

## خبر خواهان با فراجا



روز گذشته از دادسرای فرهنگ و رسانه احضار یه‌ای مبنی بر شکایت فراجا دریافت کردم. اصل شکایت برایم حیرت‌انگیز بود. دقیقا برای چه چیز باید توضیح می‌دادم؟ اینکه چرا از سردار رادان حمایت کرده‌ایم؟ چرا نوشتیم: «خدا قوت به شجاعت و جسارت سردار»؟ یا این حال در جلسه بازپرسی حاضر شدم و درباره اتهام توضیح دادم. توضیح درباره کاریکاتور سردار رادان. بعد از جلسه با خود کلنجار رفتم که موضوع شکایت را خبری کنم یا خیر، اما به‌نظم رسید خبر این شکایت در این شرایط حساس و دشمنی‌ها، به نفع مجموعه فراجا نیست. لذا عبور کردم. تا اینکه خبر توسط عدلیه محترم منتشر شد.

از این‌رو آنچه در جلسه بازپرسی گفتم و نوشتم را در چند جمله مختصر خطاب به مخاطبان عزیز و فرماندهی محترم فراجا طرح می‌کنم.

**یکم.** تیتیر یک همشهری چنین است: «تنهایی سردار» ذیل این تیتیر در گزارش یک صفحه‌ای و ۲ یادداشت به تقدیر از عملکرد فراجا در طرح حساب پرداختیم و در ادامه از نهادهای کم کار و متولی در موضوع حجاب گلایه کردیم؛ البته پیشنهادهای تکمیلی هم داشتیم.

حالا سؤال این‌است که بطور از این تیتیر و متن توهین تلقی شده است؟ فرض کنیم طرح، اشکال داشت. آیا از تیتیریک و متن‌ها روشن نبود که نیست و غرض روزنامه توهین نیست؟ آیا این حمایت تمام‌قد را ندیدم و در یک طرح متوقف شدم؟

بسیارخوب؛ از این متن متوجه نیت روزنامه نشدیدم، آیا سابقه رسانه هم روشن نبود؟

**دوم.** طرح مذکور اساسا کاریکاتور نیست. کاریکاتور یعنی اغراق در اجزای صورت که در این تصویر هیچ اغراقی در اجزای صورت دیده نمی‌شود. این طرح نقاشی چهره به‌صورت کارتون است که ممکن است مدیران فراجا و برخی مخاطبان طرح مذکور را نپسندیده باشند و یا نزدیک به چهره سردار ندانند. با این فرض، آیا این اختلاف سلیقه، یعنی توهین؟

همشهری‌ها را با طرح چهره مسئولان مختلف را منتشر کرده است. پیش‌تر طرح چهره آقای شمعانی، دبیر شورای عالی امنیت ملی را منتشر کردیم. در جریان استیضاح وزیر صمت، طرح چهره آقای فاطمی‌امین منتشر شد. این رویه حرفه‌ای مهم نبود تا برداشت توهین نکنیم؟

**سوم.** فرض کنیم این کاریکاتور باشد. آیا هر کاریکاتوری یعنی تمسخر و توهین؟ در این کشور کاریکاتور بسیاری از مسئولان درجه اول کشیده شده است. روسای قوا و شهردار و مسئولان سیاسی و غیره. همه باید تلقی توهین می‌کردند؟ با این تفسیر اساسا باید بساط کاریکاتور را از رسانه‌ها جمع کنیم. روح امام شاد؛ پیشنهاد می‌کنم حتما خاطره مرحوم کیومرث صابری (گل آقا) با امام را بخوانیم. بگذریم؛ اما یک نکته کلیدی‌تر.

واقعت این‌است که در یک جنگ عیار رسانه‌ای هستیم. جهاد تبیین فقط مربوط به رسانه‌ها نیست. همه مسئولان ما باید آرایش جنگی بگیرند. در این جنگ تمام عیار که همه در یک جبهه در حال تقابل با اهریمن و خناسان رسانه‌ای هستیم، تقابل با رسانه‌های انقلابی منطقی است؟

آیا نظام را در مظان این اتهام قرار نمی‌دهیم که سعه صدر مواجهه با رسانه‌ها را ندارد؟ پیشنهاد می‌کنم فردای انتشار این خبر رسانه‌های ضدانقلاب را مرور کنید.

خلاصه با شناختی که از سردار وجود دارد بعید است این شکایت با رضایت ایشان باشد؛ اما اگر هم چنین باشد هیچ تغییری در نگاه ما نسبت به این نهاد انقلابی ایجاد نمی‌کند و همشهری همچنان تمام‌قد از فراجا حمایت خواهد کرد.

