



تلاش برای زنده ماندن تالاب انزلی
سازمان بنادر و دریانوردی ۱۰۰ میلیارد تومان به لایروبی تالاب انزلی اختصاص داد

۱۴



آخرین بازمانده احرامی بافی
فاطمه دهقان بنادکی، اهل روستای بنادک سادات یزد هنوز چراغ احرامی بافی را روشن نگه داشته‌است

۱۵

همیشه یک جامعه



عکس: رهشگری / احمد سیدزور

یک میلیون دانش آموز افغانستانی در ایران

آمارهای غیر رسمی از یک میلیونی شدن دانش آموزان افغان در کشور حکایت دارند؛ جمعیتی که فراهم کردن زیرساخت‌های آموزشی برای آنها نیازمند ۲۵۰۰ مدرسه جدید با ۲۵ هزار میلیارد تومان بودجه است

در مدارس هم باید ۲۵ هزار کلاس درس جدید ساخته شده‌ان هم درحالی که بخش قابل توجهی از هزینه‌های تحصیل این افراد از سوی دولت ایران تأمین می‌شود و آبان امسال مدیر کل امور اتباع و مهاجرین خارجی گفته بود که کمک‌های سازمان ملل به اتباع خار جی مقیم ایران محدود شده و بیشتر هزینه‌های این اتباع از سوی خود دولت ایران تأمین می‌شود. سال ۹۹ هم مهدی محمودی، مدیر کل وقت اتباع و مهاجرین خارجی وزارت کشور گفته بود که ۹۳ درصد از کل هزینه آموزش اتباع خارجی را دولت می‌پردازد و سازمان‌های بین‌المللی تنها ۷ درصد این هزینه را پرداخت می‌کنند.

هر کلاس درس یک میلیارد هزینه دارد

«ایران، سال‌هاست اقدامات حمایتی را برای مهاجران انجام می‌دهد و زیرساخت‌های آموزشی برای کودکان آنها فراهم کرده، اما با توجه به روند افزایشی ورود مهاجران به کشور که طی

ماه‌های اخیر به دلیل استقرار حکومت طالبان و ممنوعیت‌های آموزشی به‌ویژه برای دختران بوده نیاز است که فضاها ی آموزشی جدید هم احداث شود. محقق شدن این امر به‌تنهایی از عهده دولت و جامعه‌های برنمی‌آید و مردم هم هر قدر که می‌توانند باید در ساخت مدارس کمک کنند.» اینها را ناصر قفلی، رئیس جامعه خیرین مدرسه‌ساز کشور به هم‌شهری می‌گوید، اما معتقد است که به‌دلیل مشکلات زیست‌محیطی، مدرسه‌ساز کشور به هم‌شهری می‌گوید، اما معتقد است که به‌دلیل مشکلات زیست‌محیطی، تراکم سکونت خانواد‌های افغانستانی در برخی شهرها بیشتر از نقاط دیگر است و نیاز داریم که در این مناطق توجه بیشتری به مدرسه‌سازی داشته باشیم. او در این باره توضیح بیشتری می‌دهد و می‌گوید: «به‌دلیل خشکسالی ریز گرند و... هم اکنون با مهاجرت‌های زیادی از استان‌های جنوبی به نیمه شمالی کشور مواجه هستیم که بخش قابل توجهی از آنها در خراسان رضوی، البرز، اصفهان و تعدادی از شهرستان‌های استان تهران ساکن شده‌اند. البرز به‌دلیل همین

