

زندگی

تلاش برای ماندگاری نخبگان

سید رضا حسینی: اشتغال نخبگان هدف باشگاه دانش پژوهان جوان است

برگزاری المپیادهای علمی کشور و سازماندهای دانش آموزان برتر برای شرکت در المپیادهای جهانی به عنوان مهم ترین وظیفه و رسالت باشگاه دانش پژوهان جوان تعیین شده، اما سید رضا حسینی، رئیس باشگاه دانش پژوهان معتقد است برنامه های این نهاد آموزشی-پژوهشی می تواند در پیشگیری از مهاجرت نخبگان المپیادی کشور مؤثر و تأثیرگذار باشد. در گفت و گو با حسینی برنامه های باشگاه برای تحقق این هدف را بررسی کرده ایم.



فعالیت ۲۸ ساله باشگاه دانش پژوهان جوان به عنوان نهاد متولی شناسایی و پرورش استعدادها نخبگان کشور، چقدر در پیشگیری از مهاجرت این استعدادها مؤثر بوده است؟

متأسفانه باشگاه در دوره های گذشته، نتوانسته امیدآفرینی لازم در نخبگان را داشته باشد. از طرف دیگر از فعالیت باشگاه در دهه گذشته هم داده های موق و مناسبی در اختیار نداریم تا بتوانیم میزان تأثیرگذاری باشگاه در زمینه کاهش مهاجرت ها را رصد کنیم، اما در فرایند احیای باشگاه که از سال گذشته در دستور کار وزارت آموزش و پرورش قرار گرفته، امیدآفرینی در جامعه منتخبان المپیادهای علمی از جایگاه و اهمیت بسزایی برخوردار است و می توانیم میزان تأثیر این رویکرد را در بازه های پنج ساله مورد رصد و سنجش قرار دهیم. برای تحقق این هدف با همکاری بنیاد ملی نخبگان، طرح های حمایتی مهمی اجرا می کنیم که براساس آن دارندگان نشان های طلا، نقره و برنز کشوری در المپیادهای ملی دانش آموزی رشته های ادبیات، ریاضی، زیست، شیمی، فیزیک، کامپیوتر و نجوم از مزایایی مانند جذب در دستگاه های اجرایی و مؤسسات علمی جذب در نهادهای فناوری و شرکت های دانش بنیان و... برخوردار می شوند.

بسیاری از طرح هایی که برای امیدآفرینی در نخبگان علمی کشور طراحی شده اند یا روی کاغذ مانده اند یا اثرگذاری لازم را نداشته اند و نتوانسته اند در کاهش مهاجرت نخبگان مؤثر باشند. چه عواملی باعث کاهش کارایی با عملیاتی نشدن این طرح ها می شود؟

در آسیب شناسی ای که در این مورد انجام دادیم، به این نتیجه رسیدیم که ابهام در مورد آینده و اشتغال نخبگان از مهم ترین عوامل مهاجرت آنها به شمار می آید و باید در زمینه آگاهی بخشی و آماده سازی بستر اشتغال نخبگان عملکرد مؤثری داشته باشیم تا شاهد حفظ استعدادهای برتر در کشور باشیم. در بسیاری از نهادها و مراکز علمی و خدماتی برای اشتغال و به کارگیری نخبگان ظرفیت های مناسبی در نظر گرفته می شود، اما به دلیل اطلاع رسانی ضعیف و نامناسب، اشتغال نخبگان در این نهادها و مراکز اتفاق نمی افتد. ما سعی می کنیم در کنار ایجاد این تعامل و اطلاع رسانی مناسب، در افزایش بستر اشتغال نخبگان مؤثر باشیم.



ضیافت تحصیل

آقدر زیاد بوده سسال های تحصیلی و دانش آموزانی که در ضیافت البرز تقویم ها را کهنه کرده اند که دیگر سخت می شود شناختن همه البرزی ها. اما چیزی که هوداست همین



جبروت یک مدرسه کهن با فهرست مطول دانه درشت های فارغ التحصیل است. تاریخ البرز جوان تاریخ شکوه درس و مشق و موفقیت است، تاریخ روپا و گوشوده بودن البرز تاریخی...

