



انجیرستان های جهانی «استهبان»

نظام میراثی باغات انجیر دیم استهبان به ثبت جهانی رسید، اما باغداران درباره مشکلاتی چون کم آبی، کاهش قدرت خرید مردم و صادرات ابراز نگرانی می کنند

۱۱

یکشنبه ۱۸ تیر ۱۴۰۲ | ۲۰ ذی الحجه ۱۴۴۴ | سال سی و یکم | شماره ۸۸۳۳

هلمشهرک جامعه

دا؛ دوره‌می دختران توانمند ایران

دختران هنرمند ایرانی در رویداد ملی ارزش آفرینی «دا» مسائل و مشکلات اجتماعی را با زبان هنر روایت کردند

رویداد ملی ارزش آفرینی دختران ایران «دا»، رویدادی در حوزه دختران با نگاه ویژه به آنان است که هدف از برگزاری اش، معرفی ظرفیت‌های بالای دختران ایرانی است. امسال تابستان این رویداد برای دومین بار در تهران برگزار شده؛ اگرچه امسال پایتخت میزبان این دوره از رویداد ملی بود، اما به محض انتشار فراخوان برگزاری رویداد ملی ارزش آفرینی دختران ایران، دختران خوش ذوق و هنرمند ایرانی همه ابزار خلق تولید آثار هنری خود را برداشتند، ساک و چمدان‌شان را بستند و راهی تهران شدند. از همه شهرهای کشور این رویداد پر طرفدار مهمان دارد: از بوشهر، اصفهان و کرمان گرفته تا خراسان، گیلان و آذربایجان غربی؛ دختران نوجوانی که آمده‌اند با توسل به هنر داستان و نوشته‌هایشان، هم از دغدغه‌های اجتماعی پیش روی دختران سخن بگویند و هم با زبان هنر راهکارها و پیشنهادهای خود را برای حل و فصل این دغدغه‌ها مطرح کنند. خلاصه اینکه در این رویداد ملی، دختران ایران، حضور پر شور و پر رنگی دارند و بسیار با انگیزه هستند.

آینده پردازی های جدید

مریم گلشگری ۷ساله هم از استان های جنوبی با یک بحث شده تا در رویداد ملی ارزش آفرینی دختران ایران شرکت کند. وی در رشته نمایش مشغول به تحصیل است؛ برگزاری این رویداد باعث شده تا ما با این دخترهای جدید آشنا شویم. مهم ترین دستاوردی که این رویداد برای ما داشت افزایش آگاهی هایمان و باز شدن ذهن چنان در حوزه های بود که به آن علاقه مند هستیم.»



دختران ایران در فرهنگسرای نیاوران

فرهنگسرای نیاوران چند روزی است که شاهد شور و هیجان دختران نوجوان و هنرمند از سراسر کشور است که به محض اطلاع از برگزاری دومین رویداد «دا» بار و بنه بسته و برای نمایش توانایی‌ها و ظرفیت‌هایشان در کنار آموزش‌هایی که می‌بینند، راهی تهران شده‌اند. خیلی‌هایشان اصلا قبل از اینکه کودکان و نوجوانان به این رویداد باز شود، شناختی از همدیگر نداشتند، اما دوستی‌هایی که در خویگاه‌ها شکل گرفته حالا آنها را هم تیمی کرده است. رانیکا جودی، یکی از این دختران سرزنده، شاد و هنرمند است که به قول خودش از ۴سالگی شرکت در کلاس‌های هنری را شروع کرده و حالا با اینکه در رشته ریاضی درس می‌خواند، باز هم اولویت اولش رسیدگی به علاقه‌مندی‌هایش است. رانیکا از طریق کانون پرورش فکری افتاده است. روزی که قرار بود برای استقرار در محل برگزاری رویداد حاضر شوم با ذوق فراوانی همه وسایلم را جمع کردم و چمدانم را بستم و به سمت روزهای روشن‌تری برای دختران ایران حرکت کردم. جمعی که از سراسر کشور آمده‌اند، دخترانی هستند با انگیزه و توانایی‌های بالا در رشته‌های مختلف. کار از همان روز اول شروع شد؛ آن هم با تحلیل موضوعات و دسته‌بندی آنها. «بعد از دسته‌بندی تیم‌ها تاجایی که می‌توانستیم موضوعات را با کمک مربیان باز و دربار نشان اطلاعات لازم را جمع کردیم. بعد از بخش محتوا نوبت به بخش فرم رسید و حالا نوبت این بود که توان‌مان را در طرح مسئله به زبان هنر به تصویر بکشیم.»