افزایش مهاجرت‌ها و کمبود فضای آموزشی برای دانش آموزان مشکلات متعددی دارد؛ چراکه علاوه بر مهاجران افغانستانی، خانواده‌های ایرانی ساکن استان‌های جنوبی هم در برخی مناطق احداث مدارس و جامعه‌های برنمی‌آید و مردم هم هر قدر که می‌توانند باید در ساخت مدارس کمک کنند.» اینها را ناصر قفلی، رئیس جامعه خیرین مدرسه‌ساز کشور به هم‌شهری می‌گوید، اما معتقد است که به‌دلیل مشکلات زیست‌محیطی، مدرسه‌ساز کشور به هم‌شهری می‌گوید، اما معتقد است که به‌دلیل مشکلات زیست‌محیطی، تراکم سکونت خانواد‌های افغانستانی در برخی شهرها بیشتر از نقاط دیگر است و نیاز داریم که در این مناطق توجه بیشتری به مدرسه‌سازی داشته باشیم. او در این باره توضیح بیشتری می‌دهد و می‌گوید: «به‌دلیل خشکسالی ریز گرند و... هم اکنون با مهاجرت‌های زیادی از استان‌های جنوبی به نیمه شمالی کشور مواجه هستیم که بخش قابل توجهی از آنها در خراسان رضوی، البرز، اصفهان و تعدادی از شهرستان‌های استان تهران ساکن شده‌اند. البرز به‌دلیل همین خیرین نمی‌توانند چنین هزینه‌ای را تأمین کنند و باید اقدامات دیگر از جمله فروش املاک مازاد آموزش و پرورش و همچنین کمک‌های مردمی هم وجود داشته باشد: «آموزش و پرورش بیش از ۱۰۰ هزار میلیارد تومان املاک مازاد دارد. در این باره وزیر آموزش و پرورش چندی پیش اعلام کرد املاک مازاد برای احداث فضای آموزشی مورد نیاز فروخته شوند، اما با وجود اینکه بخشی از ۱۰۰ هزار میلیارد تومان از این املاک شناسایی شده‌اند، این کار بسیار طولانی شده و با سرعتی که انتظار می‌رود، پیش نمی‌رود. این در حالی است که رئیس جمهوری هم چندی پیش تأکید کرد مدارس سنگی و کبری برچیده شوند، اما مشکلات این حوزه آنقدر زیاد است که باید سرعت چنین اقداماتی را چندین برابر کرد.»

روند مهاجرت‌ها ادامه دارد
تمامی کودکان شناسایی شده افغانستانی هم اکنون مشغول تحصیل هستند، اما به دلیل ازدحام جمعیت دانش آموزی بخش قابل توجهی از کلاس‌ها به‌صورت دوشیفته برگزار می‌شوند و ظرفیت‌های ۲۰ فقره هم به ۴۵ نفره رسیده است. رئیس جامعه خیرین مدرسه‌ساز کشور هم گفت: موضوع را تأیید می‌کنم و می‌گویم: «کودکان افغان در کشور ما زندگی می‌کنند و باید امکان تحصیل و بستر تربیت و آموزش آنها فراهم کنیم. اگر فراهم این فضای آموزشی اگر آنها را در کلاس‌های خودمان بدل خواهند شد. آموزش دین این کودکان به نفع کشور خودمان است و می‌توانند دکتر و مهندسی‌های آینده ایران شوند. حتی اگر به کشور خودشان برگردند یا به کشورهای دیگر مهاجرت کنند هم این افتخاری برای ایران است که چنین کودکانی را تربیت کرده و یک کارنامه آموزشی خوب برای کشورشان ثبت می‌کند.» قفلی تأکید می‌کند: «باید روند افزایشی ورود مهاجران ادامه خواهد داشت؛ چرا که همین حالا هم علاوه بر مشکلات اجتماعی و اقتصادی که منجر به افزایش روند مهاجرت افغان‌ها به کشور شده، دولت طالبان هم محدودیت‌هایی را برای تحصیل دختران اعلام کرده و احتمالاً ایران گزینه اول این خانواده‌ها برای تحصیل فرزندانشان خواهد بود. دولت ایران هم اعلام کرده که بپذیری این افراد است. آنها به ما پناه می‌آورند و باید شرایط آموزشی برایشان فراهم شود.» او در پاسخ به این سؤال که آیا کودکان افغان در کلاس و مدارس جداگانه از کودکان ایرانی تحصیل می‌کنند، می‌گوید: «چنین چیزی نداریم، اما در برخی مناطق آنقدر جمعیت آنها زیاد است که به‌صورت غیرآرادی، بخش قابل توجهی از جمعیت یک مدرسه یا کلاس را تشکیل می‌دهند، اما تمامی این دانش آموزان می‌توانند همراه سایر دانش آموزان درس بخوانند.»

