



عملیات نجات برفی
نیروهای خدمات‌رسان با پرودت هوا و برفی شدن جاده‌ها در ۳۱ استان به آمادگرسانی مشغول شدند

۱۵

دوشنبه ۲۴ بهمن ۱۴۰۱ | ۲۲ رجب ۱۴۴۴ | سال سی و یکم | شماره ۱۳۸۷۱

فیلم خوب، راهش را پیدا می‌کند
فیلم «تافک گلی» ساخته محمد عسگری در شب اختتامیه جهل و یکمین جشنواره فیلم فجر برنده جایزه ویژه آرمان از طرف شهردار تهران شد



۱۶

هلمشاگردی یک جامعه



محسن، شهسپری امیر پناهنده

معلمان بالاخره به طرح رتبه‌بندی رسیدند

بعد از یک دهه باتکلیفی، صدور احکام رتبه‌بندی با معلمان باز نشسته کلید خورد

تدوین آیین‌نامه اجرایی این قانون شد و به گفته مسئولان، این آیین‌نامه را با مشارکت خود معلمان تهیه و تنظیم کرد. براساس این آیین‌نامه، شایستگی‌های عمومی، تخصصی، حرفه‌ای و تجربه، ملاک رتبه‌بندی معلمان است. در واقع در اجرای طرح رتبه‌بندی معلمان، بسته ارزیابی عملکرد آموزشی، اداری و تجربی معلمان ۳۰ درصد، بسته ارزیابی سنجش عمومی دانش، پیش و مهارت‌های تعلیم و تربیت در ابعاد شایستگی عمومی، تخصصی و حرفه‌ای ۴۰ درصد و ارزیابی حرفه‌ای ۳۰ درصد در رتبه‌بندی معلمان تأثیرگذار است. باین ملاک‌هاست که در نهایت معلمان در ۵ گروه آموزشی معلم، مربی معلم، استادیار معلم، دانشیار معلم و استاد معلم طبقه‌بندی می‌شوند و برای دستیابی به هر کدام از این رتبه‌ها، به جز آموزشیار معلم که تا ۵۰۰ امتیاز را شامل می‌شود، برای سایر رتبه‌ها به ترتیب حداقل ۵۰۰، ۶۰۰، ۷۵۰ و ۹۰۰ امتیاز ضرورت دارد.

حواص معلمان به رتبه‌بندی باشد

با توجه به قوانین وضع‌شده برای قانون رتبه‌بندی، معلمان که امتیازات لازم برای ارتقا به یکی از رتبه‌های موضوع این قانون را کسب کرده‌اند، هر ۵ سال یک‌بار مجدداً طبق ضوابط این آیین‌نامه اجرایی مورد ارزیابی قرار می‌گیرند و اگر امتیاز لازم را برای حفظ رتبه کسب نکنند، به رتبه پایین‌تر تنزل پیدا خواهند کرد. چنین معلماتی به‌دنبال این موضوع موظف به گذراندن دوره‌های آموزشی در دانشگاه‌های وابسته به آموزش و پرورش می‌شوند و اگر این مورد برای آن‌ها تکرار شود، معلم از رسته آموزشی و فرهنگی خارج خواهد شد. به گفته وزیر آموزش و پرورش، بالغ بر ۹۰۰ هزار تا یک میلیون نفر از معلمان مشمول رتبه‌بندی