تجربه‌ای خوب برای دختران ایران

موضوعی که رانیکا و دوستان‌شان در این رویداد ملی به آن پرداخته‌اند زیر ذره‌بین قرار گرفتن دختران در جامعه و محدودیت‌ها و موانعی است که این قشر برای رسیدن به اهداف‌شان پیش‌رو دارند. «ما این موضوع را از زوایای مختلف مورد بررسی قرار داده‌ایم و راهکارها و پیشنهادها را برای حل و فصلش ارائه کرده‌ایم. این طرح در روز اختتامیه ارائه می‌شود و امیدواریم یکی از طرح‌های برگزیده باشد.» او دانش آموز سال یازدهم رشته ریاضی است، اما در رشته‌های هنری هم توانایی‌هایی دارد که آنها را حاصل دنبال کردن علاقتش در کنار درس می‌داند. «رشته ریاضی خواست خانواده‌ام بود، اما از آنجا که علاقه‌ام به رشته‌های هنری زیاد بود، در کنار درس اکثر این رشته‌ها را فراگفتم و خوشحالم امروز می‌توانم با این آموخته‌هایم شناسایی مسائل اجتماعی و حل آنها بپردازم.» این دختر نوجوان تهرانی می‌گوید: «بمنظرم این رویداد تجربه خوبی برای دختران ایران بوده؛ برای اینکه اعتماد به نفس‌شان حفظ شود و بدانند که می‌توانند کارهای بزرگ‌تری انجام دهند. مادر این رویداد فهمیدیم که دختران ایران هستیم و می‌توانیم خیلی کارهای بزرگ‌تری انجام دهیم و اگر ادامه یابد، حتما همه شرکت می‌کنند.»

فرصتی برای رشد دختران ایران

الیه کر دگار هم از بوشهر خودش را به این رویداد رسانده است: «برگزاری چنین رویدادهای ملی به دختران فرصت رشد و تکامل می‌دهد. ما در این رویداد و با شرکت در ورکشاپ‌های آموزشی موفق شدیم توانایی‌های خود را افزایش دهیم؛ فرصتی که به هیچ وجه در شهرستان‌ها برای دختران وجود ندارد.» او قرار است بعد از اتمام این رویداد ملی و بازگشت به بوشهر با آموزش‌هایی که دیده، برای دختران هم‌استانی خود ورکشاپ‌های آموزشی برگزار کند تا سایر هم‌سن‌وسالانش هم بتوانند از مزایای برگزاری رویداد ملی ارزش آفرینی دختران ایران بهره‌مند شوند: «هر کدام از ما که در این رویداد ملی حضور داریم، نماینده‌ای از استان‌های خود هستیم و خیلی خوشحالم که این فرصت برای دختران سرزمینم فراهم شده است؛ دخترانی که توانایی و استعداد‌های بسیاری دارند و باید از این توانایی‌ها به نواحیسن استفاده شود.»



نقل قول

در اماکن شلوغ ماسک بزنید

علیرضا زالی، رئیس دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، اگر افراد در محیط‌هایی که احتمال ابتلا به بیماری در آنجا وجود دارد مانند اماکن یا تراکم بالای جمعیت که گردش هوا در آنجا کم است حضور دارند، همچنان باید از ماسک استفاده کنند. دلیل آن هم این است که کم‌اکان یک جهش جهانی فعال از کرونا وجود دارد که البته شدت بیماری‌زایی کمی دارد، اما نشانه‌هایی هست که کرونا هنوز تمام نشده. ایسنا



نبود کتاب‌های غیردرسی در مدارس

غلامعلی حداد عادل، رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی، نمی‌تواند یک فرد را یک‌روزه کتابخوان کرد. در درجه اول کودکان در خانه پدر و مادر کتابخوان می‌شوند اما از خانه مهم‌تر مدرسه است. طراحی نظام آموزشی ما باید طوری باشد که غیر از کتاب‌های درسی، خودشان، کتاب‌های دیگر را هم بخوانند. بسیاری از دانش‌آموزان کتاب دیگری غیر از کتاب مدرسه در دسترس ندارند یا امکان خریدش را ندارند یا کتابخانه‌ای در دسترس‌شان نیست.



افزایش روند باوروی در کشور

حسین فرشیدی، معاون بهداشت وزارت بهداشت-آثار اجرایی برنامه‌های وزارت بهداشت در جوانی جمعیت مشهود و ملموس است. آمار وارقسام نشان می‌دهد نتایج برنامه‌هایی که از ۱۴۰۰ در وزارت بهداشت شروع شده، در ۱۴۰۱ به بار نشست و منجر به افزایش روند باوروی در کشور شده است. یکی از مهم‌ترین برنامه‌های وزارت بهداشت ۱۴۰۲ جوانی جمعیت و با پیگیری‌های مداوم وزیر بهداشت، برنامه‌های ویژه‌ای در حال اجراست.



