



۱۴

## سفر به ایران؛ ارزان و با کیفیت

کشورمان این روزها به یک مقصد جذاب برای توریست‌های کشورهای دیگر تبدیل شده است

چهارشنبه ۵ بهمن ۱۴۰۳ | ۱۳ رجب ۱۴۴۴ | سال سی و یکم | شماره ۸۶۹۹

## ۵۱ هزار هکتار زمین کشاورزی سیلاب می شوند

سامانه آب رسانی گرمسیری در کرمانشاه و ایلام، به‌زودی به بهره‌برداری خواهد رسید

۱۵



# هلمشهرت با جامعه



عکس: همشهری/محمدعلی یازان

# دعوی تعطیلی مدارس با تغییر شاخص‌ها

آیا تغییر شاخص‌های آلودگی هوا، تعطیلات دانش‌آموزان را کمتر می‌کند؟

مواجهه شده؛ اول نگرانی نظام سلامت و والدین از سلامت کودکان، دوم نگرانی مسئولان از تبعات آموزش مجازی برای نظام تعلیم و تربیت و سوم اختلالات ناشی از غیرحضوری شدن مدارس در پاندمی کرونا که با تعطیلی سال تحصیلی جاری فرصتی برای رفع آن در نظام آموزشی کشور فراهم نشده؛ از جمله افت تحصیلی، تنبلی و بی‌انگیزگی، اتلاف وقت، وابستگی بیشتر به والدین به جای نظام آموزشی، ناهنجاری‌های اجتماعی و...

**دنیادر مقابل آلودگی هوا تغییر سیاست داده**  
بررسی‌ها نشان می‌دهد که اسمازل تنها آلودگی هوا، بلکه شیوع آنفلوآنزا در اوایل مهر و کمبود گاز در اوایل زمستان هم آمار تعطیلی مدارس را افزایش داده، اما در نهایت با انتقادات گسترده، مدارس پس از روند نوسانی برگزاری کلاس‌ها طی ۴ ماه اخیر، بالاخره از دوشنبه باز شدند و به‌نظر نمی‌رسد که دیگر حتی آلودگی هوا هم منجر به تعطیلی آنها شود؛ چراکه واکنش‌ها و انتقادات از تعطیلی مدارس شکل جدی به‌خود گرفته و بسیاری از کارشناسان و حتی رئیس‌جمهور هم تأکید می‌کنند که این مسئله خسارات قابل توجهی به روند آموزشی وارد کرده و ضروری است شیوه‌هایی در کاهش مؤثر آلودگی هوا دنبال شود که در عین حال باعث آسیب به روند آموزش مدارس هم نباشد. یکی از شاخص‌ترین شیوه‌های مطرح شده، تغییر در استانداردهای شاخص آلودگی هوا از سوی سازمان محیط‌زیست است که موج آتید با مخالفت هم‌زمان را به راه انداخته است. احمد وحیدی، وزیر کشور یکی از موافقان این طرح است. او می‌گوید: «روزانه هزار میلیارد تومان هزینه آموزش و پرورش است. کلاس‌های حضوری ارزش افزوده برای دانش‌آموزان و معلمان دارد و نباید مدارس تعطیل و غیرحضوری شود. با کمک سازمان محیط‌زیست پیشنهاد جدیدی را برای دولت تعیین می‌کنیم تا این استانداردها تغییر کنند و لازم نباشد در این شرایط مدارس تعطیل شوند». یوسف نوری، وزیر آموزش و پرورش هم از این طرح استقبال می‌کند و می‌گوید: «رئیس‌جمهور به موضوع بازگشایی مدارس توجه دارد و می‌خواهم پیشنهاد منوع که شاخص‌ها برای تعطیلی مدارس را تعیین کنند. در دنیا تا زمانی که شاخص آلودگی کمتر

از ۲۰۰ باشد، تعطیلی مدارس صورت نمی‌گیرد و مدارس کشورهای نظیر مکزیک و فرانسه با گذر شاخص آلودگی از ۳۰۰ که بعد تعطیلی می‌شوند، درخواست من این است که منابع علمی و تجارب دنیا را در این زمینه نگاه کنید و صرفاً به بخشنامه ۹۷ هیأت وزیران در این حیطه اکتفا نکنید. البته بچه‌ها باید ماسک بزنند و رعایت کنند، ولی نباید جریان تعلیم و تربیت به‌عنوان مهم‌ترین سرمایه اجتماعی و فرهنگی تعطیل شود». اما وزارت بهداشت، مخالف تغییر استانداردهای شاخص آلودگی هوا به‌دفع تعطیل شدن مدارس است. عباس شاهسونی، رئیس گروه سلامت هوا و تغییر اقلیم وزارت بهداشت در این باره به ایسنا می‌گوید: «بعضی روزها در تهران غلظت ذرات معلق 2.5PM بیش از ۱۰ برابر رانهای سازمان جهانی بهداشت است و این یعنی غلظت ذرات معلق به حدی زیاد است که برای سلامتی مردم و به‌ویژه گروه‌های حساس از جمله کودکان خطرناک است.»

