



تجارت مرزنشینان بدون تشریفات گمرکی

بازار چه خرده‌فروشی «راسک» در مرز ایران و پاکستان راه‌اندازی شد و بازار چه مرزی دیگر هم در این استان راه‌اندازی می‌شود

۱۱



فیبرنوری برای زندگی راحت‌تر مردم

پروژه‌های فیبرنوری به تازگی توسط رئیس‌جمهوری کلید خورد؛ اما چرا این ماجرا این قدر برای زیرساخت‌های کشور مهم است؟

۱۲

هلمشهرک جامعه

شنبه ۳۰ اردیبهشت ۲۰۲۰ | ۲۹ شوال ۱۴۴۴ | سال سی و یکم | شماره ۸۷۷۶



پولدارها، صدرنشین کسب‌رتبه برتر در کنکور

تعدد و جداسازی مدارس منجر به تضعیف مدارس دولتی و افول سهم دانش‌آموزان دهک‌های پایین‌تر از رتبه‌های برتر کنکور شده است

مريم سرخوش
روزنامه‌نگار

حدود ۸۵ درصد از دانش‌آموزان کشور در مدارس دولتی عادی تحصیل می‌کنند که سهم‌شان از رتبه‌های برتر کنکور ۱۴۰۱ حدود ۲،۵ درصد بوده است، اما دیگر مدارس کشور با پوشش ۱۵ درصدی آموزش در کل کشور، سهم ۹۷،۵ درصدی از رتبه‌های برتر کنکور را دارند. حالا بررسی‌ها هم نشان می‌دهد که بیش از ۸۰ درصد رتبه‌های برتر کنکور (زیر ۳ هزار) هم به دهک‌های ۹،۸ و ۱۰ تعلق دارند؛ به‌ویژه دانش‌آموزانی که در مدارس استعدادی درخشان، غیرانتفاعی و نمونه دولتی مشغول به تحصیل هستند؛ آماري که نشان‌دهنده تضعیف مدارس دولتی و پیشتازی مدارس خصوصی در کشور است؛ آن هم در حالی که در کنکور سراسری تأثیر معدل دبیرستان هم اهمیت بیشتری یافته است. اما نکته مهم اینجاست که آیا مدارس

مختلف در کشور از نظر کمیت و کیفیت در وضعیت یکسانی قرار دارند؟ آیا همه دانش‌آموزان از معلمان با سطح کیفی برابر بهره می‌برند؟ این در حالی است که مقام معظم رهبری در ۱۱ شهریور ۱۳۹۹ در و اجلاس سالانه مدیران آموزش و پرورش فرمودند: «با بد سطح و کیفیت مدارس دولتی از لحاظ آموزشی و تربیتی به‌گونه‌ای شود که دانش‌آموزان احساس نکنند با تحصیل در این مدارس، امکان قبولی آنها در کنکور کمتر است و خانواده‌ها نیز تصور کنند فرزندانشان را به یک جای بی‌پناه می‌فرستند.» اما مدت‌هاست که خانواده‌ها بر این باورند که برای دریافت آموزش باکیفیت تر باید دست به جیب‌شوند و فرزندانشان را در مدارس خاص یا غیردولتی ثبت‌نام کنند؛ آن هم در حالی که آموزش و پرورش بیش از ۱۳ میلیون دانش‌آموز و ۹۰۰ هزار نفر نیروی انسانی دارد که ۹۷ درصد بودجه‌اش صرف حقوق همین فرهنگیان می‌شود و دیگر اعتباری برای کیفیت‌بخشی، هزینه‌های جاری مدارس و امور تربیتی دانش‌آموزان را در اختیار ندارد.

سهم کم مدارس دولتی از رتبه‌های برتر کنکور

حدود ۸۵ درصد از دانش‌آموزان کشور در مدارس دولتی عادی تحصیل می‌کنند که سهم‌شان از رتبه‌های برتر کنکور ۱۴۰۱ حدود ۲،۵ درصد است؛ آماري که البته در کنکور سنوات گذشته هم چندان مناسب نبوده است.

