

### کاروانسرای ایرانی جهانی می‌شود؟

پرونده ثبت جهانی ۵۶ کاروانسرای ایران در اجلاس ریاض بررسی می‌شود

۱۰



### آغاز بادهای ۱۲۰ روزه در «سیستان»

بادهای ۱۲۰ روزه سیستان طبق هشدار که هواشناسی صادر کرد در این منطقه آغاز شده و به گفته مسئولان احتمالاً تا ۲۲۰ روز ادامه دارد

۱۱

# هلمشهر در جامعه

## هزاره‌ها کلاس درس نیازمند تخریب و بازسازی

### در دولت سیزدهم تمامی مدارس خشت و گلی در کشور جمع آوری شدند



#### داده‌نما

فصلنامه علمی و پژوهشی

بهره‌مندی از فرصت‌های آموزشی و تربیتی رسمی کشور، حق هر کودک برای رسیدن به آرزوهای بعدی در سایه آموزش‌های پایه و غنی فرهنگی است؛ از این رو مدرسه‌سازی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای همه کودکان و نوجوانان جهست بهره‌مندی از این امکانات، در اولویت‌های مهم و اساسی جمهوری اسلامی ایران قرار دارد. آمارها نشان می‌دهد که قبل از انقلاب، سرانه فضاهای آموزشی ما ۱۵ مترمربع در کشور بوده که هم‌اکنون به ۵۲ مترمربع رسیده است. براساس آمار، سال ۸۲ حدود ۲۰ درصد از فضاهای آموزشی کشور نیازمند تخریب، بازسازی و مقاوم‌سازی بود و از آن سال تاکنون، این عدد کاهش چشمگیری داشته است و ما امروز فقط ۹۲ درصد فضای آموزشی فرسوده داریم. یکی از اتفاقات خوب دیگری که این روزها شاهدش هستیم، حذف تمامی مدارس خشتی و گلی در کشور است تا دیگر در سایه فعالیت آنها شاهد اتفاقات تلخ برای دانش‌آموزان نباشیم. به گفته حمیدرضا خان محمدی، رئیس سازمان نوسازی مدارس یا در کنار هم قرار گرفتن ستاد اجرایی فرمان امام (ره) و بنیاد پرکت و سازمان نوسازی مدارس از گذشته، یک عزم ملی و جهادی برای حل فضای کالبدی آموزشی در کشور شکل گرفته است. راه‌اندازی پویش‌های مختلف به پیمان جلب مشارکت مردم در امر مدرسه‌سازی هم، از اتفاقات خوب دیگری است که طی سال‌های اخیر شاهد آن هستیم. نمونه‌اش همین پویش آجر به آجر که افراد می‌توانند به اندازه وسع خود و احساس مسئولیت‌شان با کمترین مبلغ هم در امر مدرسه‌سازی شریک بشوند؛ این طرح در واقع نمادی از همیاری اجتماعی در محرومیت‌زدایی و نوسازی مدارس در راستای تحقق سند تحول بنیادین با استفاده از جلب مشارکت‌های مردمی است.



#### ۵۰ درصد از بیماران تهران شهروستانی هستند

رئیس سازمان نوسازی مدارس کشور طرح مولدسازی را راهگشا می‌داند



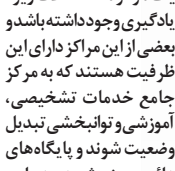
#### ارائه ۹ هزار خدمت درمانی به زائران حج

سیدعلی مرعشی رئیس مرکز پزشکی حج و زیارت جمعیت هلال‌احمر بیش از ۹ هزار خدمت درمانی و امدادی به زائران ایرانی در مکه و مدینه ارائه شد. دلیل عمده مشکلات به‌وجود آمده برای زائران، ناشی از دمای بالای هوا و پیاده‌روی طولانی در طول روز و در هوای گرم و سپس استراحت در مقابل کولرهای گازی بوده است. در حال حاضر ۲ زائر در بیمارستان هلال‌احمر ایران در مکه و بیمارستان سعودی بستری هستند.