فاطمه عسگری نیا

روزنامه‌نگار

طرح رتبه‌بندی معلمان بسا وجود تأکید بر آن در سند بالادستی آموزش و پرورش، یعنی سند تحول بنیادین، یکی از طرح‌های بلا تکلیف و بر بحث نظام تعلیم و تربیت در ۱۱ سال گذشته بود. این طرح برای اینکه تأیید مجلس و هیأت دولت را هم بگیرد، سال‌های سال در بهارستان و باستور منتظر ماند تا اینکه در ۳ شهریور ۱۴۰۰ اعلام شد قابلیت اجرا دارد. البته برای اینکه این طرح به قانون تبدیل شود، باز ۶ ماهی زمان برد. تا اینکه سرانجام در اسفندماه ۱۴۰۰ با اخذ مصوبه مجلس به قانون تبدیل شد تا پایانی باشد بر انتظار معلمان. قانونی که هدف از اجرایش افزایش کیفی فرایند تعلیم و تربیت، اعتلای کرامت و منزلت اجتماعی معلمان، استقرار نظام پرداخت‌ها بر اساس تخصص و شایستگی‌ها، عملکرد و رقابتهی معلمان، مهندسی نیروی انسانی، توسعه مستمر و نظام‌مند شایستگی‌های عمومی، تخصصی، حرفه‌ای و تربیتی و کیفیت عملکرد معلمان، تقویت انگیزه و رضایتمندی شغلی و ارتقای تعهد و تقویت هویت حرفه‌ای معلمان براساس نقشه جامع علمی کشور و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است.

تعیین تکلیف رتبه‌بندی معلمان در دولت سیزدهم
سیدابراهیم رئیسی که خبر از انتظار ۱۱-۱۰ ساله معلمان برای اجرایی شدن این قانون را داشت، صریحاً در تاریخ ۲۳ اسفند ۱۴۰۰ نسبت به ابلاغ این قانون برای اجرا به آموزش و پرورش اقدام کرد. بعد از این ابلاغیه بود که وزارت آموزش و پرورش هم موظف به

فرهنگیان می‌شوند. یوسف نوری در این باره می‌گوید: «با اجرای طرح رتبه‌بندی معلمان به حقوق این افراد اضافه خواهد شد. میانگین حقوق معلمان بر اساس آخرین اعلام خزانة کشور، ۷ میلیون و ۲۲۸ هزار تومان است که در صورت اجرایی رتبه‌بندی، افزایش خوبی خواهد داشت.» او با بیان اینکه برای اجرای این طرح نیاز به آموزش ارزیابان بود و این کار با آموزش حدود ۲ هزار نفر حدود ۲ ماه طول کشید، می‌گوید: «بین آنها ۲ هزار نفر برای مشارکت در اجرای این قانون انتخاب شدند.»

قردان صبوری معلمان هستیم

وزیر آموزش و پرورش در خصوص آخرین وضعیت رتبه‌بندی می‌گوید: «مراحل پایانی رتبه‌بندی در حال انجام است؛ هر چند ابهاماتی در رتبه‌بندی برخی از همکاران وجود دارد که به‌تدریج در حال برطرف شدن است.» و ضمن تأیید روند کند انجام رتبه‌بندی‌ها می‌گوید: «طبیعی است طرح رتبه‌بندی برای نخستین بار در حال انجام است و قطعاً با کندي پیش می‌رود تا ابهامات موجود در آن شفاف شود. از صبوری فرهنگیان در موضوع رتبه‌بندی تشکر می‌کنم و امیدوارم فرهنگیان با سعه صدر بستی را فراموش کنند تا همکاران رتبه‌بندی را به درستی انجام دهند.» نوری همچنین می‌افزاید: «رتبه اول همه همکاران به جز همکارانی که قانون ثبت، رتبه‌بندی آنها را منع کرده است، ثبت شده است. ابهام در رتبه برخی از معلمان وجود دارد که در حال بررسی است.» به گفته او، رتبه‌بندی معلمان مهر آفرین هم انجام شده است. نوری ادامه می‌دهد: «من به همکارانی که با این شرایط باقی مانده‌اند و به رتبه‌بندی حتماً تا پایان سال انجام خواهد شد و اعتبار داده شده برای امسال تخصیص خواهد یافت.»