**تغییر شاخص‌ها، صورت مسئله را پاک می‌کند**  
«هرچه در راستای سلامت مردم باشد، وزارت بهداشت با آن موافق است و هرچه که به سلامت مردم آسیب برساند، وزارت بهداشت به‌عنوان متولی سلامت مردم با آن مخالف خواهد بود. این نکته را هم رئیس گروه سلامت هوا و تغییر اقلیم وزارت بهداشت اعلام می‌کند و معتقد است نباید با تغییر شاخص آلودگی هوا، صورت مسئله پاک شود؛ «ما باید اقدام جدی برای کاهش مواجهه و کاهش غلظت آلاینده‌های هوا داشته باشیم و ای کاش وزیر محترم آموزش و پرورش پیشنهاد می‌دادند که اقداماتی نظیر نوسازی ناوگان حمل‌ونقل عمومی، از رده خارج کردن خودروهای فرسوده، بهبود کیفیت سوخت و بهبود کیفیت خودروهای تولید داخلی و... برای

**ایران تنها کشوری نیست که به‌دلیل آلودگی هوا مدارس را تعطیل می‌کند اما بسیاری از کشورها در مواجهه با آلودگی هوا تعطیلی مدارس در اولویت‌شان نیست**

کاهش غلظت آلاینده‌های هوا صورت گیرد.» به‌گفته شاهسونی برای تغییر این شاخص‌ها باید کمیته‌ای متشکل از وزارت بهداشت، سازمان محیط‌زیست، وزارت کشور و وزارت صنعت، معدن و تجارت تشکیل شود تا تصمیماتی با رویکرد سلامت‌محور اخذ کنند. او با بیان اینکه مقایسه ایران با سایر کشورها که وضعیت آلودگی هوای بدتری از ما دارند، نمی‌تواند راهکار باشد، تأکید می‌کند: «باید خودمان را با کشورهای مقایسه کنیم که آلودگی هوا ندارند یا میزان غلظت آلاینده‌های هوای آنها کنترل شده است. باید ببینیم چه استانداردهایی دارند و چه کار کرده‌اند که به آن شرایط رسیدند. استاندارد سالانه ذرات معلق ما در کشور ۶ برابر رانهای سازمان بهداشت جهانی است و این یعنی مواجهه مردم با آلودگی هوا بالاست؛ پس باید به جای تغییر شاخص‌ها، رویکرد خود را بر کاهش آلاینده‌ها و کنترل منابع انتشار بگذاریم.»

این مسئول همچنین در پاسخ به این سؤال که چرا سلامت کودکان زمان آلودگی هوا به‌خطر می‌افتد، می‌گوید: «سیستم تنفسی در کودکان مهم‌ترین بخش آسیب‌پذیر بر اثر آلودگی هواست؛ چراکه آنها برای بیشتری را نسبت به بزرگسالان، احتمال مواجهه بیشتر با آلاینده‌ها دارند و کودکان فاقد سیستم دفاعی بدن هستند. همچنین تأثیر برخی از آلاینده‌ها مثل فلز سنگین سرب در کاهش ضریب هوشی کودکان مشخص شده است.»

