

باشگاه خبرنگاران



الان بچه‌هایی که در کلاس من حضور دارند شاید پرچم و جوش‌ترین دانش‌آموزان مدرسه باشند

گفت‌وگو با معلم کلاس اولی که با یک ویدیو از رابطه معلم و شاگردی مشهور شد

بامزه‌ترین کلاس ایران را دارم

گپ محمود مولایی روزنامه‌نگار مرکزی

این روزها گاه و بیگاه ویدیوهایی از کلاس اول دبستان «نشاط» در روستای «هفته» واقع در شهرستان سازند

استان مرکزی در فضای مجازی به اشتراک گذاشته می‌شود که با اقبال بسیاری روبه‌رو شده است. رضوان محمدی، معلم کلاس اول و متولد ۱۳۷۹ حالا به چهره شناخته شده‌ای در شبکه‌های اجتماعی تبدیل شده است. او در اراک زندگی می‌کند و هر روز برای حضور در روستای هفته، مسیر اراک تا شهرستان را طی می‌کند. خودش می‌گوید: «هفته» روستای دورافتاده و کم‌برخورداری نیست. چون سال دومی است که معلم هستم، باید این مسافت را طی کنم تا به مدرسه برسم. شاید از سال آینده بتوانم انتقالی بگیرم و در اراک کار کنم، اما به قدری بچه‌های مدرسه نشاط را دوست دارم که فکر نکنم حالا حالاها این روستا را ترک کنم.» محمدی

اتفاقی رخ نداد؛ نه از سوی والدین دانش‌آموزان و نه از سوی مدیر مدرسه.

آیا همین باز خورد های مثبت از نخستین تصویر از کلاس شما موجب شد که ویدیوهای بیشتری از دانش‌آموزان کلاس اولی در شبکه‌های اجتماعی به اشتراک بگذارید؟

بله، همینطور است. بعد از اینکه باز خورد های مثبتی گرفتم، سعی کردم از تجربه‌ها و اتفاقاتی که درباره دانش‌آموزان کلاس اول رخ می‌دهد، گاهی ویدیوهایی را منتشر کنم. تمام تلاش‌ها من این است که بدون سوء تفاهم ویدیو منتشر شود و این تجربه‌ها را با بقیه به اشتراک بگذارم.

رفتاری که یک معلم کلاس اول در سال ۱۴۰۲ با دانش‌آموزان دارد، با دهنده‌های گذشته معلم در دهه‌های ۷۰ و ۸۰ متفاوت است. مثلا اداره کلاس توسط معلم در دهه ۹۰ است. شما که اواخر دهه ۷۰ دانش‌آموز کلاس اول بودید، از تجربه خودتان بگویید؟

با توجه به تجربه‌هایی که خودم در دوران مدرسه داشتم، همیشه وقتی وارد کلاس می‌شدیم، معلم از بچه‌ها می‌پرسید که دوست دارید معلم‌تان چطور باشد؟ بچه‌ها هم معمولا از ویژگی‌های معلم صحبت می‌کنند و در صحبت‌هاشان اغلب می‌گویند معلمی که مهربان باشد و صحبت‌هایی از این دست. الان بچه‌ها دوست دارند سؤال بپرسند و معلم به سؤالاتشان پاسخ دهد. همین ویدیوهایی هم که من به اشتراک می‌گذارم، می‌بیند که همه بچه‌ها سؤال دارند و دوست دارند که به سؤال‌شان پاسخ داده شود. باز خورد هایی که هم می‌شود، اغلب این است که چرا دانش‌آموزان این همه سؤال می‌پرسند و شما با صبوری پاسخ می‌دهید؟ برخی از مادران می‌گویند ما آنقدر حوصله نداریم که با بچه‌ها خودمان این رفتار را داشته باشیم. به نظر من، این روحیه که به تک‌تک دانش‌آموزان توجه شود، باید نزد معلمان باشد؛ چرا که بچه‌ها کنجکاو می‌کنند و باید به خواسته‌های آنها پاسخ داده شود. خودم وقتی تصمیم گرفتم که شغل معلمی را انتخاب کنم، قصد این بود که دانش‌آموزان در کلاس راحت باشند و بتوانند با هم صحبت کنند و به‌طور کلی جو

داده



موضوعاتی که در کلاس اول اتفاق می‌افتد، خیلی عادی است. هر روز هم برای کلاس من و هم برای کلاس بقیه همکارانم پیش می‌آید

برای همکارانم که خودشان معلم هستند، خیلی جالب بود که بحث‌هایی که در کلاس درس اتفاق می‌افتد، این همه مورد توجه قرار گرفته؛ چون در کلاس‌ها معمولا این اتفاقات بدیهی است و به خصوص در کلاس اول

در گفت‌وگو با همشهری در باره تجربه‌های خود از شغل معلمی و همچنین صفحه شخصی خود در اینستاگرام صحبت کرده است. تعامل محمدی و شاگردانش شکل جدیدی از تعامل معلم و شاگردی است که شاید بخشی از آن حاصل سن و سال جوان اوست؛ تعاملی که در نسل‌های قبلی کمتر به این شکل رواج داشت.