کتاب درسی ۷۰ درصد گران می‌شوند؟

بودجه

در ۲، سال گذشته قیمت پشت جلد کتاب‌های درسی حدود ۲۰ درصد افزایش داشت که در صورت تأمین نشدن یارانه کاغذ، این میزان افزایش به بیش از ۷۰ درصد خواهد رسید.» علی لطیفی، رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی با بیان این مطلب و تأکید بر اینکه مشکل کاغذ بسیار جدی است، بیان می‌کند: «هر سال برای چاپ کتاب درسی، کاغذ یارانه‌ای دریافت می‌کنیم و به هر میزان یارانه‌ای که در یافت می‌کنیم، قیمت پشت جلد کتاب تأثیر دارد، اما امسال میزان یارانه‌ای که برای کاغذ داده شده، پایین‌تر از سال‌های گذشته بوده و به این معناست که اگر سال بعد با همین وضعیت پیش برویم، افزایش قیمت پشت جلد کتاب را بیشتر از سال‌های گذشته خواهیم داشت.» به گفته این مسئول طی ۳ سال اخیر، بدهکاری به شرکت‌های چاپ و نشر وجود داشته و اگر به سال آینده هم برسد، کل بودجه را خواهد خورد: «اگر با این دست‌فرمان پیش برویم و ردیفی در بودجه ۱۴۰۲ دیده نشود به احتمال قوی مجبور خواهیم بود کتاب را برای سیستان و بلوچستان مثل سایر مناطق بفرشیم.» /فارس

نقل قول

مریم سرخوش
روزنامه‌نگار



ارز نیمایی صنعت دارو

در مسیر اشتباه ارز دولتی

مسئولان سازمان غذا و دارو از احتمال افزایش ۲۰ تا ۳۰ درصدی قیمت‌ها در سال آینده خبر می‌دهند، اما تأکید می‌کنند این افزایش تحت پوشش بیمه خواهد بود و بیماران مجبور به پرداخت بیشتر نیستند، اما در سوی دیگر، فعالان صنعت دارو با وجود اصلاح و افزایش قیمت‌ها، همچنان با مشکلات اقتصادی متعددی دست به گریبانند و تولید را به‌صرفه نمی‌دانند. البته آنها امسال با وجود مشکلات اقتصادی، تولیدات‌شان را ادامه دادند، ولی به‌نظر نمی‌رسد که بتوانند چنین وضعیتی را برای طولانی مدت ادامه دهند.

فاصله در دسر سازازها

اکبر عبدللهی اصل، عضو هیأت علمی گروه اقتصاد و مدیریت دارو یکی از دلایل تاووم این وضعیت را اختصاص ارز دولتی در گذشته و اختصاص ارز نیمایی بعد از اجرای طرح دارویار می‌داند و به همشهری می‌گوید: «اجرای طرح دارویار اوضاع بهتر شده؛ چراکه فاصله ارز دولتی (۴۲۰ تومانی) با ارز نیمایی (۲۸ هزار تومان) زیاد بود و ایجاد رانت می‌کرد، اما مشکل اینجاست که اکنون دوباره شاهد ایجاد فاصله ۱۷ هزار تومانی بین ارز نیمایی و آزاد (۴۵ هزار تومان) هستیم؛ به‌طوری که فاصله ۳۰ درصدی بین آنها، باز هم می‌تواند منجر به بروز مشکلات قبلی شود. در این‌باره اگر دولت بخواهد تصمیم گذشته را تکرار کند و اختصاص ارز داشته باشد، قطعاً مشکلاتی ایجاد می‌شود.»

عبدللهی اصل البته معتقد است که دارویار طرح نبود، بلکه فعالیتی معقول بود که سازمان غذا و دارو باید آن را انجام می‌داد و در نهایت هم اجرایی شد: «در این‌باره بروز مشکلات هم قابل پیش‌بینی بود؛ چراکه احتمال بدقولی بیمه‌ها و همراهی نکردن بانک‌ها به‌دلیل مسائل اقتصادی وجود داشت. ممکن بود شرکت‌های دارویی هم همراهی نکنند، اما چاره‌ای نبود و باید این اقدام از سوی سازمان انجام می‌شد، اما در ادامه باید مشخص شود که دولت برای تاووم این وضعیت چه میزان توان تأمین ارز نیمایی برای دارو را دارد تا منجر به بروز مشکلات مشابه آنچه در گذشته وجود داشت، نشود.»