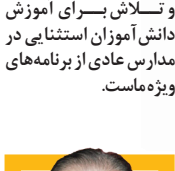


#### توسعه مراکز آموزشی و توانبخشی ویژه یادگیری دانش‌آموزان

حمید طریفی حسینی رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی در تلاش هستیم اجرای برنامه سنسج سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی را به سنین پایین‌تر تعمیم دهیم و کودکان از زمان بدو تشخیص جزو گروه‌های هدف سازمان آموزش و پرورش استثنایی هستند. باید در هر منطقه حداقل یک مرکز مشکلات ویژه یادگیری وجود داشته باشد و بعضی از این مراکز دارای این ظرفیت هستند که به مرکز جامع خدمات تشخیصی، آموزشی و توانبخشی تبدیل وضعیت شوند و پایگاه‌های دائمی سنسج هم در این مراکز راه‌اندازی شود. توسعه مراکز آموزش و توانبخشی ویژه یادگیری دانش‌آموزان و تلاش برای آموزش دانش‌آموزان استثنایی در مدارس عادی از برنامه‌های ویژه ماست.



#### بیشترین مدارس کانکسی: خوزستان



#### کمترین مدارس کانکسی: سمنان



#### نیاید در حوزه سلامت الکترونیک از دنیا عقب‌مانیم

محمد رئیس‌زاده رئیس سازمان نظام پزشکی کشور دنیا به سمت سلامت الکترونیک رفته است و ما نباید در حوزه سلامت الکترونیک از دنیا عقب‌مانیم. کارهایی را هم در این زمینه انجام داده‌ایم. به ناچار بحث تله‌ویزیت و تله‌مدیسین و سلامت الکترونیک راه خود را باز می‌کند. ما نیاز به قوانین در این حوزه داریم. همانطور که در فضای حقیقی بر صدور مجوزها نظارت می‌کنیم، برنامه‌های را تدوین می‌کنیم تا در فضای مجازی نیز برنامه‌ها مطابق مجازی‌بودن هر کسی اجازه نداشته باشد در فضای مجازی صفحه‌ای ایجاد کرده و از این طریق مراجعاتی داشته باشد.



### سهم خیران در مدرسه‌سازی پروژه‌های خیرساز مدرسه‌سازی در دست اجرا در کشور: ۵ هزار پروژه

سیر صعودی تعهدات خیرین مدرسه‌ساز در سال‌های گذشته

- سال ۱۳۹۶ حدود ۵۱۹ میلیارد تومان
- سال ۱۳۹۷ حدود ۱۲۰۰ میلیارد تومان
- سال ۱۳۹۸ حدود ۱۶۰۰ میلیارد تومان
- سال ۱۳۹۹ حدود ۳ هزار میلیارد تومان
- سال ۱۴۰۰ حدود ۳۳۰۰ میلیارد تومان
- سال ۱۴۰۱ حدود ۴۳۰۰ میلیارد تومان

فضاهای آموزشی کشور با مشارکت خیرین ساخته شده است

۴۹٪

مجموع مدارس دولتی استان تهران ۳۸۰۰ مدرسه

وضعیت مدارس از لحاظ ایمنی

- ۳۰٪ وضعیت قرمز مدارس در وضعیت قرمز
- ۵۵٪ وضعیت زرد مدارس در وضعیت زرد
- ۲۰٪ وضعیت سبز مدارس در وضعیت سبز

۱۶ هزار فضای آموزشی با ۸۱ هزار و ۵۰۰ کلاس درس به بهره‌برداری رسیده

افزایش ۲ برابری کلاس‌های بهره‌برداری شده در سال ۹۹ نسبت به سال ۹۲

افزایش متوسط سرانه فضای آموزشی از ۴/۳۸ مترمربع به ۵/۲ مترمربع

افزایش ۵۵٪ میلیون تومان در سال ۹۲ به ۳ هزار میلیارد تومان در سال ۹۹

افزایش ۱۰ برابری اعتبارات دولتی در فاصله سال‌های ۹۲ تا ۹۹

جمع‌آوری تمام بخاری‌های نفتی

استانداردسازی سیستم گرمایشی ۲۷۶ هزار کلاس درس سیستم گرمایشی ایمنی روزانه ۸۹ کلاس از نظر سیستم گرمایشی

### ارتقای کیفیت و کمیت فضاهای آموزشی

رئیس سازمان نوسازی مدارس کشور طرح مولدسازی را راهگشا می‌داند

افزایش شمار مدارس و رفع کمبود فضاهای آموزشی از مهم‌ترین سیاست‌های سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور به شمار می‌آید و در سال جاری در اولویت برنامه‌های این سازمان قرار گرفته است. اما لزوم توسعه کمی فضاهای آموزشی از اهمیت کیفی‌سازی این فضاها نکاسته و تامین مکان‌های ایمن، باکیفیت و به روز به‌عنوان هدف و دورنمای وظایف سازمان نوسازی مدارس تعیین شده است. رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور به اقدامات و برنامه‌هایی که در این راستا طراحی شده اشاره می‌کند و مراحل اجرای این طرح‌ها را شرح می‌دهد. حمیدرضا خان محمدی معتقد است اجرای طرح مولدسازی املاک مازاد، فرصتی را در اختیار آموزش و پرورش کشور قرار می‌دهد که با تکمیل ساخت فضاهای آموزشی خیرساز کمبود مدارس کشور را بهبود بخشد.