مردان ۷برابر زنان در تصادفات مقصد

سرهمگ رابعه جوانبخت، رئیس اداره تصادفات پلیس راهور تهران بزرگ در تصادفات جرحی که در ۲ماهه اول ۱۴۰۲ اتفاق افتاد، ۸۸درصد تصدیر مربوط به آقایان و ۱۲درصد متعلق به خانم‌ها بوده است. این یعنی مردان ۷برابر زنان در تصادفات تهران مقصر بوده‌اند. نحوه رفتار و آندگی خانم‌ها و آقایان به دلیل تفاوت‌های ساختاری و فیزیولوژیکی که دارند، با یکدیگر کاملا متفاوت است. خانم‌ها تخلفات حاد‌تر ساز را کمتر تجربه می‌کنند، انتخاب آنها معمولاً احتیاط‌است و اغلب رفتارهای پرخطر را در رانندگی انجام نمی‌دهند. اما آقایان بیشتر از خانم‌ها به استتقبال تخلفات حاد‌تر ساز می‌روند.

اصل ماجرا آموزش ۷ زبان خارجی در مدارس

سال‌هاست که تنها ۲زبان خارجی به‌صورت رسمی در مدارس کشور تدریس می‌شوند؛ انگلیسی و عربی، که البته زبان عربی در مقاطع بالاتر و رشته‌هایی از جمله ریاضی و تجربی از فهرست دروس دانش‌آموزان حذف می‌شود. آموزش برخی زبان‌ها از جمله فرانسه و آلمانی هم در برخی مدارس غیرانتفاعی مرسوم است، اما در سند آموزشی وزارت آموزش و پرورش قرار ندارد و خانواده‌ها هزینه این کلاس‌ها را به‌صورت جداگانه پرداخت می‌کنند. حالا براساس مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش قرار است علاوه بر زبان انگلیسی، امکان آموزش زبان‌های عربی، فرانسه، آلمانی، ایتالیایی، روسی، اسپانیایی و چینی هم در کلیه مدارس دولتی و غیردولتی فراهم شود. آموزش و پرورش هم موظف است برنامه درسی زبان‌های خارجی را به تصویب شورای عالی برساند و با ابلاغ این مصوبه، مصوبات مغایر در مورد آموزش زبان‌های خارجی هم لغو خواهد شد.

براساس مصوبه ۱۰۲۶جلسه شورای عالی آموزش و پرورش، با هدف عملیاتی کردن راهکار ۵-۱سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مبنی بر «ارائه آموزش زبان خارجی در چارچوب بخش انتخابی (نیمه‌تجویزی) برنامه درسی، با رعایت اصل تثبیت و تقویت هویت اسلامی-ایرانی» و اصلاح مصوبه جلسه ۶۷۸شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ دوم آبان ۱۳۸۱، به وزارت آموزش و پرورش اجازه داده می‌شود حسب نیازها و تقاضای اجتماعی جدید و با رعایت اصل تنوع‌بخشی به زبان‌های خارجی، علاوه بر زبان انگلیسی، نسبت به آموزش زبان‌های عربی، فرانسه، آلمانی، ایتالیایی، روسی، اسپانیایی و چینی هم اقدام کند. اما سؤال اینجاست که آموزش این زبان‌های خارجی در تمامی مدارس و کلاس‌های کشور با چه میزان نیروهای انسانی یا تجهیزات مورد نیاز انجام خواهد شد که کلیه دانش‌آموزان متقاضی یادگیری دیگر زبان‌های خارجی به جز انگلیسی بتوانند از آموزش‌های لازم در این‌ها برخوردار شوند؟ در این باره وظایفی بر عهده آموزش و پرورش گذاشته شده و براساس آن باید مواد و منابع آموزشی-تربیتی مبتنی بر برنامه درسی زبان‌های خارجی با مشارکت سایر بخش‌های دولتی و غیردولتی تألیف، تدوین، متناسب‌سازی و معرفی شوند. این در حالی است که اولویت برگزاری این کلاس‌ها هم به‌صورت حضوری در نظر گرفته شده، اما در صورت نبود امکانات و در مناطقی که امکان ارائه حضوری زبان‌های غیرانگلیسی وجود ندارد آموزش و پرورش باید آموزش‌های غیر حضوری یا ترکیبی را اجرا کند. در صورتی هم که چنین شرایطی فراهم نباشد باید شرایط حضور دانش‌آموزان متقاضی در کانون زبان ایران یا سایر مؤسسات تربیتی-تخصصی مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش فراهم شود.