## خبرهای کوتاه

■ **موافقت مجلس با ۲ فوریت لایحه تشکیل وزارت بازرگانی**  
نمایندگان مجلس در جلسه علنی دیروز، با اکثریت آرا با ۲ فوریت بررسی لایحه تشکیل وزارت بازرگانی موافقت کردند. با توجه به تصویب نمایندگان، این لایحه باید در جلسه بعدی مجلس در روز یکشنبه هفته آینده در دستور کار جلسه علنی قرار گیرد. پیش از این سیدمحمد حسینی، معاون امور مجلس رئیس‌جمهور، از تصویب لایحه تشکیل وزارت بازرگانی در دولت خبر داده بود تا لایحه تشکیل «وزارت بازرگانی» به‌جای «سازمان بازرگانی» در دستور کار مجلس قرار گیرد.

■ **ارسال پرونده ادعاهای علیرضاییگی به قوه قضاییه**  
علیرضا سلیمی، عضو هیأت رئیسه مجلس اعلام کرد گزارش هیأت نظارت بر رفتار نمایندگان درباره اظهارات احمد علیرضاییگی درباره اهدای ۷۵۰ دستگاه خودروی شاسی بلند به نمایندگان از سوی وزارت صمت، به قوه قضاییه ارسال شده است. این در حالی است که گفته می‌شود علیرضاییگی نتوانسته در جلسه هیأت نظارت مستندات کافی و مناسبی برای ادعای خود ارائه کند؛ موضوعی که پیش از این، سخنگوی هیأت نظارت بر رفتار نمایندگان نیز بر آن تأکید کرده بود. از سوی دیگر ادعاهای علیرضاییگی توسط حراست قوه مقننه نیز مورد بررسی قرار گرفته و کذب بودن آن مشخص شده است.

■ **راهبردهوشمندسازی تجهیزات در نیروی زمینی ارتش**  
فرمانده نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی در مراسم دیدار با وابستگان نظامی ۳۵۰ دستگاه دوست و هم‌پیمان با بیان اینکه در آینده نزدیک نیروی زمینی برخوردار از قدرت نهایی بالاتر خواهیم داشت، گفت: هوشمندسازی تجهیزات و به‌کارگیری مهمات نقطه‌زن از راهبردهای نیروی زمینی ارتش است.

## سیاسی



عکس: پایگاه اطلاع‌رسانی هنر، هنر، هنر مقام معظم رهبری

رهبر معظم انقلاب در دیدار معلمان و فرهنگیان سراسر کشور تشریح کردند

## آموزش و پرورش قابل واگذاری نیست

افزودند: ارزش و اهمیت پرورش نسلی آگاه، عالم، اهل فکر و منطق، مومن، بااراده و «برای خور دار از اخلاق اسلامی و تعهدات ملی» از زحمات این مجاهدان بردبار، سختکوش و خستگی‌ناپذیر است. ما هیچ کار دیگری قابل مقایسه نیست.

دفتر مقام معظم رهبری، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای جامعه معلمان را از بهترین و شریف‌ترین قشرهای کشور دانستند و با سیاست از زحمات این مجاهدان بردبار، سختکوش و خستگی‌ناپذیر است. ما هیچ کار دیگری قابل مقایسه نیست.

آینده کشور خواندند و با تبیین باید‌ها و نیاید‌های مهم نظام آموزش و پرورش فرمودند: نظام در مقابل توقعات خود از معلمان، باید در قبال مشکلات مختلف آنها، حقیقتا احساس مسئولیت کند. به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی

رهبر معظم انقلاب صبح دیروز (سه‌شنبه) در دیدار شمار زیادی از معلمان و فرهنگیان سراسر کشور، معلمان را پرورش‌دهندگان جواهر قیمتی «نسل نوجوان و جوان» و معماران

## رهبری

## مدرسه، محور گرگشایی از مشکلات

بسیاری از صاحب‌نظران و کارشناسان، بر محور بودن مدرسه برای گره‌گشایی از مشکلات کشور اتفاق نظر دارند. اگر در ۲۰ سال قبل به موضوع مدرسه رسیدگی کرده بودیم، امروز بسیاری از مشکلات وجود نداشت؛ بنابراین چاره کار در برنامه‌ریزی صحیح و همت جدی برای اصلاح مدرسه است و همه مسئولان و احاد مردم باید اهمیت حیاتی دستگاه آموزش و پرورش را درک کنند.

