

هلمش‌ها و خانوادها



تصویرسازی: همنشهری/ بهرام غروی

هزینه زیاد کتاب‌ها

معلمان فهرست کتاب‌های کمک آموزشی را که باید دانش آموزان تهیه کنند، در نخستین روزهای فعالیت مدرسه در اختیار آنها گذاشته‌اند و والدین همراه بچه‌ها راهی فروشگاه‌های میدان انقلاب شده‌اند تا آنها را تهیه کنند. نازیلا کریمی درحالی که یکی از این فهرست‌های سیاه‌مانند را به فرزندش نشان می‌دهد، می‌گوید: «دختر من دانش آموز کلاس دهم است و تقریباً همه دبیرانش سفارش تهیه کتاب کمک‌درسی را داده‌اند.» او به قیمت مندرج در پشت یکی از کتاب‌ها اشاره ه می‌کند و می‌گوید: «قیمت این کتاب‌ها لاقابل برابر قیمت کتاب درسی است و درحالی که تهیه کتاب و لوازم‌التحریر بچه‌ها هزینه زیادی به ما تحمیل کرده، باید هزینه خرید کتاب‌های کمک‌درسی را هم بپردازیم.» فرزند کریمی در متوسطه دوره اول هم از کتاب‌های کمک آموزشی استفاده کرده است. او می‌گوید: «فرزند زیادی از این کتاب‌ها دست‌نخورده می‌مانند و دانش آموز نمی‌تواند همه تمرینات آنها را حل کند، ولی برای اینکه قیمت کتاب بالاتر برود، این کتاب‌ها را با گنجاندن سؤال‌ها و مطالب غیرضروری حجیم می‌کنند.»

کتاب‌های دست‌دوم بدون استفاده می‌مانند

مهناز عبادی از اول راسته کتابفروشی‌های میدان انقلاب سراغ محل عرضه کتاب‌های دست‌دوم را گرفته تا به این فروشگاه رسیده است. او می‌گوید: «قیمت کتاب‌های کمک‌درسی سرسام‌آور است. کتاب‌های دست‌دوم هم در بازار کم هستند و بعضی از معلمان به بهانه تغییرات جزئی کتاب‌های درسی به دانش آموزان سفارش می‌کنند حتماً کتاب نو تهیه کنند که فشار مالی زیادی به خانواده‌ها وارد می‌کند.» او یکی از کتاب‌های کمک‌درسی قطور دوره متوسطه را نشان می‌دهد و می‌گوید: «هر روز دانش آموزان باید علاوه بر کتاب‌های درسی، چند کتاب حجیم کمک‌درسی را به مدرسه ببرند که کوله‌پشتی آنها را به اندازه یک چمدان مسافرتی سنگین می‌کند. آنها از همان دوره دبستان با این کتاب‌ها سروکار دارند و حمل کردن کوله‌پشتی‌های سنگین به سلامتی بچه‌ها آسیب زیادی می‌زند.»

۳۰۰ میلیارد تومان گردش مالی در یک ماه

آمار و ارقام عرصه تولید و عرضه کتاب‌های کمک‌درسی نشان از رونق این صنعت دارند و گردش مالی هنگفت این عرصه، لزوم نظارت بر کم و کیف نشر و عرضه این ابزارهای آموزشی را نشان می‌دهد. اعداد زیر شرایط عرضه کتاب‌های کمک‌آموزشی در شهر یورماه امسال را نشان می‌دهد:

۱۲۰۵ عنوان کتاب	۱۵۵۶ جلد
تعداد کل عناوین کتاب‌های کمک‌آموزشی منتشر شده در شهر یورماه امسال بوده که نسبت به کل کتاب‌های منتشرشده در شهر یورماه سال گذشته ۴ درصد کاهش داشته است.	میانگین شمارگان کتاب‌های کمک‌درسی منتشرشده در شهر یورماه بوده است.