اینارگران بخوانند

۲ نکته در احکام حقوقی

در احکام حقوقی اینارگران که در بخشنامه جدید آمده، ۲نکته وجود دارد که در ادامه مورد بررسی قرار گرفته است: الف- برابر بخشنامه معاون سرمایه‌های سازمان اداری و استخدامی کشور که در جلسه مورخ ۱۱ فروردین ۱۴۰۲ شورای توسعه مدیریت و سرمایه‌های انسانی درباره نحوه اعمال مدرک تحصیلی بالاتر کارکنان قرار دادی، شرکتی و طرحی در تبدیل وضعیت اینارگران به تصویب رسیده، آمده است: صرفاً احتساب یک مقطع تحصیلی بالاتر کارمندان تبدیل وضعیت یافته از قرارداد کار معین (مشخص)، شرکتی و طرحی به استخدام رسمی نسبت به نخستین مدرک تحصیلی مندرج در قرارداد اولیه آنان با دستگاه اجرایی، مشروط به اینکه مدرک تحصیلی جدید در شرایط اشغال مورد تصدی پیش‌بینی شده باشد، با رعایت سایر ضوابط و مقررات مربوط امکان پذیر است. ب- در بند ج تبصره ۱۲ قانون بودجه ۱۴۰۲ سقف خالص پرداختی متوسط ماهانه در این سال از محل حقوق و مزایای مستمر و غیرمستمر و سایر پرداخت‌ها از هر محل و تحت هر عنوان به گروه‌های مختلف حقوق‌بگیر در دستگاه‌های اجرایی به میزان ۵۵۰میلیون ریال تعیین شده و پرداخت مازاد بر این مبلغ تحت هر عنوان و از محل هر نوع اعتبار ممنوع است. بیمه‌بازنشستگی اینارگران و معافیت مالیاتی موضوع مواد (۳۷) و (۵۶) قانون جامع خدمات‌رسانی مورد علاقه بر سقف تعیین شده، قابلیت پرداخت به اینارگران را دارد. البته تعداد بسیار محدودی از اینارگران که شامل مسئولین و مقامات هستند، شاید بتوانند از این سقف پرداختی بهره‌مند شوند، اما سایر متعلق به خانم‌ها بوده است. این یعنی مردان ۷برابر زنان در تصادفات تهران مقصر بوده‌اند. نحوه رفتار و آندگی خانم‌ها و آقایان به دلیل تفاوت‌های ساختاری و فیزیولوژیکی که دارند، با یکدیگر کاملا متفاوت است. خانم‌ها تخلفات حاد‌تر ساز را کمتر تجربه می‌کنند، انتخاب آنها معمولاً احتیاط‌است و اغلب رفتارهای پرخطر را در رانندگی انجام نمی‌دهند. اما آقایان بیشتر از خانم‌ها به استتقبال تخلفات حاد‌تر ساز می‌روند.

روایت مسائل اجتماعی به زبان هنر

آنچه در رویداد ملی ارزش آفرینی دختران مدام تکرار می‌شود، واژه دختران ایران است؛ صحبت از دخترانی است که نشانم همواره بر فراز قله‌های افتخار آفرینی درخشیده است.

نجمه قنبری، مدیر محتوایی رویداد به همشهری می‌گوید: «در رویداد ارزش آفرینی دختران ایران، شرکت‌کنندگان از مسیر کشف مسئله و شناخت آسیب‌های اجتماعی نسبت به روایت این مسائل اجتماعی با زبان هنر می‌پردازند.» به گفته قنبری، شرکت‌کنندگان در روزهای اول و دوم در بخش محتوایی شرکت کردند و با مسائل اجتماعی و شیوه کشف آنها آشنا شدند. از روز دوم به عملیاتی کردن این ایده‌ها در ۳حوزه جغرافیک، هنرهای نمایشی و سینما پرداختند: «تا به حال ۳دوره از رویداد ملی ارزش آفرینی دختران برگزار شده است. دوره اول با موضوع

عملکرد ستاد دیه در فصل بهار

استان برتر در آزادی زندانیان در فصل بهار استان اصفهان: آزادی ۲۱۱ زندانی

زندانیان آزاد شده در فصل بهار: ۱۷۶۲ زندانی

زندانی مرد: ۱۶۸۸
زندانی زن: ۷۴