## نگاه «مزامح» به آموزش و پرورش ممنوع

بعضی آموزش و پرورش را به‌صورت یک مزامح و مجموعه‌ای مصرفی نگاه می‌کردند. اینها را من عرض می‌کنم، چون حرف‌هایی را از خود افراد شنیدم و به بنده می‌گفتند؛ مثلاً فرض کنید فلان قدر از بودجه کشور، صرف آموزش و پرورش می‌شود. دنباله‌اش چیست؟ دنباله‌اش «برون‌سپاری» است؛ یعنی به چشم مزامح به آموزش و پرورش نگاه می‌کردند.

## خطای راهبردی برخی مسئولان گذشته

درک جایگاه عظیم مجموعه آموزش و پرورش در نظام مدیریتی کشور اهمیت ویژه‌ای دارد. خطای راهبردی برخی مسئولان گذشته این بود که متأسفانه قدر، عظمت و قدرت تأثیر‌گذاری آموزش و پرورش را نمی‌دانستند و به این مجموعه، به‌عنوان مزامح و مصرف‌کننده بی‌فایده بودجه نگاه می‌کردند. کوچک‌انگاری این دستگاه حیاتی خسارت‌هایی را نیز به‌بار آورده است.

## انتقاد از بی‌ثباتی مدیریت

چرا در مدیریت آموزش و پرورش بی‌ثباتی وجود دارد؟ در ۱۰ سال اخیر ۷۰۰ وزیر و ۴۰۰ سرپرست سر کار آمدند؛ این موضوع عجیبی است. دستگاهی به این عظمت با تغییر مدام وزیر، ضربه می‌خورد؛ به‌خصوص اینکه تغییر وزیر گاهی تغییر معاونان، مدیران میانی و حتی مدیران مدارس را هم در پی می‌آورد.

## لزوم اصلاح مسیر کنونی

مسیر کنونی آموزش و پرورش به‌سمت دانشگاه‌ها یا این ضروری است؟ چند روز قبل از این، در دیدار کارگران گفتم که ما یک تعداد زیادی دیپلما را تبدیل می‌کنیم به کارشناس‌ها و کارشناس‌های ارشد ناراضی و معترض که حق هم دارند. این همه درس خوانده است و کار مناسب درش وجود ندارد.

## ضرورت زنده کردن شخصیت ملی

زنده کردن احساس «هویت ایرانی-اسلامی» و شخصیت ملی «در نوجوانان و جوانان باهوش کشور، وظیفه‌ای اساسی است. در این روند، مسئله زبان فارسی، پرچم کشور و احساس عزت و افتخار به ایرانی بودن مهم است که البته این مسائل با توصیه و حرف حاصل نمی‌شود، بلکه باید مفاخر و سوابق فرهنگی، علمی و تاریخی را به دانش‌آموزان آموزش حقیقی داد.

## برکات حضور دانش‌آموزان در مدرسه

تشویق دانش‌آموزان به حضور در مراکز برکت‌آفرین، از جمله مساجد و هیئت‌ها، توفیقی دیگر از معلمان است. حضور دانش‌آموزان در مدارس، علاوه بر یادگیری، برکات دیگری دارد که از روش‌های مجازی قابل تحقق نیست؛ ضمن اینکه روند آموزش و پرورش از کرونا، فتنه‌ها، اغتشاشات و ایجاد ناامنی در خیابان‌ها و برخی مسائل دیگر بزرگ‌خورده است.

## توصیه‌ای به جامعه معلمان

وجود حدود ۷۰۰ هزار معلم شهید، جلوه‌ای از سربلندی جامعه معلمان در آزمون‌های گوناگون ۴۵ سال اخیر است. معلمان عزیز، فرزندان ملت را همانگونه که برای فرزند خود آرزو دارند، «خوشبخت، سربلند، عاقل، باسواد و برخوردار از رفتار احترام‌برانگیز» بپرورند که این مهم، علاوه بر درس دادن، با رفتار و کردار معلمان تحقق خواهد یافت.

## معلم حقیقی و کامل

یاد شهید عزیزمان، مرحوم آیت‌الله مطهری را گرامی می‌دارم که به‌معنای واقعی کلمه، یک معلم بود. همه آن خصوصیات که ما در معلمان مدارس مان یا مدرسان دانشگاه‌ها می‌انتظار داریم، در این مرد وجود داشت. علم، تعهد، دقت، پیگیری، نظم و انضباط در کار داشت؛ بجممله شهادت‌او هم برکاتی برای کشور داشت.

## نقش آموزش و پرورش در پیشرفت کشور

بعضی هنوز قادر نیستند نقش آموزش و پرورش را در پیشرفت همه‌جانبه کشور درک کنند. به‌نظر من، عبور از گرگنه‌های دشوار پیشرفت که ما به‌دنبال پیشرفت همه‌جانبه کشور هستیم و در این مسیر گرگنه‌های دشواری وجود دارد، بدون کمک آموزش و پرورش ممکن نیست.