چهار دیواری

قانون دعوای زن و شوهری

دعوا و مشاجره برای هر زوجی وجود دارد؛ چراکه همه انسان‌ها تفاوت‌های زیادی در رفتار، طرز فکر، فرهنگ و … با همدیگر دارند. اما شما نیز جزو آن دسته از زن و شوهرهایی هستید که دائم با همسر خود بر سر مسائل تکراری بحث می‌کنید؟ آیا خبر از عوارض دعوای زن و شوهر روی کودک دارید؟ اگر شما نیز می‌دانستید که دعوای مکرر شما با همسرتان چه تأثیری روی فرزندانتان خواهد گذاشت، حتماً به‌دنبال راه‌حلی‌هایی برای پایان دادن به دعوایم بودید. زیور رحمانی، روانشناس در این باره

از کتاب‌های درسی کامل‌تر هستند

در میان مشتریان فروشگاه‌های میدان انقلاب تعداد نوجوانانی که دانش آموز دوره متوسطه هستند، کم نیست. هر یک از آنها هم که از فروشگاه‌های عرضه کتاب بیرون می‌آیند، چند کتاب کمک‌درسی زیر بغل زده‌اند. میثم یکی از این مشتریان پروپاقرص کتاب‌های کمک آموزشی است که هر سال علاوه بر کتاب‌های کمک‌درسی که معلماتش معرفی می‌کنند، محصولات یکی از مؤسسات عرضه کتاب را هم تهیه می‌کند. میثم می‌گوید: «کتاب‌های درسی مطالب را کلی توضیح می‌دهند و برای تفهیم مطالب ما به کتاب‌هایی نیاز داریم که مفاهیم را جزئی و کامل شرح دهند.» او معتقد است بعضی از دبیران کتاب‌های مؤسساتی را به دانش آموزان معرفی می‌کنند که کیفیت آموزشی مناسبی ندارند. میثم توضیح می‌دهد: «ساعات درسی ما محدود است و معلمان وقت ندارند مطالب کتاب‌های کمک‌درسی را هم بررسی کنند و چون تدریس این کتاب‌ها را وظیفه خود نمی‌دانند، حل و مطالعه این کتاب‌ها را به دانش آموزان واگذار می‌کنند. بخش قابل توجهی از مطالب این کتاب‌ها بدون راهنمایی معلمان قابل فهم نیست و عملاً به کتاب‌هایی غیر کاربردی تبدیل می‌شوند.»

معاونان آموزشی نظارت کنند

محمد احمدی، از مدیران مدارس مقطع متوسطه دوره دوم است. او نظارت بر چگونگی استفاده از کتاب‌های کمک‌درسی را وظیفه معاونان آموزشی مدارس عنوان می‌کند و می‌گوید: «در موارد زیادی مدیران مدارس با معلمان به‌دلیل آشنایی و مراموات شخصی با مؤسسات تولید و نشر کتاب‌های کمک‌درسی دانش آموزان و خانواده‌ها را به استفاده از محصولات اشتراکی خاص اجبار می‌کنند و در کلاس درس هم همان کتاب‌ها را منبع تمرین و تکلیف دانش آموزان قرار می‌دهند تا دانش آموزان ناگزیر به تهیه این کتاب‌ها باشند.» احمدی با تأکید بر لزوم استفاده از کتاب‌های کمک آموزشی برای افزایش کیفیت تدریس، ادامه می‌دهد: «اگر قرار باشد این کتاب‌ها را به کلی از سیستم آموزشی حذف کنیم، اما وجود محدودیت ساعات درسی نتیجه مطلوبی حاصل نمی‌شود، اما باید بر مسائلی مانند حجم، محتوا و قیمت این کتاب‌ها نظارت شود تا کارایی لازم را داشته باشند.»

خانوادها

بار سنگین

روی دوش دانش‌آموزان

بررسی آسیب‌های رواج استفاده

از کتاب‌های کمک آموزشی



کتاب‌های کمک آموزشی آنقدر در تارویبود نظام آموزش و پرورش کشور ریشه دواینده‌اند که هر چه با راهکارهایی مانند تغییر شیوه محاسبه ر تبه‌کنکور شش‌اخ و برگ آنها را کم می‌کنند، با نام و عنوانی تازه و از جایی دیگر سردر می‌آورند. تا وقتی سر نوشت دانش آموزان و شانس راهیابی آنها به دانشگاه‌ها، به میزان استعدادشان در تست زنی وابسته بود، هر روز با یک عنوان جدیدتر، قطور تر و فریبه‌تر از گذشته به بازار نشر می‌آمدند. حالا هم که امتحانات نهایی اهمیت دوچندان پیدا کرده‌اند، هر چه فوت‌وفن برای موفقیت در این امتحانات در چنته دارند، در قالب کتاب‌هایی پروبیمان روانه فروشگاه‌های کتاب می‌کنند. اگر چه در قدر بدبینانه به حضور این فعالان سمج بازار نشر کتاب و نظام آموزش کشور نگاه کنیم، باز هم نمی‌توان انکار کرد که آنها بسیاری از نقاط ضعف کتاب‌های درسی و کاستی‌های روش‌های تدریس معلمان را جبران می‌کنند، اما فهرست بلندبالایی از مشکلات و مسائل ناشی از حضور آنها را که پشت این وجهه مثبت پنهان شده نیز نباید نادیده گرفت. قیمت‌های سرسام‌آور و حجم روزافزون کتاب‌های کمک آموزشی، میدان‌داری و جولان دادن تعدادی از مؤسسات پر آوازه در عرصه عرضه کتاب‌های کمک آموزشی و… گوشه‌ای از این فهرست عریض و طویل هستند که در گزارش زیر و در گفت‌وگو با اولیای دانش آموزان و تعدادی از معلمان و کارشناسان آموزشی بررسی شده است:

مافیای کتاب‌های کمک‌درسی

محمد رضا تک‌نژاد معتقد است دست‌هایی پشت پرده وجود دارد که کتاب‌های کمک‌درسی را به ابراز جندانشدن از نظام آموزش و پرورش کشور تبدیل کرده است. این کارشناس مسائل آموزشی می‌گوید: «تأمین منابع افراد و نهادهای قدرتمندی که پشت این موضوع هستند، ایجاد می‌کند که کتاب‌های کمک‌درسی با این گستردگی منتشر و به‌عنوان منبع انجام تکالیف بچه‌ها استفاده شوند. این عوامل در گذشته هم به‌سختی در برابر کاهش انتشار این کتاب‌ها ایستادگی کرده‌اند و در زمان وزارت سید محمد بطحایی که مشق شب کنار گذاشته شد، چند نفر از نمایندگان مؤسسات انتشاراتی کتاب‌های کمک‌درسی حتی پیش چند عالم دینی رفتند و از آنها خواستند نگذارند مشق شب حذف شود.» این کارشناس آموزشی به تعارض منافع در چرخه تولید و چاپ کتاب‌های کمک‌درسی اشاره می‌کند و ادامه می‌دهد: «این تعارض منافع در نشر کتاب‌های کمک‌درسی بازار بزرگ و سودآوری را به‌وجود آورده و می‌بیند قبل از اینکه کتب درسی به شکل کاغذی در بیایند، گاهی یک نسخه‌اش به‌دست مافیای کتاب‌های کمک‌درسی می‌رسد. نتیجه‌اش این می‌شود که پیش از اینکه کتب درسی به‌دست دانش آموزان برسد، کتاب کمک‌درسی‌اش وارد بازار می‌شود.»

استفاده از کتاب‌های کمک‌درسی ممنوع نیست

احمد محمودزاده، معاون وزیر آموزش و پرورش درسراهِ رواج کتاب‌های کمک آموزشی در مدارس می‌گوید: «برای استفاده از کتاب‌های کمک آموزشی ممنوعیتی وجود ندارد، اما اگر خارج از چارچوب مصوبه ۸۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش باشد، ممنوع است.» مصوبه ۸۲۸ ورود کتاب‌های کمک آموزشی به مدارس را غیرمجاز و ممنوع نمی‌داند ولی تأکید سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی برای استفاده از این کتاب‌ها را لازم می‌داند. محمودزاده مدیریت چگونگی استفاده از کتاب‌های کمک آموزشی را وظیفه مدیران و معلمان عنوان می‌کند و می‌گوید: «کادر آموزشی مدارس باید تشخیص دهند که دانش آموزان به چه میزان به کتاب‌های کمک آموزشی به‌عنوان ابزار آموزشی نیاز دارند و سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی فقط بر مغایرت محتوای این کتاب‌ها با اصل ۸۲۸ نظارت دارد.»

۱٫۸۷۴٫۸۸۰ نسخه
شمارگان کتاب‌های کمک درسی منتشر شده در شهر یورماه بود.
۳۱۱٫۴۲۸٫۰۶۷٫۳۲۸ تومان
میانگین قیمت کتاب‌های کمک آموزشی در شهر یورماه بوده است.

۶۷ درصد
کمک آموزشی هانسبت به شهر یورماه افزایش قیمت داشته‌اند.
۳٫۱۸۵٫۱۵۶٫۲۰۰ ریال
گردش مالی کتاب‌های کمک‌درسی در شهر یورماه امسال بوده است.