**راهکار، تعطیلی مدرسه و تغییر شاخص‌ها نیست**  
آلودگی هوای یکی از مشکلات جدی سلامت در ایران و بسیاری از کشورهای دنیا است و تأثیرات حاد و وخیمی بر سلامت انسان می‌گذارد. برآوردهای جهانی نشان می‌دهد که بیش از ۳ میلیون نفر در دنیا به‌طور مستقیم به‌دلیل اثرات سوء آلودگی هوا فوت می‌کنند و این آمار منهای مرگ‌های غیر مستقیم ناشی از آلودگی هواست؛ این نکته‌ای است که حمید سوری، رئیس مرکز تحقیقات ارتقای ایمنی و پیشگیری

## نقل قول



**درخواست ورود «سلامت» به کتب درسی**

بهرام عین‌اللهی، وزیر بهداشت: افزایش سطح سواد سلامت در جامعه ضروری است و به همین دلیل از وزیر آموزش و پرورش می‌خواهیم که زنگ سلامت و کتاب درسی سلامت با تأکید بر سبک زندگی، از دوره ابتدایی وارد مدارس شود. باید به ارتقای سواد سلامت فکر کنیم و در این باره هم کتاب بخوانیم و هم آموزش دهیم. هرچه سن کمتر باشد آموزش پذیری هم بهتر است.



**۸ میلیون دانش‌آموز تحت پوشش کانون مدرسه**

حامد علامتی، مدیرعامل کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان: فاز اول طرح «کانون مدرسه» از اوایل بهمن شروع می‌شود و تا پایان خرداد ادامه دارد و با اجرای آن حدود ۸ میلیون دانش‌آموز تحت پوشش قرار می‌گیرند. طرح کانون مدرسه با همکاری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و وزارت آموزش و پرورش به‌منظور بهره‌گیری از امکانات آموزشی و فرهنگی برای توسعه فعالیت‌های تربیتی و پرورش اجرا می‌شود. ایسنا



**اصلاح بیمه روستاییان برای کاهش هزینه‌های درمان**

سیدحیدر محمدی، رئیس سازمان غذا و دارو: در طرح دارو، روستاییان فقط ۴۳۳۳ دارو را می‌توانستند با بیمه بگیرند، اما ۲۳۵۳۳ دارو را می‌توانستند با بیمه بگیرند. ما اول ساکن شهرها به‌صورت رایگان بیمه همگانی می‌شوند و همه دارو را به‌صورت بیمه‌ای دریافت می‌کنند. بر این اساس، از وزیر بهداشت تقاضا کردیم بیمه روستایی را هم به بیمه سلامت تبدیل کنیم. این کار به نفع روستاییان است و به نفع کل کشور است. ما می‌خواهیم همه روستاییان را هم بیمه سلامت پوشش دهد.



**کشف کتاب‌هایی با واژه جنلی «خلیج عربی»**

پیام کاویانی، رئیس پلیس اطلاعات و فرماندهی انتظامی تهران بزرگ: کتاب‌های کمک آموزشی عربی با واژه جنلی خلیج عربی در یکی چاپخانه زیرزمینی در شهرری کشف و پانده هفت‌هزاره که در این چاپخانه فعالیت داشتند دستگیر شدند. این پانده چاپخانه زیرزمینی ۲۱ هزار کتاب کمک آموزشی عربی را با استفاده از خلیج فارس به جای خلیج فارس چاپ کرده بودند و در نظر داشتند تا آنها را به کشور عراق ارسال کنند که قبل از آن سال شناسایی و دستگیر شدند.

فاطمه عسگری‌نیا روزنامه‌نگار

## پرداخت شهریه در مدارس هیأت‌امانی ممنوع

آموزش و پرورش می‌گوید دنبال مشارکت داوطلبانه در اداره مدارس است؛ نه درآمدزایی

بعد از اینکه اوایل هفته جاری، رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی آموزش و پرورش خبر از گسترش متوازن مدارس هیأت‌امانی در راستای مردمی‌سازی نظام حکمرانی آموزش و پرورش و شعار دولت مردمی، کیفیت‌بخشی، تقویت و ارتقای مشارکت عوامل سهیم و مؤثر داد، موجی از انتقادات در فضای مجازی به راه افتاد.

**نابودی اصل ۳۰**  
عده زیادی در تحلیل این صحبت‌ها، گفتند اظهارات رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی آموزش و پرورش در راستای خصوصی‌سازی آموزش عمومی و نبود اصل ۳۰ قانون اساسی و آموزش رایگان است؛ موضوعی که احمد محمودزاده، رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی وزارت آموزش و پرورش در گفت‌وگو با همشهری، به‌شدت آن را تکذیب می‌کند. او می‌گوید با اجرای این طرح، دنبال درآمدزایی برای آموزش و پرورش و تحمیل هزینه‌های آموزش بر دوش خانواده‌ها نیستند و به‌هیچ‌وجه قرار نیست با اجرای این طرح شهریه‌ای از بابت تحصیل دانش‌آموزان دریافت شود؛ تضمین این قول هم آغاز اجرای توسعه مدارس هیأت‌امانی از مناطق محروم روستایی، حاشیه‌شهرها و مناطق کم‌برخوردار دیگر است.