خشکی در کلاس ایجاد نشود. الان بچه‌هایی که در کلاس من حضور دارند، شاید پرچم و جوش‌ترین دانش‌آموزان مدرسه باشند. یک وقت‌هایی بچه‌ها جواب سؤال را می‌دانند ولی باز هم سؤال می‌کنند، چون دوست دارند خودشان را در کلاس نشان دهند. من هم دست بچه‌ها را باز گذاشتم و معتقدم بچه‌های ۷-۸ ساله باید در کلاس صحبت کنند و وقتی در کلاس حرف می‌زنند، به نوعی صحبت کردن را یاد می‌گیرند. همین که در کلاس به دانش‌آموزان احترام بگذاریم، خیلی خوب است. طوری که با اعتماد به نفس در آینده به فعالیت‌های خود بپردازند.

با این حال، برخی در پیام‌های خود تأکید می‌کنند که شما چرا جدی هستید و با جدیت با دانش‌آموزان صحبت می‌کنید. ویدیوهای منتشر شده، کوتاه است، اما آیا شما در کلاس خیلی جدی هستید؟

اینکه معلم جانی باشد، خوب است، ولی اگر معلم سختگیر باشد و بچه‌ها در کلاس راحت نباشند، خوب نیست. در کلاس من اتفاقا بچه‌ها خیلی راحت هستند و اگر نبودند، به خودشان اجازه نمی‌دادند که مدام سؤال بپرسند و حرف بزنند. حالا برخی می‌گویند که چرا در آن صحنه از ویدیو خنده‌ها نگرفت و نخندیدی. خوب، اگر من آن لحظه می‌خندیدم، اداره کلاس از دستم خارج می‌شد. به هر حال، معلم هم باید جنبه داشته باشد تا یک وقت دانش‌آموزان، کلاس را به دست نگیرند؛ یعنی معلم باید طوری کلاس را اداره کند که دانش‌آموزان فضای کلاس را به سمت دیگری نبرند.

از اتفاقات خوشایند و بامزه‌ای که در کلاس شما رخ داده و تاکنون بازگو نشده، صحبت می‌کنید؟

خبرهای خوب



تشکیل مجمع خیران آبرسان
مجمع خیران آبرسان در استان اردبیل برای اعضای و باهدف همکاری با شرکت آب و فاضلاب این استان برای ترویج فرهنگ مصرف بهینه و کمک به اجرای طرح‌های آبرسانی تشکیل شد. منظور از روابط عمومی شرکت آب و فاضلاب استان اردبیل خبر داده، خیران آبرسان می‌تواند در جمع‌آوری کمک‌های مالی برای توسعه طرح‌ها و پروژه‌های آبرسانی نیز در کنار شرکت آب و فاضلاب همکاری کند و نظیر این مجمع در استان‌های دیگر نیز تشکیل شده است.



۳ بیمارستان جدید
رئیس دانشگاه علوم پزشکی قم گفت: برای جبران ۱۷۰۰ تخت درمانی این استان، پیگیری برای ساخت ۳ بیمارستان دولتی ۵۰۰ تختخوابی در حال انجام است. به گزارش ایرنا، مهدی مصری افزود: کمبود تخت‌های درمانی در قم، ارتباط مستقیمی با رونق توریست درمانی و گردشگری سلامت دارد. به گفته او با وجود بالا بودن تعداد ورودی‌های قم برای گردشگری سلامت اما نبود زیرساخت‌ها و پایین بودن زمان ماندگاری، ارزش افزوده گردشگری سلامت قم بسیار کمتر از مشهد است.



۱۲۵ واحد تولیدی
رئیس سازمان بسیج سازندگی استان از احیای ۱۲۵ واحد تولیدی راکد خبر داد و گفت: با اجرای طرح‌های بسیج سازندگی، اقسام تخصصی، سیج، طرح‌های اشتغال‌زایی و صندوق‌های قرض الحسنه مردمی، امسال ۵۲۰ فرصت شغلی در استان ایجاد شده است. به گزارش تسنیم، مهدی کاشفی افزود: برخی از ۲۰۰ فرصت شغلی ناشی از احیای ۱۲۵ واحد تولیدی راکد در سمنان، اشتغال جدید و بخشی هم اشتغال ایجاد است که با کمک احیای واحدهای راکد تولیدی و ارائه تسهیلات و طرح‌های جهادی به تثبیت و ماندگاری شغل کمک شده است.