حسین مروّسی، دبیر

کار گروه تخصصی ستاد

اینکه خود را مسئول بدانند و خطاهایشان را بپذیرند، اشتباه طرف مقابل را بر ملا می‌کنند. آنها هرگز ضعف‌های خود را قبول نمی‌کنند و با یاقشاری روی خطای خود، به دعوایشان ادامه می‌دهند. این افراد گمان می‌کنند با پذیرفتن ضعف‌هایشان، اعتبارشان کاهش می‌یابد.

خیلی از زن و شوهرها تصور می‌کنند، اگر با هم بحث نکنند، زندگی‌شان سالم و پایدار می‌ماند؛ اینطور نیست. گفت‌ووی زوجین حتی اگر با لحن آرام نباشد می‌تواند از بروز انفجارهای وحشتناک و صمیمت‌های غیرقابل جبران جلوگیری کند؛ چون با بیان نغدغه‌ها و دلخوری‌هاست که مرزها مشخص می‌شود. توجه کنید در دعوای زن و شوهر، طرفی پیروز است و شکست نخورده که در خاتمه‌د ان به دعوای حل مشکل بهتر عمل کند.

خانم از مادر همسرش گله می‌کند یا آقا از برادر خائنش شکایت دارد؛ در این مواقع سشنونده نباید خود را حق به جانب ببیند و تاتخلیه بگیرد. بهترین راه این است که اشتباه خود را قبول کند و اگر نیاز به عذرخواهی است، حتماً این کار را انجام دهد.»

راه دوم اینکه هنگام بروز مشکل هیچ‌وقت پیش داوری نکنید. اجازه بدهید همسرتان درباره آن توضیح دهد. شاید شما تصور اشتباه داشته‌اید. گاهی اوقات سوءتفاهم‌ها می‌تواند دردرس‌های بزرگی ایجاد کند؛ بنابراین آنچه در ذهن‌تان می‌گذرد با همسر خود در میان بگذارید. این را بدانید، صحبت کردن زوجین فقط آنها را به درک متقابل می‌رساند. اگر اشتباهی از شما سر زده‌روی نظر غلط خود یقشاری نکنید.

در مشاجره‌های خود اوصاف را رعایت کنید. بعضی‌ها به جای

نقل قول



اینترنت رایگان برای دانش‌آموزان خبرنگار

عیسی زارع پور، وزیر

ارتباطات و فناوری اطلاعات:

در آینده دنیا همه چیز به ارتباطات و فناوری‌های جدید مر تبط است. ترکیب هوش مصنوعی و اینترنت اشیاء می‌تواند زندگی را بسیار ساده کند. کشورهایی که از خودداری از اینترنت نداشته باشند، دچار عقب‌افتادگی می‌شوند. البته در این زمینه ما در کشورمان به‌خودکفایی رسیدیم. البته به همت جوانان نخبه ایران زمین، در زمینه دانش‌بنیان کشور ما در این حوزه مستقل است. به‌دلیل حضور فعال دانش‌آموزان خبرنگار در تمام عرصه‌ها و اهمیت نسل جوان ما تمهیداتی در این زمینه در نظر گرفته‌ام و به آنها اینترنت رایگان می‌دهم.

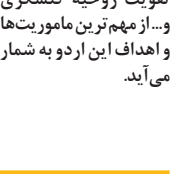


اردوی ۱۶۰ نفره دانش‌آموزی

محمد باجلان، مدیر

خبرگزاری انا: در راستای

برقراری عدالت آموزشی، قرار است ۱۶۰۰ دانش‌آموز ۲۲۳منطقه آموزشی کشور را به‌صورت حضوری در اردوگاه‌های معاونت پرورشی شه‌ر تهران با مهارت‌های خبرنگرایی و فضای مجازی آشنا کنیم. تولید محتوای رسانه‌ای دانش‌آموزی، از نقای سواد رسانه‌ای دانش‌آموزان، بالا بردن عزت‌نفس آنها، کشف استعدادها و آموزش‌های تخصصی در زمینه‌های مختلف، ترویج سبک زندگی ایرانی – اسلامی، تقویت روحیه کوشگری و… از مهم‌ترین ماموریت‌ها و اهداف این اردو به‌شمار می‌آید.