۱۴۰۱

حدود ۹۵ درصد از رتبه‌های زیر ۴۰ کنکور در مدارس استعدادی درخشان، مدارس غیرانتفاعی و نمونه دولتی اختصاص داشت.

۱۴۰۰

حدود ۸۰ درصد پذیرفته‌شدگان رتبه‌های زیر ۳ هزار جزو دهک‌های ۸، ۹ و ۱۰ و مدارس تیزهوشان، غیردولتی و نمونه دولتی بودند. در برخی رشته‌ها حتی یک نفر هم از ۴ دهک یک و ۲ در رتبه‌های زیر ۳ هزار نفر ضرورت نداشته است.

۱۳۹۹

حدود ۶۷ درصد رتبه‌های برتر برای مدارس سمپاد، ۱۸ درصد غیردولتی و ۱۰ درصد مدارس نمونه دولتی بودند.

۱۳۹۸

تمام رتبه‌های برتر از میان مدارس خاص و غیردولتی بودند و جای مدارس دولتی عادی خالی بود.



پیامدهای مهم جداسازی مدارس

- ۱ برچسب ضعیف و ناتوانی از سوی آموزش و پرورش به دانش‌آموزان مدارس دولتی عادی
- ۲ خروج دانش‌آموزان از مدارس دولتی و بی‌رونق شدن کلاس‌های درس پیامدهای روانی-اجتماعی، بی‌انگیزگی و کاهش میل یادگیری

فقدان عدالت آموزشی در مدارس دولتی

به‌نظر می‌رسد که افزایش تمایل خانواده‌ها به تحصیل فرزندانشان در مدارس خاص به‌دلیل همین آمارهای موفقیت در مدارس غیردولتی، تضعیف مدارس دولتی و کم‌رنگ شدن آموزش رایگان شدت گرفته است. در ایجاد آن هم قصور مسئولان کشور، سیاست‌گذاری‌های نادرست در حوزه آموزش و پرورش، افزایش مدارس غیردولتی و خاص و نادیده گرفتن حقوق دانش‌آموز و خانواده در مدارس دولتی عادی، بیشترین نقش را دارد. البته احمد محمودزاده، رئیس سازمان مدارس غیردولتی چندی پیش در این باره گفته بود: «علاقه‌ای به توسعه مدارس غیرانتفاعی نداریم و طبق تأکید رهبر انقلاب باید روی کیفیت مدارس دولتی کار شود و اولویت اول آموزش و پرورش باید مدارس دولتی باشد.» او درباره افزایش تمایل والدین برای تحصیل فرزندانشان در مدارس غیردولتی به‌دلیل کاهش

کیفیت مدارس دولتی هم خاطر نشان کرده بود: «در مجموعه آموزش و پرورش نباید شاهد این باشیم که خانواده‌ها به‌دلیل نبود کیفیت مدارس دولتی سراغ مدارس غیردولتی بروند.» این نکته را در رضوان حکیم‌زاده، معاون سابق آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش هم تأکید می‌کند. او درباره سیاست‌گذاری‌هایی که منجر به تضعیف مدارس دولتی عادی شده به تسنیم می‌گوید: «سیاست‌های غلط در حوزه جذب و به‌کارگیری نیروی انسانی آموزش و پرورش باعث غلبه نگاه صرف‌جویانه در مناطق محروم شده به همین دلیل شاهد استفاده از معلمان موقت یا خرید خدمات آموزشی در این مناطق هستیم که علاوه بر نداشتن آمادگی لازم برای تدریس حتی حقوق‌خود را نیز به‌موقع دریافت نمی‌کنند.» به‌گفته او، برای جذب نیروهای باکیفیت در مناطق محروم نیاز به طراحی مشوق داریم؛ مانند اقدامی که در حوزه