## مشکلات معلمان فقط معیشت نیست

احساس مسئولیت همه‌جانبه حاکمیت در قبال جامعه معلمان، ضرورتی واقعی به‌حساب می‌آید. معیشت معلمان خیلی مهم است. اما مشکلات معلمان فقط معیشت نیست و دایره گسترده‌تری دارد که «مهارت‌آموزی»، «تجربه‌آموزی» و «رسیدگی به دانشگاه فرهنگیان» از جمله آنهاست.

## ایده تخریبی خصوصی‌سازی

در بعضی از مسئولان کشور در گذشته این فکر وجود داشته که بایبیم آموزش و پرورش را از دولت جدا کنیم و به‌دیم دست‌بخش‌های خصوصی و این خرج و بودجه سنگین را از دوش آموزش و پرورش برداریم. دست‌شان در دنگند، برای نبود کردن کشور فکر خوبی است این.

## ویژگی کتاب‌های درسی

تألیف جذاب، به‌روز و مبتکرانه کتاب‌های درسی یک ضرورت دیگراست. کتاب‌های درسی در همه رشته‌ها به‌گونه‌ای باشد که یادگیری‌شان نسل جوان را شوق‌بخیزد. گنجاندن مفاهیم اسلامی، معرفی مفاخر اسلامی و ایرانی و سرامدان دانش و اکتشافات علمی در تاریخ ایران، از جمله کارهای لازم در به‌روز کردن کتاب‌های درسی و متناسب با تغییر زمانه است.

## آموزش علم نافع

اکنون دالان عبور از مدرسه و دبیرستان برای رسیدن به دانشگاه و نحوه توزیع منابع انسانی در بخش‌های مختلف کشور، مسیری درست است؟ مسئولان درباره مسیر کنونی آموزش و ارزیابی میزان بهره‌وری آن برای کشور تأمل و تجدیدنظر کنند. سیاست اصلی آموزش و پرورش باید آموزش علم نافع و تأمین نیازهای امروز و فردای کشور باشد.

## ضرورت انطباق ساختار و محتوا با نیازها

انطباق ساختار، محتوا و نظام درسی آموزش و پرورش با نیازهای کشور ضروری است. کشور به همان اندازه که به نیروی متفکر و دانشمند احتیاج دارد، به نیروی ماهر کار هم نیازمند است. اما آیا اکنون نسبت متعادلی بین آموزش‌های رایج در دبیرستان‌ها با آموزش‌های مهارتی، فنی و حرفه‌ای برقرار است؟

## توصیه درباره سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

- سند تحول به‌صورت مستمر تکمیل و به‌روز رسانی شود.
- از سند تحول حمایت قاطع و به‌اجرای آن کمک شود.
- برای سند تحول که سندی متقن و خوب است، بدیل و رقیبی درست نشود.
- نقشه راه دقیق اجرای سند تحول از ستاد تا مدارس تهیه و در دولت و مجلس از آن حمایت شود.
- در نقشه راه، شاخص‌های قابل اندازه‌گیری معین شود که براساس آنها، پیشرفت اجرای سند دائما رصد شود.

## ضوابط گزینش کمرنگ نشود

رصد شایستگی‌های حرفه‌ای و عمومی معلم در طول دوران خدمت و اکتفا نکردن به گزینش‌های بدو خدمت نیز ضروری است. ضوابط گزینش نباید کمرنگ شود.

## دلیل کمبود معلم

کمبود معلم به‌علت نبود پیش‌بینی‌های درست در گذشته است. معلمان زیادی در سراسر کشور از جان‌مایه می‌گذارند، اما همچنان با کمبود معلم متعهد و کارآمد روبه‌رو هستیم که راه‌حل آن، تلاش و سرمایه‌گذاری بیشتر روی تقویت زیرساخت‌ها و ظرفیت‌های دستگاه‌های تربیت معلم، به‌خصوص دانشگاه فرهنگیان و همچنین استفاده از معلمان مجرب، مؤمن و قدیمی است.