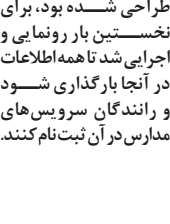


راه‌اندازی سامانه «سپند» سرویس مدارس

احمد قیومی، فرماندار

تهران: براساس آیین‌نامه جدیدی که برای سرویس مدارس تدوین شده است، مسئولیت سرویس مدارس به‌صورت کامل به شهرداری تهران سپرده شد؛ درحالی‌که در آیین‌نامه‌های قبلی فرمانداری تهران، یک

ورودی در این حوزه داشت؛ اما در این آیین‌نامه جدید کل موضوع به شهرداری تهران سپرده شده است. از سوی دیگر سامانه «سپند» که برای سرویس مدارس طراحی شده بود، برای نخستین بار رونمایی و اجرایی شد تا همه اطلاعات در آنجا بارگذاری شود و رانندگان سرویس‌های مدارس در آن ثبت‌نام کنند، و راه‌حل آخر استفاده از بازی‌درمانی و نقاشی کردن است. از فرزند حسود بخواهید احساسات خود را نقاشی کند. با این کار هم تخلیه روانی می‌شود و هم شما متوجه می‌شوید از چه چیزی رنج می‌برد. همه سعی خود را به کار بگیرید و اعتماد با نفس او را افزایش دهید. اگر از همین الان اقدام کنید، در نوجوانی فرزند خود با بحران مواجه نخواهید شد.»



ایران در معرض سالخورگی

حسین مروّسی، دبیر

ملی جمعیت: از هر ۱۰ نفر

جمعیت کشور یک نفر بیش از ۶۰ سال سن دارد، این روند به سرعت در حال تغییر است و در ۱۴۰۰ ۳۰ سال آینده از هر ۱۰ ایرانی یک نفر بالای ۶۰ساله خواهد بود. حرکت جمعیت کشور به سمت سالخوردگی، شکست‌هایی که با آن مواجه هستیم، بر این اساس، باید فرزندان بیشتری متولد شوند تا پیشگتیبان این قشر از جمعیت کشور باشند.

حال خوب

معجزه بیان

برقراری ارتباط کلامی درست یکی از مهارت‌های فردی است؛ اینکه بتوانی با استفاده از کلمات زیبا مخاطب خود را جذب کنی و روی او تأثیر بگذاری. سعید عزیزی، روانشناس این را «معجزه بیان» می‌داند. او معتقد است که آدم‌ها برای روابط خود باید گویش و لحن صحبت کردن خود را مدیریت کنند. او می‌گوید: «طبق تحقیقات انجام شده در دانشکده روانشناسی دانشگاه هاروارد امریکا، اگر کسی کلمه‌ای را ۴۰ یا ۶۰ بار بگوید، کلام او در فرد مقابل تأثیر می‌گذارد. همانطور که قانون بقای انرژی می‌گوید، انرژی هیچ‌وقت از بین نمی‌رود، بلکه از صورتی به‌صورت دیگر تبدیل می‌شود. علمای دینی به تکرار کلمات ذکر می‌گویند. یک‌بار نزد آیت‌الله بهجت رفتم و به ایشان گفتم گر فتارم و مشغلام زیاد است. آیت‌الله بهجت گفتند: «ذکر قاضی الحاجات را ۴۰ بار بگو. تکرار کلام معجزه می‌کند. تسبیحات حضرت زهرا(س) را بعد از نماز بگویید اثر گذار است. هیچ وقت کلماتی که بار منفی دارند را به زبان نیاورید؛ مثلاً نگویید بدبختم. بی‌ولم. گرفتارم. در آیه قرآن آمده است: و قوللله حسنا. با کلام زیبا سخن بگویید. قدیمی‌ها عادت داشتند اسم طلاق یا بیماری را به زبان نمی‌آوردند. ناسزا نمی‌گفتند. وقتی عصبانی می‌شدند می‌گفتند: خانه آباد. از کلمات بد و منفی استفاده نمی‌کردند، اما حالا ناسزا نقل دهان مردم شده است. مادر به بچه‌اش فحش می‌دهد. این بد است. نکته دیگر که لازم می‌دانم بگویم، اینکه خیلی از ما وقتی به عبادت بیمار یا فرد صدمه‌دیده می‌رویم می‌گوییم: خدا بد ندهد؛ خدا که بد نمی‌دهد. بگو خدا سلامتی دهد. در مراسم ختم به صاحب مجلس نگویید: مغ آخرتان باشد؛ زیرا بار منفی دارد. بگویید: روحش شاد. خدا صبرتان دهد.