البرز؛ مدرسه ۹۹ ساله

یک روز در قدیمی ترین و پرافتخارترین مدرسه فعال تهران



روزگار

رابعه تیموری روزنامه نگار

برقرار و با برجاست، بر از شور زندگی، به همان زیبایی و سرزندگی ۹۹ سال پیش که نیکلای مارکف تالیسی براساس اصول و قواعد معماری فاخر ایرانی آجر روی آجر گذاشت و در همسایگی کوه البرز بنایی ساخت که در خور نوجوانان نخبه و جوانی علم ایرانی باشد. این بنای ماندگار حکایت های بسیاری را از سر گذرانده و قد کشیدن مفاخری مانند عبدالله انوار، مصطفی چمران، جمشید مشایخی، داریوش فروه، کامران وفاور... را به چشم دیده است. هنوز هم آغوش پرمهر البرز برای پرورش استعداد های برتر ایرانی گشاده است و هر سال ۲ هزار دانش آموز که از آمون ورودی سخت و نفسگیرش را پشت سر می گذارند، میراث دار و حافظ نام نیک و پیشینه پرافتخار این بنای برهیت می شوند. دبیرستان البرز جزو میراث فرهنگی کشور و قدیمی ترین مدرسه فعال تهران است.

ته یک کوچه بن بست جاجوش کرده است: زیر پل کالج و در همسایگی دانشگاه امیر کبیر. آقدر ساختمان های کوتاه بلند پشت به پشتش داده اند که قد و بالای رشید کوه البرز به تصویری دور و گنگ در پس زمینه آن تبدیل شده، اما روزگاری پشت این ساختمان وسیع، بی فاصله و بی واسطه، به کوه البرز بند بوده است. نامش را هم از همان زمان به یادگار دارد و کوچه بن بست زیر پل را هم به نامش زده اند. وقتی در میله ای سیاه رنگ و خوش نقش و نگار مدرسه البرز

روی شما باز می شود، حوضی بر آب و درختانی سبز سبزه و بلند بالا رخ نشان می دهند که لااقل چندین دهه عمر دارند. به هر طرف حیاط چشم بچرخانید، تصاویر دانش آموزان مدرسه که در کنکور، المپیادهای علمی و مسابقات فرهنگی، ورزشی و هنری کشور خوش درخشیده اند، مقابل شمار دریف می شوند. در یک از پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم ساختمانی جداگانه و مستقل دارند و در ساختمان مرکزی که البته قدیمی ترین بخش مدرسه به شمار می آید، دهمی ها درس می خوانند.

نشانه های گذشته

این جانمایی دانش آموزان و تقسیم ساختمان ها زیر کانه به نظر می رسد و پسران نوجوان البرزی پس از آنکه از آمون ورودی دشوار این مدرسه را پشت سر می گذارند، در نخستین قدم باید از درگاهی عبور کنند که سقف مقرنس و کاشی های فیروزه ای آن اصالت و قدمت مدرسه را نمایان می کند. طبقات این ساختمان به سبک خانه های دولیکس به هم راه دارند و سالن کلاس های آن، دالانی دراز است که سقفی گنبدی دارد و پی دیوارهای آجرچینش ضخیم و قطور است. میز و صندلی و تجهیزات همه کلاس ها نونوار شده اند، ولی دانش آموزان چند کلاس انتهایی سالن، هنوز از همان نیمکت های دراز و باریک به جا مانده از دوران مدیریت ساموئل جردن استفاده می کنند که متناسب با قدقواره دانش آموزان ترک های ساخته شده اند. این کلاس ها را به سبک و سیاق گذشته حفظ کرده اند تا اگر گردشگری ایرانی یا خارجی به شوق تماشا ی قدیمی ترین و پرافتخار ترین مدرسه دایر ایران گذرش به آنجا افتاد یا قرار بود از مدرسه فیلم و عکسی مستند تهیه شود، نشان گذشته ها بر رنگ باشد. فارغ التحصیلان قدیمی مدرسه هنوز دلشان پشت دیوارهای آجر قزاقی مدرسه جامانده و به بهانه های مختلف به آنجا سر می زنند. دم و دستگاه و تجهیزات به روز سالن آغی ناتار دیده یکی از این فارغ التحصیلان قدیمی است که سعی کرده در پیشرفت دانش آموزان

کنونی مدرسه سهیم شود. در حیاط های دلنایز و وسیع هر یک از ساختمان های مدرسه تجهیزات رشته های ورزشی مختلف مهیا است و جنب و جوش پسران نوجوان البرزی که در زمان های کوتاه فراغت شان مشغول ورزش با مرور درس و مشق شان هستند، خوشایند و دیدنی است. در سالن مطالعه و کتابخانه مدرسه هم به روی بچه ها باز است و در آزمایشگاه های مجهز هر یک از پایه ها، از اسکلت انسان واقعی تا جنین جانداران و مواد شیمیایی مختلف مهیا شده تا دانش آموزان با فراغت خاطر چند و چون مآخته های خود را بیازمایند. بخشی از تجهیزات این آزمایشگاه ها همان دست سازها و آثار علمی فارغ التحصیلان چندین دهه گذشته مدرسه است که مورد استفاده دانش آموزان فعلی البرز قرار می گیرد.