■ ■ ■



مهارت‌آموزی‌های امروز، ۱۰ سال دیگر کاربرد ندارد

حجت‌الله الماسی، مدیرکل دفتر وزارتی وزارت آموزش و پرورش؛ براساس مطالعات منتشر شده در یکی از نشریه‌های معتبر جهان، ۵۰ درصد از کودکانی که امروز وارد مدارس می‌شوند، در مشاغل کاملاً جدیدی که امروزه وجود ندارند، مشغول به کار می‌شوند. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که ۵۰ درصد از دانشی که یک دانشجوی رشته فنی در سال اول تحصیل می‌کند، در دوره فارغ‌التحصیلی منسوخ شده و تا ۱۰ سال آینده بیش از یک‌سوم از مهارت‌های مورد نیاز برای اکثر مشاغل امروزه حیاتی نیستند یا در دستور کار قرار ندارند. یکی از راهکارها این است که دروس، مفاهیم و موضوعات مفاهیم درسی تا تئوری ندارد و باید کلاس به‌کار و بازار پیوند داده شود. / ایسنا

سودجویان دارو آمار اعلام نمی‌کنند

این کارشناس اقتصادی حوزه دارو درباره اینکه اجرای دارویار با ارز نیمایی تاکنون چه میزان سودآوری برای حوزه سلامت داشته، می‌گوید: «معمولاً سودجویان حوزه دارو آمار اعلام نمی‌کنند و دولت هم آمار رسمی برای سنجش آن را در اختیار ندارد. تنها راه سنجش این بود که از دارو به‌صورت کامل رها شده و دولت هیچ دخالتی در این حوزه نمی‌کرد. با گذشت یکسال، آنها باید اقدام به سنجش بازار و بررسی افزایش یا کاهش فروش دارو می‌کردند که شاهد چنین مسئله‌ای نیستیم. البته بررسی‌های انجام‌شده طی مدت اخیر نشان می‌دهد صرف برخی داروها نسبت به مدت مشابه سال‌های گذشته به‌شدت رشد داشته و این مسئله عجیبی است. این احتمال هم وجود دارد که همچنان قاچاق میکوس وجود داشته است. استفاده از ارز دولتی همچنان برقرار باشد؛ چراکه بلافاصله بعد از اجرای طرح دارویار، فاصله ارز نیمایی با ارز آزاد زیاد شد و همین الان هم اگر سودجویان با ارز نیمایی اقدام به واردات موارد اولیه کنند، مابه‌التفاوت آن با ارز آزاد قابل توجه است.»

چه باید کرد؟

او درباره اینکه برای مدیریت وضعیت موجود، چه باید کرد، عنوان می‌کند: «دولت باید فضای تولید دارو را رها و اقتصاد دستوری را از صنعت حذف کند. آنها باید نظارت کنند، اما ارز دولتی و نیمایی اختصاصی ندارند. در این‌باره می‌توان برای قیمت‌گذاری کالای وارداتی قیمت مصرف‌کننده کشور مبدأ، ضرب در قیمت روز دلار در کشور شود تا قیمت مصرف‌کننده را در ایران مشخص کند. لزومی هم ندارد که دولت وارد این جزئیات شود که شرکت واردکننده، مواد اولیه را با چه قیمتی تأمین کرده است. قیمت مصوب دولت مشخص است و واردکننده باید به همان قیمت، دارو را تأمین کند و تحویل دهد.»

عبدللهی اصل با بیان مثالی ادامه می‌دهد: «در نظر بگیرد که برای ۱۲۰ هزار تخت بیمارستانی، دولت مجبور است روزها تعداد زیادی سرم تأمین کند. قیمتی هم سرم‌ها براساس همان قیمت‌گذاری از کشورهای همسایه و محاسبه دلار مشخص است، مثلاً ۰۶ دلار در کشور همسایه که با دلار ۴۰ هزار تومانی می‌شود، ۲۴ هزار تومان برای هر سرم. اینکه تولیدکننده سرم‌ها را با چه قیمتی و به چه میزانی تولید می‌کند، هیچ ربطی به دولت ندارد و براساس همان قیمت اعلام شده محصولش خریداری می‌شود. اگر هم چنین نباشد دولت می‌تواند از کشورهای منطقه با همان قیمت اعلام شده نیاز بازار را تأمین کند.»