بهداشت و درمان انجام می‌شود؛ «معلمان که در مناطق محروم استخدام می‌شوند، تلاش می‌کنند در نخستین فرصت، محل خدمت خود را تغییر دهند؛ چون هیچ فردی به فکر اسکان و تردد آنها نیست.» معاون سابق آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش یکی از جدی‌ترین مشکلات در مدارس دولتی عادی را جمعیت بالای دانش‌آموزان در کلاس‌های درس می‌داند و تأکید می‌کند: «این موضوع باعث می‌شود معلم نتواند وقت کافی به آموزش دانش‌آموزان اختصاص دهد. از نسوی دیگر خانواده‌ها بابت حضور فرزندشان در کلاس‌های درس ۴۰ نفره نگران هستند. افزایش جمعیت دانش‌آموزان حاضر در کلاس‌های درس بر کیفیت یادگیری تأثیرگذار است. عدالت آموزشی حکم می‌کند که برای دانش‌آموزان مناطق روستایی نیروی معلم تأمین شود و همچنین نیاز است جمعیت کلاس‌های درس مناطق شهری را کاهش داد.»

همه امکانات برای خاص‌ترین‌ها

«جداسازی دانش‌آموزان و ساماندهی آنها در انواع مدارس بیشترین ضربه را به مدارس عادی زده است. در حال حاضر به هر بهانه‌ای، دانش‌آموزان مستعد و باانگیزه از سایرین جدا شده و در مدارس خاص ساماندهی می‌شوند.» حکیم‌زاده با بیان این مطلب می‌گوید: «جداسازی‌ها، پیامدهای منفی دارد و وقتی این سیاست اعمال می‌شود، عملاً برچسب ضعف و ناتوانی از سوی آموزش و پرورش به دانش‌آموزان مدارس دولتی عادی زده می‌شود؛ به همین دلیل خانواده‌ها تلاش می‌کنند که در مدارس عادی درس بخوانند و شاید معلمان خلی خوبی هم نداشته‌اند. آنچه به کمسیون آموزش گزارش داده‌اند، بحث کنکور حدود ۱۵ تا ۲۰ درصد در افزایش کیفیت مدرسه‌ها اثر داشته، اما برای افزایش آن باید دغدغه رهبر انقلاب را برآورده کنیم؛ به این شکل که کیفیت مدارس دولتی را به‌معنای واقعی بالا ببریم. این اقدام باید به شکلی بالا برود که خانواده‌ها با خیال راحت فرزندانشان خود را به مدارس دولتی بفرستند؛ به‌اینکه نگران باشند درس فرزندانشان در مدارس دولتی ضعیف شود.»

نقل قول



ایجاد اشتغال پایدار برای زنان در ۲۱ استان

انسسیه خزعلی، معاون امور زنان و خانواده ریاست‌جمهوری، در قالب کسب‌وکار پایدار خانواده‌محور، در ۲۱ استان برای بیش از ۲ هزار زن سرپرست خانوار اشتغال ایجاد شده است. البته این معاونت وظیفه سستادی در برنامه‌ریزی، هدایت و نظارت را بر عهده دارد و امور اجرایی آن از طریق استانداری‌ها و با همکاری نهادهای مردمی انجام می‌شود.

دخترانی که حالا ۵۶ درصد جمعیت دانشجویی ایران را تشکیل می‌دهند، تا به حال موفق شده‌اند ۳۳،۳ درصد از کرسی‌های هیأت علمی در ایران را به‌خود اختصاص دهند. شاید بساورش برای منتقدان نظام جمهوری اسلامی ایران سخت باشد، اما واقعیت این است که تنها در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ۳۴ درصد از جمعیت دانشجویان رشته‌های پزشکی و زیرشاخه‌های آن را دختران تشکیل می‌دهند. فعالیت پزشکان متخصص از میان جامعه بانوان هم این روزها حساسی چشمگیر است؛ به‌طوری‌که ۹۵ درصد زایمان‌ها امروز به‌دست متخصصان زنان و زایمانی که خاتم هستند انجام می‌شود. دست است درخشش زنان و دختران ما امروز در عرصه‌های علمی داخل کشور حساسی به چشم می‌آید، اما