گزارش
مریم سرخوش
روزنامه‌نگار

۵ میلیون مهمان افغانستانی از طیف‌های مختلف در کشور حضور دارند و رئیس جامعه خیرین مدرسه‌ساز کشور می‌گوید از این آمار، حدود یک میلیون نفرشان کودکان هستند که باید شرایط تحصیل برای آنها فراهم شود. این در حالی است که با استقرار حکومت طالبان، روند مهاجرت خانواده‌های افغان به ایران به دلیل محدودیت‌های آموزشی در این کشور رشد بیشتری گرفته و نیاز به ایجاد فضای آموزشی برای این کودکان را دوچندان کرده است. شهر پور امسال مهدی قیاضی، معاون وزیر آموزش و پرورش و رئیس مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور هم از افزایش ۴۰ درصدی جمعیت دانش آموزان افغان خیبر داده و گفته بود که جمعیت نیم‌میلیون نفری دانش آموزان افغانستانی هم اکنون به ۸۰۰ هزار نفر رسیده، اما اطلاعات برخی از کودکان در سامانه ثبت‌نشده و آمار دقیقی از آنها و تراکم جمعیتی در برخی مناطق وجود ندارد. در برسی‌های همشهری اما نشان می‌دهد که جمعیت کودکان اتباع نیازمند تحصیل در کشور که بخش قابل توجهی از آنها را افغان‌ها تشکیل می‌دهند بیش از آمارهای اعلام شده است و به یک میلیون نفر هم می‌رسد. البته آمارهای رسمی اعلام شده از وزارت آموزش و پرورش در ابتدای سال تحصیلی جدید هم نشان می‌دهد که جمعیت دانش آموزی کشور نسبت به سال گذشته یک میلیون نفر افزایش پیدا کرده و از ۱۵ میلیون نفر به حدود ۱۶ میلیون نفر رسیده؛ درحالی که آمار زاد و ولد در کشور چندان زیاد نیست، اما برای فراهم کردن امکانات مناسب تحصیل این دانش آموزان در کلاس‌های حداقل ۲۰ نفره و حذف کلاس‌های دوشیفته

صدای کودکان افغان باشیم
خیرین مدرسه‌ساز سال گذشته مبلغی بیش از ۴ هزار میلیارد تومان کمک کردند. به گفته ناصر قفلی، انتظاری می‌رود که این مبلغ امسال به ۶ هزار میلیارد تومان هم برسد، اما آزرده دولت معادل چنین مبلغی نبوده و به‌صورت اوراق ۳ ساله پرداخت شده که به‌معنای افت ۵۰ درصدی مبلغ است؛ یعنی اگر ۵ هزار میلیارد اوراق باشد، آن به عنوان پول نقد ۲۵۰۰ میلیارد خواهد بود: «خیرین در این باره بسیار خوب پای کار آمدند و با حمایت‌های آنها تعدادی زیادی مدرسه ساخته شده، اما دولت هم باید این مراکز را تکمیل کند که هنوز محقق نشده‌است. باید هر چه زودترین مراکز که تعدادشان زیاد هم هست، بهره‌برداری شوند. هم‌اکنون بیش از ۱۰۰ هزار مدرسه داریم که ۱۰ هزار مدرسه به‌صورت دوشیفته کلاس برگزار می‌کنند و در ۲۰ درصد مدارس استان‌هایی که تا تراکم مهاجران مواجه هستند، کلاس‌هاشان دوشیفته برگزار می‌شود. رئیس جامعه خیرین مدرسه‌ساز کشور با بیان اینکه برگزاری کلاس‌های دوشیفته آسیب‌هایی را هم به همراه دارد، می‌گوید: «تعلیم و تربیت باید از صبح زود آغاز شود و اگر کودک تاظهر بخوابد و بعد در کلاس حاضر شود، این اتفاق خوبی نخواهد بود. از سوی دیگر والدین به‌ویژه آنها یی که شاغل هستند هم با این مسئله مشکلاتی دارند و در کار آنها خلل ایجاد می‌شود. باید چنین مشکلاتی به گوش مردم برسد و آنها پای کار بیایند. ما توجه به مشکلات اقتصادی و تحریم‌ها را برای دولت نمی‌گیریم، آنها هم کارشان را کرده‌اند، اما نیاز داریم که با یک همدلی و همراهی، کمک کنیم تا انسان‌های خوب در کشورمان تربیت شوند و آموزش ببینند. این کودکان نمی‌توانند صدای خودشان را به کسانی برسانند و این وظیفه ما است که مشکل بزرگ آنها را حل کنیم.»