کلیه کارمندان دکتر جردن

اگر چه نیکلای مارکف، معمار چیره دست تالیسی مدرسه، همه ذوق و سلیقه اش را به کار برده تا ساختمانی به سبک مدارس مدرن آن دوره بسازد، اما قسمت هایی از بنای اولیه مدرسه دیگر به عنوان فضای آموزشی قابل استفاده نبوده و پس از نوسازی، فقط درهای چوبی و دیوارهای آجرنمای شان، بار هماهنگی و همخوانی سبک امروزی آنها و بافت قدیمی مدرسه را به دوش می کشند. بنای انتهایی مدرسه پایه یازدهم که روزی محل سکونت کارمندان دکتر جردن بوده، از ضرب تیشه نوسازی در امان مانده و مدیر و مسئولان مدرسه در احیا و بازسازی آن خوب امانتداری کرده اند. ساخت این بنا به معماری خانه های ویلایی شمال کشور بی شباهت نیست و نمای آجری، شیشه های رنگی، اتاق های چند در، هشتی و ایوان های نقلی اش ذهن را به تهران چندین دهه پیش می برد. در گذشته سکونتگاه دکتر جردن هم در نزدیکی این خانه خوش نقش و نگار قرار گرفته بود، اما وقتی بخشی از فضای مدرسه به ساخت دانشگاه امیر کبیر اختصاص پیدا کرد، خانه دکتر جردن هم به کلی از بین رفت.

سند تحول اجرا می شود



محمدی که با جذب حمایت خیرین برای احیا و حفظ بناهای تاریخی مدرسه، قدم های مؤثری برداشته، می گوید: «این مدرسه جزو و ابنیه فرهنگی و تاریخی کشور است و به عنوان شناسنامه تهران به توجه جدی مسئولان نیاز دارد. قدمت تعدادی از بناهای مدرسه به حدود یک سده پیش می رسد و با توجه به وسعت ۵۰ هزار متر مربعی ساختمان مدرسه، حفظ، تجهیز و نگهداشتن این بناها جز با حمایت نهاد های مانند شهرداری، شورای شهر و سازمان میراث فرهنگی میسر نمی شود.» مدیر مدرسه البرز چندساختی بودن نظام تعلیم و تربیت مدرسه البرز را از نقاط قوت آن عنوان می کند و می گوید: «یکی از افتخارات ما این است که سند تحول بنیادین را کاملاً اجرا کرده ایم و دانش آموزان در رشد تک بعدی دانش آموزان جلوگیری می کند و رتبه های متعددی که دانش آموزان مدرسه در مسابقات فرهنگی، هنری و ورزشی به دست آورده اند، گواه مؤثر بودن این شیوه آموزشی است.» محمدی شهید چمران را به عنوان فارغ التحصیل تراز مدرسه البرز ذکر می کند.



میراث داران امین

محمد محمدی ۱۳ سال پیش مدیریت مدرسه را برعهده گرفته و امانتدار خدمات ساموئل جردن، محمدعلی مجتهدی، حسین خوشنویسان، باقر دژ فولیان و... است. او که در دوران مدیریتش توانسته تعداد رتبه های زیر ۱۰۰۰۰ مدرسه در کنکور را از ۲۱ نفر در سال ۱۳۹۰ به ۱۷۵ نفر در سال ۱۴۰۲ برساند، در مورد تداوم افتخارات علمی این مدرسه می گوید: «مدرسه البرز در گذشته دنباله روی نظام آموزشی کشور بود، اما در سال های اخیر نقشی پیشرو و تعیین کننده در نظام آموزشی کشور ایفا می کند و روش های آموزشی این مدرسه می تواند به عنوان مرجع مورد استفاده قرار بگیرد.» محمدی مسئولان و دانش آموزان مدرسه را وارث پیشسینه علمی و فرهنگی البرز عنوان می کند و می گوید: «حفظ این میراث برای ما اهمیت زیادی دارد و سعی می کنیم وارثان امین باشیم.»