#### فرصت قانونی اجرای طرح محدود است

رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور کمبود فضاهای آموزشی را از مشکلات استان تهران برمی‌شمرد و می‌گوید: «در استان تهران در حوزه فضاهای آموزشی با مشکلات متعددی روبه‌رو هستیم که باید برای رفع آنها امکانات موجود را به درستی به‌کار گیریم.» حمیدرضا خان محمدی اجرای طرح مولدسازی املاک مازاد را یکی از راه‌های جبران کمبود فضای آموزشی در استان تهران عنوان می‌کند و توضیح می‌دهد: «یک راه برای افزایش فضاهای آموزشی استان تهران استفاده از اعتبارات قانون مولدسازی است که از ابتکارات دولت و مصوبه سران قوا به شمار می‌آید و در بخش املاک مازاد آموزش و پرورش، تمام عواید آن صرف مدرسه‌سازی شده و به سقف اعتبارات آموزش و پرورش در این حوزه افزوده می‌شود.» وی تعیین فرصت قانونی برای اجرای طرح را از محدودیت‌های این طرح عنوان می‌کند و می‌گوید: «فرصت قانونی اجرای طرح ۲ ساله است و باید مدیران آموزش و پرورش استان تهران با معرفی املاک مازاد کمک کنند زودتر این طرح را اجرایی کنیم و به جریان مدرسه‌سازی سرعت ببخشیم.»

#### فضاهای آموزشی ایمن و باکیفیت

خان محمدی طراحی فضاهای آموزشی متناسب با تفاوت‌های فردی، جنسی، سنی، محلی و منطقه‌ای را از وظایف تعیین شده برای این سازمان ذکر می‌کند و ادامه می‌دهد: «تخریب بعضی از مدارس کشور در حوادث طبیعی نشان می‌دهد باید در کنار افزایش کمی مکان‌های آموزشی، ارتقای کیفیت و استحکام این بناها را نیز مدنظر قرار دهیم. این امر بخشی از تکالیف و وظایف ماست که در سند تحول بنیادین، پیش‌بینی و تدوین شده است. در این سند میزان اثربخشی ایده‌هایی که برای افزایش فضاهای آموزشی اجرا می‌شود، مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.»

#### توسعه الگوهای مشارکت‌های مردمی

خان محمدی مشارکت‌های مردمی را از ظرفیت‌های مغتنم در نهضت مدرسه‌سازی کشور عنوان می‌کند و ادامه می‌دهد: «جذب مشارکت‌های مردمی را نباید به جذب منابع مالی محدود کنیم و از حلقه‌های میانی که ظرفیت بسیار بالایی است غافل شویم. حلقه‌های میانی در توسعه الگوهای مشارکت مردمی نقش قابل توجهی ایفا می‌کنند و آموزش و پرورش باید از این ظرفیت‌ها به خوبی کمک بگیرد.»

#### نیاید در حوزه سلامت الکترونیک از دنیا عقب‌مانیم

محمد رئیس‌زاده رئیس سازمان نظام پزشکی کشور دنیا به سمت سلامت الکترونیک رفته است و ما نباید در حوزه سلامت الکترونیک از دنیا عقب‌مانیم. کارهایی را هم در این زمینه انجام داده‌ایم. به ناچار بحث تله‌ویزیت و تله‌مدیسین و سلامت الکترونیک راه خود را باز می‌کند. ما نیاز به قوانین در این حوزه داریم. همانطور که در فضای حقیقی بر صدور مجوزها نظارت می‌کنیم، برنامه‌های را تدوین می‌کنیم تا در فضای مجازی نیز برنامه‌ها مطابق مجازی‌بودن هر کسی اجازه نداشته باشد در فضای مجازی صفحه‌ای ایجاد کرده و از این طریق مراجعاتی داشته باشد.