**ذهن مردم نسبت به مدارس هیأت‌امانی تحریب شد**  
او اظهار تأسف از عملکرد مدارس هیأت‌امانی در سال‌های گذشته و تحریب ذهنیت مردم نسبت به این موضوع و دور شدن این مدارس از اهداف عالی خود، می‌گوید: «اجرای طرح توسعه مدارس هیأت‌امانی در کشور دنبال تغییر رویکرد این مدارس هستیم. نباید وقتی اسم مدارس هیأت‌امانی می‌آید برای مردم مدارس غیردولتی و غیر رایگان تداعی شود، بلکه این مدارس باید نماد و الگوی عدالت آموزشی در کشور باشند.»

**استفاده از ظرفیت‌های یک محله**  
به‌گفته او، مدارس هیأت‌امانی واقعی مدارس هستند که در سایه مشارکت تمامی ظرفیت‌های یک محله از خیرین، مساجد و اولیای دانش‌آموزان رشد کرده و بستر آموزش و پرورش عادلانه نسل‌های آینده را فراهم می‌کنند: «موضوعی که در سند تحول بنیادین هم بدان اشاره شده است. در این سند آمده است که کانون تربیتی محله است، اما امروز محله‌ها هیچ نقشی در اداره مدرسه ندارند؛ در حالی که با تقویت نقش محله در اداره مدرسه می‌توانیم شاهد رشد و شکوفایی فضاهای آموزشی باشیم. اعتقاد ما این است که تربیت دانش‌آموزان تنها به وسیله آموزش و پرورش تربیت خوبی نخواهد بود؛ به همین منظور بر این باوریم که تمام ارکان که شامل خانه، محله، مسجد، مدرسه، رسانه و فضای مجازی هستند باید در تربیت دانش‌آموزان مشارکت داشته باشند؛ بنابراین در دولت سیزدهم در تلاش هستیم که این مشارکت شکل بگیرد و این ارکان با هم ارتباط داشته باشند.»

**عملی شدن آرزوی خیرین مدرسه‌ساز**  
رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی وزارت آموزش و پرورش در ادامه، با اشاره به حضور ۲۰ هزار خیر در کشور می‌گوید: «خیلی از این خیرین دوست دارند بعد از مشارکت با حضور در هیأت‌امانی مدرسه‌سهمی در اداره مدرسه داشته باشند. تا این حال این امکان برای خیرین وجود نداشت تا در مدرسه‌ای که خودشان ساخته‌اند، تصمیم بگیریم باشند، اما هیأت‌امانی شدن مدارس و اداره محله‌ای آنها این امکان برای خیرین فراهم می‌شود و چه بسا انگیزه‌ای برای افزایش مشارکت آنها هم شود.»

**یک ضمانت‌اجرائی**  
محمودزاده بنا تأکید بر اینکه در طرح توسعه مدارس هیأت‌امانی به هیچ‌وجه دنبال کسب پول و درآمد نیستند، تضمین می‌کند همه دانش‌آموزان با برخورداری از هر سطح مالی خانوادگی به‌صورت رایگان در این مدارس ثبت‌نام می‌شوند و با مدرسه‌ای که این رویه را در پیش نگیرد، برخورد خواهد شد: «اگر در بین خانواده دانش‌آموزان کسی بخواد به مدرسه کمک کند، کاملاً اختیاری بوده و کسی حق ندارد خانواده‌ها را در مدارس هیأت‌امانی ملزم به انجام این کار کند.»

**چرا می‌در دستور کار قرار گرفتن یک طرح**  
او در پاسخ به این سؤال که چرا طرح تبدیل مدارس دولتی به مدارس هیأت‌امانی در دستور کار دولت قرار گرفته نیز می‌گوید: «متأسفانه مدارس دولتی ما دچار ضعف در تمامی بخش‌های آموزشی، تربیتی و... شده‌اند و لازم است با بهره‌گیری از تمامی ظرفیت‌های محله نسبت به تقویت مدارس اقدام کنیم.» او همچنین یادآور می‌شود: «این طرح تمام مدارس منتهی به جای خلیج فارس چاپ کرده بودند و در نظر داشتند تا آنها را به کشور عراق ارسال کنند که قبل از آن سال شناسایی و دستگیر شدند.»