سر سفره نگو: مامان دستت درد نکند. بگو: مامان ممنون خیلی خوشمزه بود. شما هم از امروز تمرین کنید و به جای خسته نباشید بگویید: خداقوت. سعی کنید از کلمات معجزه‌گر استفاده کنید. بدون گفتن صحبت خود را شروع نکنید. چه خوب است پدر وقتی وارد خانه می‌شود با صدای بلند سلام کند. سلام کردن پیر و جوان وزن و مرد ندارد که کدام اول از همه سلام کنند. پیامبر(ص) ماه به کودکان سلام می‌داد. کلمه دیگری که معجزه می‌کند، «شما» است. این کلمه حرمت می‌آورد. حتی اگر می‌خواهید فرزندتان را توبیخ کنید، او را شما خطاب کنید. و دیگر اینکه هیچ‌وقت در خانه دستوری صحبت نکنید؛ به خصوص اگر فرزند ی پرخاشگر و لجباز دارید. از افعال خواهشی کمک بگیرید. دخترتم لطفاً آفتاب را زمین کن. بپسرم خواهش می‌کنم خرید خانه را انجام بده.»

میوه‌زندگی

با حسادت کودکم چه کنم؟

حسادت یکی از شایع‌ترین واکنش‌هایی است که در اغلب کودکان و نوجوانان دیده می‌شود. حسادت زمانی بروز می‌کند که عامل رقابت منفی، مقایسه، هم‌چشمی و تبعیض مطرح باشد. حسادت علاوه بر ایجاد عصبانیت، تنفر و احساس خود کم‌بینی در بچه‌ها، باعث می‌شود در سنین بالاتر شلخت تماس خود را با محیط و افراد اجتماع از دست بدهد و تنها بماند. به‌گفته محمدحسن رادمنش، روانشناس تربیتی و نویسنده، حسادت غالباً با ترس درونی و خشم همراه است. او درباره علت حسادت بچه‌ها می‌گوید: «کودک حسود گمان می‌کند مظلوم واقع شده و کسبی از او حمایت نمی‌کند، پس او در صدد انتقام است و حسادت می‌ورزد.» از نظر روانشناسی حدود ۱/۵ سالگی حسادت در بچه‌ها ظاهر می‌شود و در تا ۴سالگی به اوج خود می‌رسد. حسادت برای کودکی که فرزند دیگری در خانه متولد می‌شود به‌صورت شب‌آراری، خشم، اضطراب، افسردگی و بازگشت به رفتارهای دوران کودکی ظاهر می‌شود.

دکتر رادمنش برای درمان حسادت بچه‌ها چند راهکار به پدر و مادرها پیشنهاد می‌دهد: «هیچ‌وقت برای از بین بردن حسادت بچه‌ها از تنبیه یا اجبار استفاده نکنید. به جای فشار آوردن به او بگویید که خیلی دوستش دارید. اگر کودک نوزاد یا کودک نوپایی در خانه دارد، با فرزندتان صحبت کنید و به او آگاهی دهید که اگر به نوزاد توجه بیشتری می‌شود، به‌دلیل ناتوان بودن بچه است. نکته سوم اینکه بین فرزندان خود تبعیض قائل نشوید و بین آنها فرق نگذارید. بچه‌ها تفاوت رفتاری را خوب متوجه می‌شوند. آنها را با خواهر و برادر یا دوستان‌شان مقایسه نکنید. راه دیگر که تأثیر زیادی دارد، اینکه گاهی اوقات فرزند حسود خود را در آغوش بگیرید، ببوسید و به او محبت کنید تا خلأ پیش‌امده جبران شود. به او بگویید از بودنش چقدر حس خوبی دارید. به او مسئولیت دهید. این کار باعث می‌شود کودک حسود دست از لجاجت بردارد و حس مفید بودن داشته‌باشد.

از فرزند خود بخواهید با شما حرف بزند و آنچه آزارش می‌دهد را بازگو کند. او را تحسین کنید. اگر پرخاشگری می‌کند به جای کتک زن، او را در آغوش بگیرید.

و راه‌حل آخر استفاده از بازی‌درمانی و نقاشی کردن است. از فرزند حسود بخواهید احساسات خود را نقاشی کند. با این کار هم تخلیه روانی می‌شود و هم شما متوجه می‌شوید از چه چیزی رنج می‌برد. همه سعی خود را به کار بگیرید و اعتماد با نفس او را افزایش دهید. اگر از همین الان اقدام کنید، در نوجوانی فرزند خود با بحران مواجه نخواهید شد.»