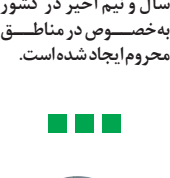
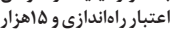
افزایش ظرفیت هنرستان‌ها

اصغر باقرزاده، معاون پرورشی و فرهنگی آموزش و پرورش، امسال به‌دنبال افزایش ظرفیت هنرستان‌ها و امکانات لازم برای فعالیت‌های ورزشی دختران تا سال گذشته ما شاهد کسب ۳۳۰۲ مدال در رویدادهای جهانی توسط دختران بوده‌ایم. دختران ایرانی امروز در ۱۶ هزار و ۱۱۱ باشگاه ورزشی مختص زنان فعالیت دارند و بالغ بر ۷۰ نفر از این جامعه به هیأت‌های ورزشی استان‌ها و ۱ هزار ۱۰۰ نفر در فدراسیون‌های ورزشی حکم ریاست و نایب ریاستی دارند. البته افتخار آفرینی زنان در عرصه مدیریت‌های ورزشی تنها محدود به داخل کشور نمی‌شود و امروز ۹۷ زن ایرانی بر کرسی‌های بین‌المللی فدراسیون‌های ورزشی جهان تکیه زده‌اند. حضور پررنگ زنان و دختران ایرانی در عرصه‌های مختلف علمی محدود به آنچه گفته شد نمی‌شود، چرا که ما امروز شاهد نرخ مشارکت ۱،۵ درصدی زنان فعال در عرصه فناوری اطلاعات، فعالیت ۹،۳ درصدی زنان فیلمساز در سینما و ۲ هزار زن متخصص پشت صحنه سینما و حضور زنان ایرانی در ۴۵ جشنواره مطرح بین‌المللی به‌عنوان رئیس هیأت داوران هستیم. علاوه بر این، کسب ۱۱۴ جایزه ملی و ۱۲۸ جایزه بین‌المللی از سوی فیلمسازان زن در جشنواره‌های مطرح از دیگر افتخارات کسب شده دختران و بانوان سرزمین ایران در داخل و خارج مرزهاست.



تحقق کامل پوشش بیمه نابابوری

پیرام عین‌اللهی، وزیر بهداشت، در حوزه جمعیت پوشش کامل بیمه خدمات نابابوری را محقق کرده‌ایم. ۴ میلیون جمعیت کشور ما نابابور هستند و امکاناتی ایجاد کردیم تا این دسته از افراد بتوانند فرزنددار شوند. در این راستا ۰۳ امرکز جدید درمان نابابوری در کل کشور و در همه استان‌ها ایجاد شده است. در حال حاضر بیمه همگانی رایگان برای ۴ میلیون نفر از موطنان با اعتبار ۶ هزار میلیارد تومان تکمیل شده است. مزید بر این پوشش رایگان بیمه سلامت مادران باردار و فرزندان شیرخوار تا هرسال را انجام دادیم و صندوق حمایت از بیماران خاص با ۵ هزار میلیارد تومان اعتبار راه‌اندازی و ۱۵ هزار تخت بیمارستانی طی یک سال و نیم اخیر در کشور به‌خصوص در مناطق محروم ایجاد شده است.



پایان بسجغ غربالگری سل

مهشید ناصحی، رئیس اداره کنترل سل و جدام وزارت بهداشت، در پوشش بسیج غربالگری سل در کشور ۲۸۰ هزار طرح اشتغال اجتماع‌محور با ظرفیت ۸۴۰ هزار شغل مستقیم و غیرمستقیم را در مناطق محروم و روستایی راه‌اندازی کرده است. به‌گفته مدیرعامل بنیاد برکت، شبکه مجریان و تسهیلگران بنیاد برکت در ۱۳ هزار و ۵۰۰ روستا و یک هزار و ۲۵۰ شهر از ۴۴۸ شهرستان در ۳۱ استان کشور مشغول شناسایی متقاضیان و اشتغال‌زایی برای آنها هستند. ترکانه در تشریح فرآیند اشتغال‌زایی در مناطق روستایی و کم‌برخوردار کشور هم گفته است: «۹۵۰ مجری تسهیلگر بنیاد برکت در مناطق هدف در حال خدمات‌رسانی به متقاضیان اشتغال هستند و پس از شناسایی، اهلیت‌سنجی و آموزش‌های لازم، آنها را برای دریافت تسهیلات به بانک‌های عامل معرفی می‌کنند.»

