

همیشه با خانواده



عکس همشهری / اسید مولیسی / قیام مؤمنان

هدیه مهر؛ ۲ هزار مدرسه نونوار

مدارس برای میزبانی از ۱۶ میلیون دانش آموز آماده‌اند

گزارش روزنامه‌نگار
مژگان مهرایی
امسال با شروع سال تحصیلی، ۱۶ میلیون

دانش آموز در ۱۱۴ هزار مدرسه مشغول تحصیلی می‌شوند. از این تعداد، یک میلیون دانش آموز در مدرسه‌هایی که به همت بنیاد برکت و سازمان نوسازی مدارس وزارت

آموزش و پرورش نوسازی در ۱۴ سال گذشته ساخته شده و حاضر می‌شوند؛ از دسته‌های بچه‌هایی هم که تا چندماه گذشته در مدارس خشتی و گلی یا کانکسی درس می‌خواندند

حالا می‌توانند تحصیل در فضای دلچسب را تجربه کنند. محمدمهجوری، معاون فنی و عمران بنیاد برکت گفته: «بنیاد برکت برای ساخت مدارس، تفاهنامه‌ای با سازمان

نوسازی مدارس امضا کرده که هر چه مدرسه کانکسی در کشور وجود دارد تبدیل به مدرسه و قارس با مشارکت ۳۳ میلیارد تومانی بنیاد برکت در اسفندماه ۱۴۰۱ افتتاح شد.

ساخت ۱۱۰ هزار مدرسه با ۱۲۰۰ میلیارد تومان در ۹ استان (مازندران، خوزستان، سیستان و بلوچستان، هرمزگان، اردبیل، گیلان، قزوین، لرستان و فارس) با مشارکت ۳۳ میلیارد تومانی بنیاد برکت در اسفندماه ۱۴۰۱ افتتاح شد.

ساخت ۱۰۰ مدرسه دیگر نیز در دستور کار بنیاد برکت قرار دارد. همچنین علاوه بر موارد فوق، مشارکت با آموزش و پرورش برای جایگزینی ۱۰۰۰ باب مدرسه کانکسی با مدارس استاندارد در حال انجام است.

ساخت ۱۰۰ مدرسه با ۱۲۰۰ میلیارد تومان در ۹ استان (مازندران، خوزستان، سیستان و بلوچستان، هرمزگان، اردبیل، گیلان، قزوین، لرستان و فارس) با مشارکت ۳۳ میلیارد تومانی بنیاد برکت در اسفندماه ۱۴۰۱ افتتاح شد.

سوال است چرا هنوز استان سیستان و بلوچستان با کمبود مدرسه مواجه بوده و امکانات تحصیلی چشمگیری ندارد.

مهجوری در این باره می‌گوید: «تا به امروز ۱۲۲ مدرسه برکت با ۵۴۸ کلاس درس در مناطق محروم روستایی و مرزی استان

ساخت ۲ هزار مدرسه در ۱۴ استان روند صعودی مدرسه‌سازی به مدد بنیاد برکت در کشور اتفاق افتاده و اگر همین رویه ادامه پیدا کند می‌توان گفت تا چند سال آینده منطقه محرومی در کشور نیست که مدرسه نداشته باشد. محمد مهجوری، معاون فنی و عمران بنیاد برکت در این باره می‌گوید: «۱۴ سال پیش مقام معظم رهبری گفتند چه خوب است مجموعه‌ای درست شود که بتواند هزار نقطه محروم از کشور را آباد کند یا هزار مدرسه بسازد. این امر محقق شد و بنیاد برکت شکل گرفت.» دکتر مهجوری در ادامه می‌افزاید: «هو ذو همین مدرسه که در واقع بزرگ‌ترین مدرسه بنیاد برکت بود در اسفندماه سال گذشته افتتاح شد که این مدرسه در یکی از روستاهای محروم شهر ساری قرار داشت.»

مشارکت با سازمان نوسازی به گفته مهجوری، بنیاد برکت برای ساخت مدارس، تفاهنامه‌ای با سازمان نوسازی مدارس امضا کرده که هر چه مدرسه کانکسی در کشور وجود دارد تبدیل به مدرسه واقعی شود. او ادامه می‌دهد: «درواقع با سازمان نوسازی مدارس و آموزش و پرورش مشارکت می‌کنیم. جانمایی مدرسه را آموزش و پرورش تعیین می‌کند و ما در امر مشارکت می‌کنیم. اعتبار ساخت‌وساز از سوی ستاد فرمان امام تأمین می‌شود، اما آخرین هم همراهی می‌کنند. در بحث مدیریت و اجرا دخالتی نداریم.» اما چرا بنیاد برکت، آموزش و پرورش و سازمان نوسازی مدارس را به مشارکت دعوت کرده است؟ آیا اعتبار کافی برای ساخت مدرسه ندارد؟ معاون فنی و عمران بنیاد برکت در این باره می‌گوید: «مدارس باید زیر نظر سازمان نوسازی ساخته شوند؛ چرا که ممکن است بنیاد برکت یا خیرین مدرسه‌ای را بسازند، اما تعداد دانش آموزان کافی نباشد یا اصلاً آن مدرسه معلم نداشته باشد. وقتی کار مشارکتی باشد، قطعاً سازمان نوسازی با اطلاعات کافی جایگاه احداث مدرسه را تعیین می‌کند و بودجه‌های هدررفت ندارد.»