کد یونیک؛ رمز شناسایی کودکان کار خیابان

با اجرای طرح اسکن عنبیه کودکان کار، مشخص شد بیشترین تعداد کودکان کار در ۱۳ استان کشور حضور دارند

کد یونیک

«کد یونیک» یا همان کدی که قرار است از طریق اسکن عنبیه چشم کودکان کار و خیابان را شناسایی کند، یکی از طرح‌های پنج‌گانه ساماندهی کودکان خیابان است که تحت عنوان توأم‌سنساری خانواده کودکان، جمع‌آوری مشخصات بیومتریک کودکان، اجرای طرح دوستدار کودک، بهره‌گیری از نظام تبلیغی، ترویجی و رسانه‌ای و رصد مستمر وضعیت کودک کار از طریق سامانه‌ای ویژه دنبال می‌شود. حالا که حدود یک سال و نیم از اجرای این طرح می‌گذرد، محمدرضا حیدر هابی می‌گوید، در کل کشور نزدیک به ۸۰۰ درصد و در تهران نزدیک به ۷۳ درصد از کودکان کار و خیابان شناسایی شده‌اند از اتباع سایر کشورها هستند. با اجرای طرح اسکن عنبیه کودکان کار و خیابان، کارشناسان به‌زیستی امیدوارند به بانک اطلاعاتی جامعی

درباره کودکان خیابان دسترسی پیدا کنند؛ چرا که دیگر در این طرح خبری از تکرار شمارش یک کودک در هر منطقه‌ای از کشور که باشد، نیست. سرپرست دفتر امور آسیب‌دیدگان اجتماعی سازمان به‌زیستی کشور هم‌چنین ادامه می‌دهد: «از آنجایی که خانواده برخی از کودکان کار و خیابان، کارگر فصلی هستند، این کودکان در فصلی در یک استان شناسایی می‌شوند و در فصلی دیگر که برای کار به همراه خانواده به استان دیگری می‌روند، به‌دلیل نبود اطلاعات هویتی، در استانی دیگر خود را با نام دیگری معرفی می‌کنند. به همین دلیل لزوم ثبت اطلاعات هویتی کودکان با استفاده از اسکن عنبیه برای سازمان به‌زیستی محرز شد و از این‌رو سازمان اقدام به خرید دستگاه اسکن عنبیه کرد تا اطلاعات کودکان از طریق این دستگاه ثبت شود.»

افزایش دستگاه‌ها در صورت افزایش اعتبارات
به‌گفته حیدر هابی، در صورتی که منابع تأمین شود، به‌زیستی دستگاه اسکن عنبیه در مراکز از افزایش خواهد داد؛ به‌طوری که در صورت تأمین منابع تا پایان سال ۶۰، مرکز به این دستگاه مجهز و در فاز دوم همه مراکز مداخله در بحران به آن مجهز خواهند شد. او می‌افزاید: «هم‌اکنون ۱۳ دستگاه اسکن عنبیه در کشور وجود دارد. قیمت هر دستگاه هم اکنون حدود ۴۵ میلیون تومان است و ما برای تکمیل فاز نخست آن به ۶۰ دستگاه نیاز داریم. در فاز دوم نیز باید برای همه مراکز مداخله در بحران این دستگاه خریداری شود.» سرپرست دفتر امور آسیب‌دیدگان اجتماعی سازمان به‌زیستی کشور، می‌گوید طرح شناسایی کودکان کار با اسکن عنبیه، پائانی بر ناسامانی بانک اطلاعاتی کشور در حوزه کودکان خیابان است.

نقل قول



مدارک تحصیلی
پردیس‌های خودگردان
دانشگاه تهران معتبر شناخته شد
یحیی بودری نژاد |
رئیس پردیس البرز
دانشگاه تهران

شائبه وزارت علوم عراق در ساره اعتبار مدارک پردیس‌های خودگردان دانشگاه تهران رفع شد. متأسفانه از سال ۱۳۹۷ تا آذرماه ۱۴۰۱، وزارت علوم عراق به دلیل دریافت اطلاعات و تحلیل‌هایی غلط، اعتبار لازم را برای مدارک دانش‌آموختگان پردیس البرز و دیگر پردیس‌های خودگردان دانشگاه تهران قائل نمی‌شد.

امسال با پیگیری‌هایی که با حمایت رئیس دانشگاه تهران از کمیته ارزشیابی مدارک دانشگاه‌های غیرعراقی وزارت علوم عراق صورت گرفت، مدارک تحصیلی پردیس‌های خودگردان دانشگاه تهران معتبر شناخته شد.