افتتاح کنارگذر شرق اصفهان تا پایان دولت وقت
معاون اجرایی رئیس جمهوری گفت: هدف‌گذاری دولت سیزدهم این است که کنارگذر شرق اصفهان و آزادراه شهید حجازی تا پایان دولت وقت به افتتاح و بهره‌برداری برسد. به گزارش مهر، محسن منصوری افزود: راه‌های استان اصفهان، تنها راه رفت و آمد مردم یک استان نیست؛ بلکه نقش محوری در کشور دارد و باز ترافیکی از راه‌های این استان به سمت جنوب کشور منتقل می‌شود.

سیستان و بلوچستان

کارگاه راه‌سازی

وزیر راه و شهرسازی روز سه‌شنبه (دیروز) به شهرستان چابهار در سیستان و بلوچستان سفر کرد. مهرداد بذرش در جریان این سفر اعلام کرد که سیستان و بلوچستان به عنوان استانی که در پایین‌ترین رتبه از نظر سرانه راه قرار دارد، به کارگاه راه‌سازی تبدیل شده است؛ سیستان و بلوچستان هیچ آزادراهی ندارد، در صد نسبت بزرگراه به راه اصلی در این استان حدود ۲۶ درصد است. متوسط راه روستایی هم در سیستان و بلوچستان ۳۹ درصد است؛ در حالی که این عدد در کشور ۴۹ درصد میانگین برآورد می‌شود.

به گزارش همشهری، افتتاح ۹۶ کیلومتر کریدور بزرگراهی در سیستان و بلوچستان یکی از دستاوردهای این سفر بود که از این میزان، ۵۸ کیلومتر بزرگراه در قالب ۳ پروژه «قطعه دوم محور ماروان-کنارک به طول ۲۲ کیلومتر»، «باند دوم محور چابهار-کنارک به طول ۱۸ کیلومتر» و «قطعه اول چابهار-پساندر به طول ۱۸ کیلومتر» در کریدور بزرگراهی نوار ساحلی جنوب قرار داشت و ۳۸ کیلومتر از آن در قالب پروژه‌های «قطعه یک بزرگراه چابهار- ایرانشهر به طول ۱۷ کیلومتر»، «قطعه سوم خاش- ایرانشهر به طول ۱۱ کیلومتر» و «قطعه چهارم بزرگراه خاش- ایرانشهر به طول ۱۰ کیلومتر» به بهره‌برداری رسید. همچنین وزیر راه و شهرسازی در این سفر از تلاش این وزارتخانه، قرارگاه خاتم‌الانبیاء(ص) و استانداری سیستان و بلوچستان برای تکمیل راه‌آهن چابهار- زاهدان بهره‌برداری از آن در سال آینده خبر داد. همزمان با این سفر، عملیات اجرایی احداث فاز دوم سیلوی تولید ۵ هزار متر مکعب آب شیرین، احداث انبار نگهداری کالا و پایانه چندمنظوره پشتیبانی کالا با ظرفیت سالانه ۲۹۶ هزار تن در بندر شهید بهشتی چابهار آغاز شد. بذرش در این سفر از طرح نهضت ملی مسکن چابهار نیز بازدید کرد.

کریدور بزرگراهی جنوب-شمال شرق

طول بزرگراه ۱۷۷۱ کیلومتر
مقصد: سرخس
مبدأ: چابهار
سیستان و بلوچستان

استان‌های تحت تأثیر: خراسان جنوبی و بلوچستان

کریدور بزرگراهی نوار ساحلی

طول بزرگراه ۱۸۵۰ کیلومتر
مقصد: سرخس
مبدأ: پساندر
خوزستان و سیستان و بلوچستان

استان‌های تحت تأثیر: هرمزگان و بلوچستان

مقصد: خوزستان
مبدأ: بوشهر

راه‌آهن چابهار- زاهدان- سرخس

معاون اجرایی رئیس جمهوری گفت: هدف‌گذاری دولت سیزدهم این است که کنارگذر شرق اصفهان و آزادراه شهید حجازی تا پایان دولت وقت به افتتاح و بهره‌برداری برسد. به گزارش مهر، محسن منصوری افزود: راه‌های استان اصفهان، تنها راه رفت و آمد مردم یک استان نیست؛ بلکه نقش محوری در کشور دارد و باز ترافیکی از راه‌های این استان به سمت جنوب کشور منتقل می‌شود.

طول ریلی ۱۶۴۰ کیلومتر
مقصد: زاهدان- سرخس
مبدأ: زاهدان- سرخس
برآورد درآمدی ۳۰۰ میلیارد تومان