## دیپلماسی

## هراس صهیونیست‌ها

## از سفر رئیسی به سوریه

رئیس‌جمهور ایران امروز (چهارشنبه) در اس هیأتی سیاسی-اقتصادی، به‌منظور انجام سفر دو روزه به سوریه می‌رود؛ سفری مهم و تاریخی که پس از حدود ۱۳ سال صورت می‌گیرد و ابعاد راهبردی آن، مقام‌ها و رسانه‌های رژیم صهیونیستی را به هراس انداخته است. موفقیت‌های اخیر جمهوری اسلامی در پیشبرد «دیپلماسی همسایگی و منطقه‌ای»، واکنش‌های قابل توجهی را در میان رسانه‌ها و مقام‌های رژیم صهیونیستی به‌همراه داشته است؛ واکنش‌هایی که از هراس بیش از پیش تل‌آویو نسبت به تحرکات دیپلماتیک تهران در سطح منطقه حکایت دارد.

## تغییر موازنه قدرت در منطقه

روند تغییرات در سطح منطقه و تغییر ملموس موازنه تحولات به سود محور مقاومت از یک‌سو و بحران‌هایی که در ماه‌های اخیر در سرزمین‌های اشغالی گریبانگیر رژیم صهیونیستی شده است از سوی دیگر، تل‌آویو را در شرایط بغرنجی قرار داده است و اکنون مقام‌های صهیونیست، نگران‌تر از همیشه، شاهد تحرکات دیپلماتیک تهران در سطح منطقه هستند. در چنین شرایطی، رسانه‌های عبری‌زبان در روزهای اخیر توجه ویژه‌ای به سفر چند روز قبل وزیر امور خارجه ایران به سوریه و لبنان معطوف کردند و سفر رئیس‌جمهور ایران به دمشق هم بازتاب گسترده‌ای در رسانه‌های صهیونیستی داشته است. بررسی واکنش‌های صورت گرفته، نشان می‌دهد صهیونیست‌ها با «استثنایی» توصیف کرده‌اند سفر سیدابراهیم رئیسی به سوریه، آن را دارای ابعاد گسترده سیاسی-امنیتی برای رژیم صهیونیستی ارزیابی می‌کنند.

## هشدار برای تل‌آویو

بر همین اساس هم بود که کارشناس امور راهبردی رژیم صهیونیستی در روزهای اخیر تأکید کرده است ایران به‌دنبال اجرای سیاست جدید در منطقه و رفع اختلاف‌ها با کشورهای عربی است؛ راهبردی که هراس تل‌آویو را از روند تحولات منطقه‌ای به‌همراه داشته است. یونی‌بن مناحیم با تشریح سیاست ایران مبنی بر «مزدی‌سازی رژیم صهیونیستی»، سفر رئیسی به سوریه را هشدار برای تل‌آویو ارزیابی کرده است.

## تصحیح و بوزش

در شماره ۷۸۶۱ روز سه‌شنبه ۱۱ اردیبهشت، مصاحبه ناقص و تفتیح نشده‌ای با عنوان «کسی با اصل همه‌پرسی مخالفت ندارد» در گفت‌وگو با آقای محمد دهقان معاون حقوقی رئیس‌جمهور منتشر شد که از همین طریق بابت اشتباه پیش آمده بوزش می‌طلبیم. نسخه کامل و صحیح این گفت‌وگو در سایت روزنامه همشهری و سایت همشهری آنلاین منتشر شده است.



هم‌زمان با سالروز شهادت شهید مطهری و روز معلم، جمعی از معلمان و فرهنگیان سراسر کشور صبح سه‌شنبه با رهبر معظم انقلاب دیدار کردند.

عاطفه زمانی  
@A\_ZMI98

احساس هویت ایرانی و اسلامی و شخصیت ملی، زبان، ملیت و پرچم از مسائل مهمی بود که رهبر معظم انقلاب در #دیدار\_معلمان به‌شون اشاره کردند و گفتند: «دانش‌آموز باید به ایرانی بودن خود افتخار کند که افتخار هم دارد». درود به همه معلمانی که دانش‌آموزان این‌ها را زبون یاد گرفتند و خواهند گرفت. #روز\_معلم

مرتضی خواجه  
@MortezaKhajeh1

بهترین معلم و شاگرد  
#روز\_معلم



سفر، سیدابراهیم رئیسی، رئیس‌جمهور ایران به سوریه، رژیم صهیونیستی را به هراس انداخته است.

مهدی قاسم‌زاده  
@mghasemzadeh61

هرچند در گذشته نیز رژیم صهیونیستی چندبار فرودگاه حلب را از کار انداخته اما تلاش اخیرش را می‌توان (با توجه به سفر جناب رئیسی به دمشق) متفاوت تفسیر کرد؛ سفر جناب رئیسی، اولین دیدار رئیس‌جمهوری ایران از آغاز جنگ سوریه است که در شرایط کنونی منطقه می‌تواند اهمیت ویژه‌ای داشته باشد.