سیستان و بلوچستان دومین رتبه را در مدرسه‌سازی دارد

به گفته معاون فنی و عمران بنیاد برکت، اولویت کاری این نهاد محرومیت‌زدایی است. او در این باره می‌گوید: «بنیاد برکت با هدف محرومیت‌زدایی اقدام به مدرسه‌سازی می‌کند. گاه پیش آمده سازمان نوسازی ۲۰ مکان برای ساخت مدرسه پیشنهاد دهد، اما اولویت بنیاد برکت محروم بودن آن منطقه است.» بد نیست بدانید بیش از ۴ هزار و ۱۰۰ دانش آموز مناطق محروم و روستایی استان کرمان در ۴۱ مدرسه برکت با ۲۳۰ کلاس مشغول به تحصیل هستند. مهجوری متذکر می‌شود: «بنیاد برکت ساخت و تکمیل ۳۷ مدرسه دیگر را نیز در مناطق کم‌برخوردار استان کرمان در دستور کار دارد.» با همه تلاش بنیاد برکت برای محرومیت‌زدایی، جای

چاردیواری

۴درجه روبه افقی سبز

داشتن حال خوب به معنای داشتن یک زندگی بدون مشکل و چالش نیست، بلکه به معنای این است که شما احساس کنید با وجود سختی‌ها و دشواری‌ها، مسیر زندگی را به درستی طی می‌کنید و از گذراندن لحظات خود در کنار عزیزانتان احساس رضایت دارید. رعایت نکات زیر توصیه‌های مونا محمدی - روانشناس - است که به شما کمک می‌کند مسیر زندگی‌تان را به سلامت طی کنید و حال خوبی داشته باشید.

۱

محرم اسرار بیدار باشید
حمایت و کمک به افراد همیشه مادی نیست و شما می‌توانید با گوش دادن به درد دل‌های دیگران به آنها کمک کنید و یا در مواقعی از آنها بخواهید به صحبت‌ها و گلایه‌های شما گوش دهند. فقط یادتان باشد که برای درد دل حتما فرد یا افرادی را انتخاب کنید که از نظر فکری باشما نزدیک باشند، از مهارت خوب شنیدن برخوردار باشند و در مواقعی که از نظر احساسی به بودن آنها نیاز دارید، پر مشغله و غیر قابل دسترس نباشند.

۲

احساسات‌تان را سرکوب نکنید

شما می‌توانید احساسات‌تان را با دوستان معتمدتان میان بگذارید. بهتر است هیچ وقت امیال و احساسات‌تان را سرکوب نکنید و در مورد آنها با افراد معتمد صحبت کنید. به‌خاطر داشته باشید وقتی امیال و احساسات سرکوب می‌شوند، در درازمدت به احساسات منفی مانند حسرت و سرخوردگی ختم و عصیان تبدیل می‌شوند.

۳

گاهی کودک شوید

هرگز تصور نکنید بازی مخصوص کودکان است و والدین ناچار به بزرگسال هستند، خانواده مراجعه می‌کنند تا راه‌حلی برای آن پیدا کنند.

۴

اخمونیاشید

اخم و عیوس نبودن چندان سخت نیست. برای داشتن حس خوب لخنندار را یاد بگیرید. به نکته‌های مثبت دنیای پیرامون‌تان نگاه کنید. راحت باشید و مسائل را خیلی سخت نگیرید. سختگیری زیاد نه تنها روح و روان شما را به هم می‌ریزد بلکه انجام کارها را هم دشوارتر می‌کند.