نام مدارس هیات امنایی تغییر می‌کند
اعلی پارسا نیا |
مشاور وزیر
آموزش و پرورش

هدف از هیات‌امنایی شدن مدارس مدنظر سندن تحول دولت هیات‌امنایی شدن مدارس بدون اخذ شهریه از اولیا و افزایش کیفیت مدارس از طریق افزایش مشارکت عوامل مهم و مؤثر در تربیت است و این‌طری به اخذ شهریه ندارد. چه بسا در طرح سازمان مشارکت‌های مردمی، برای اینکه مدارس هیات امنایی فعلی با مدارس هیات امنایی مدنظر دولت سیزدهم اشتباه نشوند، از نام دیگری برای این مدارس استفاده شود.



رشد ۹ درصدی
خون‌رسانی به مراکز درمانی
عباس صادقی |
سخنگوی سازمان
انتقال خون

۱۰ ماهه ابتدایی سال جاری حدود ۲ میلیون و ۳۰۰ هزار نفر به مراکز و کلینیک‌های اهدای سراسر کشور مراجعه کرده‌اند که از این تعداد، حدود یک میلیون و ۷۰۰ هزار نفر موفق به دریافت خدمات شدند. در این سدها حدود ۷ میلیون و ۳۰۰ هزار نفر موفق به دریافت خدمات شدند. در این سدها حدود ۷ میلیون و ۳۰۰ هزار نفر موفق به دریافت خدمات شدند. در این سدها حدود ۷ میلیون و ۳۰۰ هزار نفر موفق به دریافت خدمات شدند.



مهدی توکلیان
کارشناس رسانه
یادداشت

مشارکت شهروندان در عصر رسانه‌های نوین

زندگی شهرنشینی و فرهنگ وابسته به آن در روزگار جدید از زوایای مختلفی مورد توجه مردم و شهروندان قرار دارد و در کلانشهرهایی چون تهران، افراد بسیار بیشتر از کسانی که در روستاها ساکن هستند، در معرض تصمیم و کنش ذهنی قرار می‌گیرند. روح و روان اشخاص شهرنشین که هر روزه در برابر ارتباطات روزمره با آدم‌ها و وقایع گوناگون قرار می‌گیرد، بسیار متحرک‌پذیر و پرنش است. ذهن شهروندان کلانشهرها، هر لحظه در حال تصمیم‌گیری است. اتفاقات متنوعی در فعالیت‌های روزانه شهروندان کلانشهرها، وجود دارد که در ظاهر شاید مهم نباشد اما تأمل برانگیز و مهم است.

شهروندان شهرهای بزرگ و کلانشهرها، در هنگام عبور از خیابان‌ها، آلودگی، ارتباطات کاری، دوستانه و عاطفی با دیگران، هر لحظه در حال تنظیم کنش و واکنش‌های‌شان هستند؛ بنابراین بسیار بیشتر از دیگر شهرنشینان و روستاشینان در معرض تحریک و مبارزه با هنجارها و ناهنجارها در خود قرار می‌گیرند. آنچه که موجب می‌شود، یک نفر در موقعیتی خاص (مثلاً در هنگامی که کسی به او در هنگام عبور از پیاده‌رو تنه زده و کنترل او را به هم زده است) تصمیم خاصی بگیرد، از فرهنگ و تربیت ویژه‌ای که از آن برخاسته است، نشأت می‌گیرد؛ بنابراین لزوم اهمیت فرهنگ و حتی خرده‌فرهنگی که سازنده خلیقات، عادات و روحیات انسانی است، بیش از پیش احساس می‌شود. واکنش‌های شهروندان به مسائل روزمره در زندگی شهرنشینی بسیار مهم است. گاه این واکنش‌ها سبب فاجعه‌ای می‌شود و گاه اثرش تنها بر روح و روان فرد دیده می‌شود. عوارض اجتماعی که واکنش‌های توده‌آدم‌ها در سیستم پیچیده و گاه نابسامان زندگی شهری، برای می‌گذارد، سبب زیان‌های عمده مالی، روحی و روانی است. احترام به شهروندان و رعایت حقوق شهروندی از جمله وظایف شهروندان و تعریف دقیق و اصول رفتار شهروندی در مواجهه با اتفاقات روزمره زندگی شهروندان از وظایف مدیریت شهری در حوزه فرهنگی و اجتماعی است. عصر قدرت‌نمایی ماشین و خستگی دنیای دیجیتال، احتیاج به بخش‌های مختلف و گوناگونی دارد که از جمله آن، بخش اقتصادی است که با ماهیتی متفاوت، روح انسان‌ها را آرامش داده و عرصه رقابت اقتصادی را نیز برنامه‌ریزی و مدیریت کند؛ به همین دلیل محصولات فرهنگی و صنایع فرهنگی و استراتژی‌های فعال در این حوزه اقتصادی، توجه خاصی به صنایع فرهنگی داشته و تلاش می‌کنند تا در راه اول برنامه‌ریزی‌های اقتصادی کشورهای در حال توسعه قرار بگیرند. مشاغل خانگی و ظرفیت تولید و توزیع محصولات خلاق فرهنگی و صنایع فرهنگی و محصولات چندرسانه‌ای، در زمره فعالیت‌های مهم در بخش اقتصاد فرهنگ قرار می‌گیرد و از جمله مشکلات مربوط به ارائه این خدمات می‌توان به کمبود فضای معرفی و شناساندن ظرفیت‌های شهروندان در این حوزه‌ها اشاره کرد.