او با بیان اینکه چنین روشی در بسیاری از کشورهای دنیا اجرا می‌شود، تأکید می‌کند: «پویاترین صنعت داروسازی دنیا در آمریکا است. آنها به شرکت‌های دارویی اعلام قیمت می‌کنند و مردم در حوزه درمان اگر تولیدکننده نتواند دارو را با قیمت اعلام شده کاهش خواهد یافت. مزیت بعدی این طرح آن است که کشورهای مثل هند تأمین می‌کنند؛ این در حالی است که ظرفیت تولید داخل در کشورمان بالاست و اگر دخالت دولت را تأمین از حذف شود، صنعت دارویی کشور می‌تواند با اقتضای حمایتی و به‌دستوری به‌خوبی نیاز بازار مصرف را تأمین کند.»

آموزش

حکمت‌علی مظفری، رئیس دیوان عدالت اداری از تشکیکل پرونده‌های متعددی پیرامون آزادسازی مدرک تحصیلی خبر داد و گفت: «وزارت علوم یکی از وزارتخانه‌های پر تابلو در حوزه مسائل حقوقی است چون جامعه هدفش بسیار مهم است؛ هم در حوزه توجه به حقوق دانشجویان که از بنود ورود سازمان سنجش بخشی از حقوق دانشجویان را به لحاظ رفتاری‌هایی که وجود دارد، تضییع می‌کند تا در حوزه تسهیلاتی برای دانشجویان و اعضای هیأت‌علمی و غیر هیأت‌علمی.» او با بیان اینکه کثرت پرونده‌ها در دیوان عدالت اداری نشانگر آن است که حقوق افراد در معرض تضییع است، ادامه داد: «باید قبل از اینکه حقی ضایع شود، حقوق افراد را لحاظ کنیم و مزیت این روش ارزش‌های اجتماعی نیز حفظ می‌شود. تا به حال ۱۱ کارگروه مشترک ایجاد شده و انتظار داریم وزارت علوم راه‌اندازی کارگروه مشترک در دیوان را پیگیری و بررسی کند چرا که پرونده‌هایی از وزارت علوم در دیوان تشکیل می‌شود.» به گفته مظفری علاوه بر تشکیل پرونده‌های متعدد برای آزادسازی مدرک تحصیلی، پرونده‌هایی هم درباره تبدیل وضعیت با جذب اعضای هیأت‌علمی در دیوان عدالت اداری مطرح است.

افزایش پرونده‌های آزادسازی مدرک تحصیلی

حکمت‌علی مظفری، رئیس دیوان عدالت اداری از تشکیکل پرونده‌های متعددی پیرامون آزادسازی مدرک تحصیلی خبر داد و گفت: «وزارت علوم یکی از وزارتخانه‌های پر تابلو در حوزه مسائل حقوقی است چون جامعه هدفش بسیار مهم است؛ هم در حوزه توجه به حقوق دانشجویان که از بنود ورود سازمان سنجش بخشی از حقوق دانشجویان را به لحاظ رفتاری‌هایی که وجود دارد، تضییع می‌کند تا در حوزه تسهیلاتی برای دانشجویان و اعضای هیأت‌علمی و غیر هیأت‌علمی.» او با بیان اینکه کثرت پرونده‌ها در دیوان عدالت اداری نشانگر آن است که حقوق افراد در معرض تضییع است، ادامه داد: «باید قبل از اینکه حقی ضایع شود، حقوق افراد را لحاظ کنیم و مزیت این روش ارزش‌های اجتماعی نیز حفظ می‌شود. تا به حال ۱۱ کارگروه مشترک ایجاد شده و انتظار داریم وزارت علوم راه‌اندازی کارگروه مشترک در دیوان را پیگیری و بررسی کند چرا که پرونده‌هایی از وزارت علوم در دیوان تشکیل می‌شود.» به گفته مظفری علاوه بر تشکیل پرونده‌های متعدد برای آزادسازی مدرک تحصیلی، پرونده‌هایی هم درباره تبدیل وضعیت با جذب اعضای هیأت‌علمی در دیوان عدالت اداری مطرح است.