اصل ماجرا

ابهامات اجرای نظام دوری در پایه اول ابتدایی

این روزها خبر اجرای نظام دوری در ۱۵ درصد از مدارس ابتدایی کشور، نگرانی‌ها و ابهاماتی برای والدین به وجود آورده که به تعبیر معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش از تازگی طرح و ناآگاهی خانواده‌ها نسبت به شیوه اجرای آن ناشی می‌شود. معصومه نجفی‌پازوکی با تأکید بر اختیاری بودن شرکت معلمان و خانواده‌ها در طرح دوری، می‌گوید: «امسال هیچ الزامی برای حضور معلمان و دانش آموزان در نظام دوری وجود ندارد، اما با برنامه‌ریزی انجام شده قطعاً از سال ۱۴۰۳ نظام دوری جای خود را میان معلمان و خانواده‌ها پیدا خواهد کرد و خانواده‌ها از آن استقبال خواهند کرد، زیرا شرایط تربیتی برای دوره اول ابتدایی به صورت ویژه برنامه‌ریزی شده است.» اگرچه نظام دوری پیش از این به عنوان طرح پایلوت در بعضی از مدارس کشور اجرا و نتایج حاصل از آن برای اجرای گسترده‌تر در سال تحصیلی ۱۴۰۲ مینا و مورد استقبال قرار گرفته، اما به گفته معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش، نتایجی که امسال به دست می‌آید در چگونگی اجرای آن در سال‌های بعد تأثیرگذار خواهد بود. پازوکی می‌گوید: «امسال پس از اجرای آزمایشی نظام دوری، نتایج مورد بررسی قرار می‌گیرد و درباره آن تصمیمات جدیدی گرفته می‌شود.» اما نظام دوری چیست و چه اهدافی را دنبال می‌کند؟ استقرا «نظام دوری» به معنای همراهی معلم با دانش آموزان در چند پایه تحصیلی است و طبق سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش این نظام برای ۳ پایه اول دوره ابتدایی اجرا می‌شود. بر این اساس معلمان کلاس اولی‌ها در پایه دوم و سوم ابتدایی نیز تدریس می‌کنند و دیگر معلم کلاس اول، دوم و سوم ابتدایی تغییر نمی‌کند بلکه در تمام این ۳ پایه یک معلم در کنار دانش آموزان حضور دارد. در چند سال اخیر نظام دوری در برخی از شهرها و مدارس امتحان شده‌اند که تأثیرات خوب و بسزایی در یادگیری دانش آموزان داشته است. لزوم توجه به این امر را پازوکی تأیید می‌کند و می‌گوید: «در مسیر اجرای طرح بازرسان و ناظران مرتب شرایط را رصد کرده، مشکلات احتمالی را مرتفع می‌کنند تا نتیجه مطلوب حاصل شود.» نظام دوره‌ای با نظام دوری تفاوت زیادی دارد و در توضیح تفاوت این دو نظام باید به تعاریف و کارکرد آنها رجوع کرد. نظام دوری ابتدایی به نظامی گفته می‌شود که ۳ پایه اول ابتدایی در یک مدرسه یا معلمانی متفاوت و ۳ پایه بعدی دوره ابتدایی نیز در مدرسه‌ای مجزا با معلمانی دیگر گذرانده می‌شود، اما در نظام دوری معلم ۳ پایه ابتدایی دوره اول دانش آموزان تغییر نمی‌کند و تغییر معلمان در ابتدایی دوره دوم اتفاق می‌افتد.

هم‌کلاسی

بچه‌ها و بیدار شدن صبح‌ها

بیدار شدن کودکان مخصوصاً هنگام صبح یکی از دغدغه‌های دشوار برای برخی والدین است. این موضوع در فصل بازگشایی مدارس دشوارتر می‌شود. برخی از کودکان به علت عادت‌هایی که با آن در خانواده رشد کرده‌اند و یا به علل مختلف دیگر، هنگام صبح به سختی از خواب بیدار می‌شوند. «الله توانا» معلم پایه اول ابتدایی، در این باره می‌گوید: «یکی از مشکلات بزرگی که در شروع سال تحصیلی خانواده‌ها با آن مواجه می‌شوند، صبح زود بیدار شدن کودکان است. بچه‌ای که تا چند روز پیش دیر از خواب بیدار می‌شده حالا باید ساعت ۷ مهیای مدرسه رفتن شود. خوب مسلماً بدقلق می‌کند. همین فشار روحی زیادی به پدر و مادر وارد می‌کند.» این امر گاهی اوقات به قدری مشکل ساز است که والدین ناچار به پزشک، روانشناس و یا مشاور خانواده مراجعه می‌کنند تا راه‌حلی برای آن پیدا کنند.

تغییر سبک زندگی روزانه و زمان خواب کودک می‌تواند مهم‌ترین کار برای آسان‌تر بیدار شدن او از خواب شبانه باشد. یکی از مهم‌ترین علت‌های سخت بیدار شدن کودک در صبح، نداشتن خواب کافی شبانه و نیاز بیشتر به خواب است. کودکان در سنین ۵ تا ۱۲ سال به میانگین خوابی در حدود ۱۱ تا ۱۳ ساعت در شبانه روز نیاز دارند. اگر کودک شما این میزان خواب را در هنگام شب دریافت نمی‌کند و عادت به زود خوابیدن ندارد، باید در نیم‌روز با یک تا ۲ ساعت خواب، این کمبود رفع شود. خواب نیم‌روزی بهتر است در ساعات اولیه بعد از ظهر باشد و نزدیک غروب نباشد. توانا می‌گوید: «کودکان دبستانی بعد از برگشتن از مدرسه، بهتر است بعد از صرف ناهار استراحت یا خواب کوتاهی داشته باشند، این امر سبب می‌شود تا نیرو و انرژی تازه‌ای بگیرند و کارها و تکالیف مدرسه را با تمرکز بیشتر انجام دهند. کودکانی که در شب خواب کافی ندارند و در طول روز نیز نمی‌خوابند، ممکن است در یادگیری و تمرکز دچار مشکل شوند. داشتن یک برنامه خواب منظم و کافی سبب می‌شود تا کودک هنگام بیدار شدن در صبح دچار مشکل نشود.» داشتن خواب ناکافی به علت مشکلاتی مانند استرس و اضطراب، وقفه‌های تنفسی در هنگام خواب، نداشتن الگوی منظم برای خواب، کم‌خونی و برخی مشکلات سلامتی است.