در روزگاری که تمام پیشرفت‌های همه جانبه به‌وجود آمده، همچنان برخی از رفتارهای به‌ظاهر معمولی مانند بوق‌زدن‌های از سر عصبانیت در ترافیک یا آمد و شد شهری، یک رفتار ناهنجار و عصبی می‌تواند فرارگیر شده و همچون یک ویروس واگیردار به دیگران سرایت کرده و آنها را نیز وادار به بوق زدن کند. نتیجتاً آن هم، تولید آلودگی صوتی و ایجاد آسیب‌های عصبی در تمامی شهروندی است که در معرض شنیدن صدای بوق قرار می‌گیرند. بر این اساس، آموزش‌های شهروندی و فرهنگ‌سازی، ضرورت خود را بیشتر به‌نمایش می‌گذارد. بهره‌جستن از ظرفیت‌های فرهنگ، هنر و رسانه در امکان فرهنگی و محیط‌های تفریحی و آموزشی هم دارای نقش مثبتی است و بر ضرورت گفتن می‌افزاید. شاید در گفتمان با کارشناسان مسائل اجتماعی و روانشناسان، علما، صاحب‌نظران و مردم عادی، زمینه‌ها و دلایل بروز این رفتارهای ناهنجار بررسی شود، اما نیاز به واکاوی و دقت نظر بیشتری هم محدودیت‌هایی را برای تحصیل دختران اعلام کرده و احتمالاً ایران گزینه اول این خانواده‌ها برای تحصیل فرزندانشان خواهد بود. دولت ایران هم اعلام کرده که بپذیری این افراد است. آنها به ما پناه می‌آورند و باید شرایط آموزشی برایشان فراهم شود.» او در پاسخ به این سؤال که آیا کودکان افغان در کلاس و مدارس جداگانه از کودکان ایرانی تحصیل می‌کنند، می‌گوید: «چنین چیزی نداریم، اما در برخی مناطق آنقدر جمعیت آنها زیاد است که به‌صورت غیرآرادی، بخش قابل توجهی از جمعیت یک مدرسه یا کلاس را تشکیل می‌دهند، اما تمامی این دانش آموزان می‌توانند همراه سایر دانش آموزان درس بخوانند.»

هدف از هیات‌امنایی شدن مدارس مدنظر سندن تحول دولت هیات‌امنایی شدن مدارس بدون اخذ شهریه از اولیا و افزایش کیفیت مدارس از طریق افزایش مشارکت عوامل مهم و مؤثر در تربیت است و این‌طری به اخذ شهریه ندارد. چه بسا در طرح سازمان مشارکت‌های مردمی، برای اینکه مدارس هیات امنایی فعلی با مدارس هیات امنایی مدنظر دولت سیزدهم اشتباه نشوند، از نام دیگری برای این مدارس استفاده شود.

۱۰ ماهه ابتدایی سال جاری حدود ۲ میلیون و ۳۰۰ هزار نفر به مراکز و کلینیک‌های اهدای سراسر کشور مراجعه کرده‌اند که از این تعداد، حدود یک میلیون و ۷۰۰ هزار نفر موفق به دریافت خدمات شدند. در این سدها حدود ۷ میلیون و ۳۰۰ هزار نفر موفق به دریافت خدمات شدند. در این سدها حدود ۷ میلیون و ۳۰۰ هزار نفر موفق به دریافت خدمات شدند. در این سدها حدود ۷ میلیون و ۳۰۰ هزار نفر موفق به دریافت خدمات شدند.