زمانی که دبیرستان البرز به عنوان کالج آمریکایی ها و رقیب علمی کالج انگلیسی ها، دارالفنون و دبیرستان ادب افغان در مرکز پایتخت باگرفت، دانش امآختگان آن تا مقطع لیسانس کنونی می توانستند در آن درس بخوانند و در دوره ای هم با تصمیم ساموئل جردن آمریکایی به بانسیون و مدرسه شبانه روزی پسران مقطع راهنمایی و دبیرستان (متوسطه دوره اول و دوم کنونی) تبدیل شد. اکنون فقط پسران دانش اموز مقطع متوسطه دوم، اقبال تحصیل در این مدرسه را دارند. چند سال پیش دارالفنون به موزه تبدیل شد، از کالج انگلیسی ها هم دیگر نشانی نیست و البرز که در سال ۱۳۱۹ مدیریت آن به ایرانیان منتقل شد و از کالج آمریکایی ها به مدرسه البرز تغییر نام داد، قدیمی ترین مدرسه تهران به شمار می آید.

ته یک کوچه بن بست جاجوش کرده است: زیر پل کالج و در همسایگی دانشگاه امیر کبیر. آقدر ساختمان های کوتاه و بلند پشت به پشتش داده اند که قد و بالای رشید کوه البرز به تصویری دور و گنگ در پس زمینه آن تبدیل شده، اما روزگاری پشت این ساختمان وسیع، بی فاصله و بی واسطه، به کوه البرز بند بوده است



آگهی مزایده

شرکت گروه کارخانه های تولیدی نورد آلومینیوم (سهامی عام) واقع در اراک، میدان آزادگان، روبروی کوی صنعتی در نظر دارد اقلام زیر را از طریق مزایده عمومی به فروش برساند. لذا متقاضیان می توانند جهت رویت اقلام و دریافت فرم شرکت در مزایده از تاریخ ۱۴۰۲/۰۹/۰۲ لغایت ۱۴۰۲/۰۹/۰۹ به وقت اداری به آدرس مذکور مراجعه نمایند.

- ۱- ضایعات آهن و براده آهن، ضایعات چدن، ضایعات فلز برنج، کانال ضایعاتی گالوانیزه، آجر نسوز ضایعاتی، آجر نسوز آلما شیب دار با کد ۰۴۴ (نوم می باشد)، آجر نسوز آلما شیب دار با کد ۰۳۳ (نوم می باشد)، لوله سیاه ۱۶ اینچ.
- ۲- پلی اتیلن LD و HD درجه یک، چسب ماستیک، کپسول پودر و گاز آتش نشانی و اکسیژن، ورق آلکونام ضایعاتی، پلی اتیلن آسیاب نشده، بشکه فلزی ۲۰۰ لیتری، گالن پلاستیکی ۲۵ و ۲۰ کیلویی، پودر سنگین، لایه محافظ رنگی، روغن صنعتی ضایعاتی، کابل برق ضایعاتی.
- ۳- لوازم اداری، کامپیوتری و برقی مستعمل
- ۴- دستگاه جت پرینتر صنعتی، دستگاه تزریق فلاکس.

کمیته مزایده

آگهی مناقصه عمومی نوبت اول

نحوه تحویل اسناد: بارگذاری اسناد به صورت الکترونیک در سامانه **vendor.iralco.ir** و همزمان به صورت فیزیکی تحویل دبیرخانه کمیسیون معاملات شرکت آلومینیوم ایران (ایرالکو)
مهلت فروش اسناد: از تاریخ ۱۴۰۲/۰۹/۰۲ لغایت ۱۴۰۲/۱۰/۱۲ به مدت ۱۰ روز کاری
مهلت تحویل اسناد: از تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۱۳ لغایت ۱۴۰۲/۱۰/۲۴ به مدت ۱۰ روز کاری
هزینه آگهی بر عهده برنده مناقصه می باشد
جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۰۹-۳۲۱۶۲۳۰۸-۸۶ امور قراردادهای اراک تماس حاصل فرمائید.
شرکت آلومینیوم در رد یا قبول پیشنهادات مختار است

روابط عمومی و صنعتی آلومینیوم ایران



مناقصه گزار: شرکت آلومینیوم ایران (ایرالکو)
موضوع مناقصه: ساخت و تحویل ۶۰۰۰ عدد آند استاب فورج شده مربوط به یک چهار شاخه (آند خط ۶) شرکت آلومینیوم ایران
شرایط متقاضیان: سازندگان واجد شرایط (ثبت نام الکترونیک در سامانه جامع تامین کنندگان به نشانی **vendor.iralco.ir**)
مبلغ و نوع سپرده شرکت در مناقصه: ۶۰۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال (به حروف): شش میلیارد ریال) ضمانت نامه بانکی، چک صیاد شرکتی، چک بین بانکی، LC داخلی، مطالبات (با اخذ تأییدیه امور مالی کارفرما) و تهرین بانکی
نحوه دریافت اسناد: از طریق سامانه **vendor.iralco.ir**