اصل ماجرا

آیا دختران ایرانی در محدودیت اجتماعی زندگی می‌کنند؟

در یک سالی که گذشت رسانه‌های خارج از مرز خیلی تلاش کردند بانمایش تصویری از محدودیت‌های دختران در ایران، به دنیا ثابت کنند این گروه‌ها در نظام جمهوری اسلامی ایران جایگاهی ندارند و نگاه جنسیتی حاکمیت باعث شده است تا استعدادهای دختران ایران در عرصه‌های مختلف علمی، ورزشی و فرهنگی نادیده گرفته شود. موضوعی که با نگاهی کوتاه به آمار موفقیت دختران ایرانی خلاف آن به همگان ثابت می‌شود.

دخترانی که حالا ۵۶ درصد جمعیت دانشجویی ایران را تشکیل می‌دهند، تا به حال موفق شده‌اند ۳۳،۳ درصد از کرسی‌های هیأت علمی در ایران را به‌خود اختصاص دهند. شاید بساورش برای منتقدان نظام جمهوری اسلامی ایران سخت باشد، اما واقعیت این است که تنها در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ۳۴ درصد از جمعیت دانشجویان رشته‌های پزشکی و زیرشاخه‌های آن را دختران تشکیل می‌دهند. فعالیت پزشکان متخصص از میان جامعه بانوان هم این روزها حساسی چشمگیر است؛ به‌طوری‌که ۹۵ درصد زایمان‌ها امروز به‌دست متخصصان زنان و زایمانی که خاتم هستند انجام می‌شود. دست است درخشش زنان و دختران ما امروز در عرصه‌های علمی داخل کشور حساسی به چشم می‌آید، اما

روستا

مهاجرت معکوس ۶۲۵۰ خانواده

سال ۱۴۰۰ بود که پوششی تحت عنوان به روستا برمی‌گردیم از سوی بنیاد برکت در کشور کلید خورد. صلاح‌باز گذشت ۲۳ سال از شروع این پوشش، مدیرعامل بنیاد برکت خبر داده که هزار و ۶۲۵۰ خانواده از شهرها به روستاهای خود بازگشته و مشغول کار و زندگی شده‌اند. محمد ترک‌مانه اعلام کرده است: در حوزه اشتغال اجتماع‌محور ۱۰۰ هزار طرح اشتغال‌زایی راه‌اندازی کرده‌ایم که ایجاد فرصت‌های کسب‌وکار برای ۲۰۰ هزار نفر را به شکل مستقیم و غیرمستقیم در مناطق محروم و کم‌برخوردار کشور به‌دنبال داشته است. وی افزود: بنیاد برکت در مجموع تا به امروز ۲۸۰ هزار طرح اشتغال اجتماع‌محور با ظرفیت ۸۴۰ هزار شغل مستقیم و غیرمستقیم را در مناطق محروم و روستایی راه‌اندازی کرده است. به‌گفته مدیرعامل بنیاد برکت، شبکه مجریان و تسهیلگران بنیاد برکت در ۱۳ هزار و ۵۰۰ روستا و یک هزار و ۲۵۰ شهر از ۴۴۸ شهرستان در ۳۱ استان کشور مشغول شناسایی متقاضیان و اشتغال‌زایی برای آنها هستند. ترکانه در تشریح فرآیند اشتغال‌زایی در مناطق روستایی و کم‌برخوردار کشور هم گفته است: «۹۵۰ مجری تسهیلگر بنیاد برکت در مناطق هدف در حال خدمات‌رسانی به متقاضیان اشتغال هستند و پس از شناسایی، اهلیت‌سنجی و آموزش‌های لازم، آنها را برای دریافت تسهیلات به بانک‌های عامل معرفی می‌کنند.»