۰ کتابخانه‌نه کتابخانه عمومی، با همت وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی مشغول خرید هستند. همچنین در جلسه کارگروه قرار شد از محل اعتبار سفرهای استانی کتابخانه‌های نیمه تمام استان‌ها در اولویت تکمیل قرار بگیرند. دبیر کل نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور پیگیری این موضوع هستند تا پروژه‌های نیمه تمام کتابخانه‌هایی که پیشرفت خوبی دارند به بهره‌برداری برسند. درباره واگذاری ۲۰۰ خودرو و سیار به ناوگان کتابخانه‌های سیار نیز در جلسه کاغذ و نشر به ریاست معاون اول رئیس جمهور مصوب شد این درخواست وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور با فوریت و جدیت پیگیری شود.

نمره مردم به نمایشگاه کتاب

پروژه نظرسنجی از بازدیدکنندگان نمایشگاه با هدف رفع مشکلات و بهبود فرایندها بر اساس نظر مردم در ورودی‌های نمایشگاه در حال اجراست. ستاد برگزاری نمایشگاه به صورت روزانه بررسی از نتایج این پیمایش را منتشر می‌کند. بر اساس این نظرسنجی، مردم از روز ششم نمایشگاه نمره ۷۲ از ۱۰۰ را داده‌اند. همچنین در پاسخ به این پرسش که تنوع موضوعی کتاب‌های عرضه‌شده در نمایشگاه تا چه حد رضایت‌بخش بوده است، مردم گفته‌اند که ۷۱ درصد تنوع موضوعی کتاب‌های نمایشگاه خیلی زیاد و زیاد، ۱۴ درصد متوسط، ۷ درصد کم و ۸ درصد خیلی کم است. همچنین ۳ درصد خواست مردمی شامل افزایش پراکندگی استندهای جست‌وجوی کتاب، اضافه شدن میز کتاب‌های پیشنهادی رهبری و در نظر گرفتن ماشین برقی برای جابه‌جایی در حیاط بود.



پیشنهاد کتاب به انتخاب محمد صالح علا

محمد صالح علا، بازیگر، شاعر، نویسنده، مجری تلویزیون، فیلمساز و ترانه‌سرا درباره کتاب‌های پیشنهادی برای خرید از نمایشگاه کتاب گفت: کتاب هم مثل هر چیز دیگری وابسته به ذائقه است.

اما اگر نتیجه کتابخوانی با فرهنگ شدن باشد، آن وقت در آن هم عشق است و هم دل است و هم هر چیز خوب دیگری. من مطالعه ۲ کتاب «خسرو و شیرین» و «لیلی و مجنون» نظامی گنج‌شوری را توصیه می‌کنم. خواندن این ۲ کتاب پیش‌زمینه خواندن کتاب دیگری با عنوان «سمیای دوزن» است که آن را پیشنهاد می‌کنم. ماجرای انتشار این کتاب این است که دانشجویی از نویسنده تفاوت بین شخصیت لیلی در داستان «لیلی و مجنون» را با شخصیت شیرین در داستان «خسرو و شیرین» پرسید و همین سؤال سبب نگارش آن شد. توصیه دیگر من «تاریخ بیهقی» است که باعث می‌شود هم از گذشته سر در بیاوریم و هم ببینیم این زبان نازنین فارسی چه کارها که نمی‌کند و چه گنج بزرگی است.

رشد ۲ برابری فروش نمایشگاه کتاب

تا پایان روز ششم نمایشگاه کتاب تهران، در بخش حضوری حدود ۲۰۱ میلیارد تومان کتاب فروخته شده است که حدود ۱۲۲ میلیارد تومان از طریق درگاه‌های رسمی و ۷۹ میلیارد تومان از طریق درگاه‌های غیررسمی و کارت به کارت بوده است. علی رضانی، سخنگوی سی‌وی‌پنجمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران با اعلام این آمار افزود: در بخش مجازی هم حدود ۸۲ میلیارد تومان کتاب فروخته شده که ۵۶ میلیارد تومان سهم ناشران و ۲۶ میلیارد تومان سهم کاتبفروشان بوده است. در مجموع ۲۸۲ میلیارد تومان فروش تا روز ششم در نمایشگاه ثبت شده است. در این زمینه باید گفت که میزان فروش سال گذشته ۱۴۴ میلیارد تومان بود. آمار نشان می‌دهد فروش حدود ۲ برابری را در نمایشگاه امسال در لحاظ رباتی داریم که بیشتر از متوسط در صد افزایش قیمت است.

شگفتی یمنی‌ها از نمایشگاه کتاب تهران

ابراهیم محمدالدیلمی، سفیر یمن در ایران از سی‌وی‌پنجمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران بازدید کرد و گفت: این نخستین حضور ما در نمایشگاه کتاب است. بسیار خوشحالم که در سی‌وی‌پنجمین نمایشگاه کتاب تهران در پایتخت جمهوری اسلامی ایران شرکت می‌کنیم. نمایشگاه کتاب تهران از مشهورترین نمایشگاه‌های دنیاست که بسیار خوب و منظم برگزار می‌شود.