

خبرنامه

دانش آموزان منطقه ۴

بر کرسی شهردار مدرسه نشستند

پس از آرزو رقابت فشرده بین دانش آموزان دبیرستانی منطقه ۴ برای به‌دست آوردن کرسی شهرداری مدرسه، ۲۴ شهردار انتخاب شدند. به گزارش همشهری آنلاین، انتخابات شهردار مدرسه، در ۲۴مدرسه متوسطه دخترانه و پسرانه منتخب منطقه ۴ در نیمه اول دی‌ماه برگزار و تنفیذ حکم شهرداران جدید، با حضور مدیران آموزش و پرورش و معاون امور اجتماعی و فرهنگی شهرداری منطقه ۴ انجام شد. بد نیست بدانید شهرداران مدارس، مانند شهرداران مناطق ۶ معاون دارند که برای رتق و فتق مشکلات شهری در موضوعات عمرانی و ترافیکی، ایمنی و محیط‌زیست و... طرح و ایده می‌دهند. البته حوزه اختیارات آنها از داخل مدرسه تا شعاع ۵۰۰ متری اطراف مدرسه است.

اما بشنوید از پیشینه و هدف اجرای این طرح در مدارس از زبان «اسمعیل قضاतो»، معاون امور اجتماعی و فرهنگی شهردار منطقه ۴: «طرح شهردار مدارس از طرح‌های پرمحتوایی است که از ۲۲ سال پیش توسط شهرداری در مدارس برگزار می‌شود. با اجرای این طرح حس مسئولیت‌پذیری، مشارکت‌جویی، حسن تعلق محله‌ای بین دانش آموزان تقویت می‌شود.»



اتفاق خوب

دیگر در راهبندان خیابان

ز روند کلافه نمی‌شوید

اگر تا پیش از این هنگام عبور از خیابان ززند و منصور عمرانی در ترافیک گیر می‌کردید و حجم بالای خودروها و راهبندان طولانی اشک‌تان را دردی آورد دیگر نگران نباشید؛ چون نیروهای شهرداری منطقه ۱۸ شبانه‌روزی در حال کارند تا با اجرای یک ابرپروژه ترافیکی این مشکل را برای همیشه رفع کنند. شهردار منطقه ۱۸ ابتدا بر روان شدن ترده، کاهش ترافیک و اتصال این محورهای مواصلاتی به بزرگراه آزادگان تأکید می‌کند و سپس بر دشواری رفع املاک معارض، مثلاً در طول مسیر این بلوار ۴هزار ۲۲۰ متر املاک معارض شد غله گلوگیر راه پروژه را سد کرده بود که توافق با مالکان و تملک هزینه‌زمان‌بر بوده است. «محمدجواد خسروی» برای اهالی محله فردوس، تولیددارو، صاحب‌الزمان (عج) نیز یک خبر خوب دارد: بازگشایی مسیر ۴۵متری ززند و خیابان شهیدمنصور عمرانی تااستفاده‌امسال انجام می‌شود و این خیابان زیر لاس‌تیک‌های خودروها خواهد رفت. به گفته خسروی، بازگشایی این‌فراز از بلوار ۴۵متری بهار به طول ۶۵۰متر، برای آسان شدن عبور و مرور وسایل نقلیه در این محدوده است و خیلی از مشکلات ترافیکی مردم را برطرف خواهد کرد. فاز چهارم و تکمیلی این پروژه شهری هم هزار و ۱۰۰ متر است با اجرا شدن این فاز، حداقل مسیر خیابان شهید منصور عمرانی تا بزرگراه آیت‌الله سعیدی نیز تکمیل می‌شود و برای تردد وسایل نقلیه گمناش خواهد یافت.

کوچه‌پس‌کوچه

فرحزادی‌ها پیاده‌راه میلیاردری را

پس می‌گیرند



۳ ماه پیش بود که گلابه ساکنان فرحزاد از اجرای طرح نیمه‌کاره بهسازی پیاده‌راه‌های بلوار اصلی فرحزاد رسانه‌ای شد چون پیاده‌راه ۱۵۰متری خیابان فرحزادی از ابتدای بزرگراه یادگار امام(ره) تا خیابان گلپنار که با هزینه بیش از یک و نیم میلیارد تومان ساخته شده بود، در گذر زمان برای اهالی بلااستفاده شد. این در حالی است که به گفته علی فرحزادی از ساکنان محله، هدف طرح بهبود تبدیل فرحزاد به باتوق گردشگری است. او می‌گوید: «پیاده‌راه محله بیشتر از آنکه به نفع مردم باشد، به کام رستوران‌ها شده است.»

اما گویا گلابه‌مندی اهالی، شهرداری منطقه را به واکنش وادار کرده‌است. آن‌گونه که شهردار ناحیه ۹ منطقه ۲ می‌گوید: شهردار منطقه بر عملیات نرده‌گذاری برای جلوگیری از ورود خودرو به پیاده‌راه تأکید کرده‌است. اما سامان سعیدی دلیل تعلل در انجام این دستور را اجرای طرح فاضلاب شهری در این محدوده فرحزاد ذکر می‌کند؛ چون عملیات نرده‌گذاری هم‌زمان با حفاری شرکت فاضلاب، مسیر برای ترده خودروها باقی نمی‌گذارد.

شرکت فاضلاب گویا بازه زمانی عمه‌ت‌تایک‌سار را برای لوله‌گذاری در کل فرحزاد و یک‌ماهه در بلوار فرحزاد اعلام کرده است و حالا ساکنان و گردشگران فرحزاد باید کمی دیگر صبری کنند.

در شهر

صدیقه خانم
برای تازه عروس‌ها مادری می‌کند

این بانوی خلاق سر نوشت دور ریختنی‌ها را تغییر می‌دهد
و با این تلاش به‌ظاهر کوچک، کارهای بزرگی را به سرانجام می‌رساند

گزارش **نصیبه سجادی**
روزنامه‌نگار

«که صدیقه سلیمانیان» انجام داد و توانست افراد زیادی را در این راه با خود برای کم کردن نیازی از خواسته‌های مردمان این شهر همراه کند.

۶۵سال دارد و خوش صحبت و سرحال است. از آن دست آدم‌هایی است که به‌راحتی از عهده کارهایشان برمی‌آیند. همه کار می‌کند؛ از تهیه خشک‌کاله، حفاظت از محیط‌زیست و شست‌وشو و اتو زدن لباس‌های اهدایی در خانه تا دوخت وسایل شیک و زیبا برای چهیزه عروس که به قول خودش جرقه آغازش را گزارشی زد که ۱۰ سال پیش در یکی از روزنامه‌ها خواند. سلیمانیان می‌گوید: «یادم می‌آید گزارش درباره نمایشگاهی از دور ریختنی‌ها بود. خانم‌ها از دورریزها وسایل زیبا و شکیل خلق کرده بودند. عکس‌ها را که دیدم چنان مسحور شدم که تصمیم گرفتم با وسایلی که تا آن روز سرنوشتی جز ورود به سطل زباله نداشتند، کالای باارزش و کاربردی بسازم.»

بهترین‌ها با دور ریختنی‌ها

دستی در خیاطی دارد و می‌گوید آن را مادر مرحومش یاد گرفته است. کمی چاشنی سلیقه و حوصله را هم به آن اضافه می‌کند و ماحصلش تولیدات زیبایی می‌شود که ابتدا به دوست و آشنا هدیه می‌داد ولی سال‌هاست که آنها را خاص عروس‌های نیازمند تهیه می‌کند تا کنار چهیزه‌شان قرار دهند. سلیمانیان می‌گوید: «لباس‌های بچه و

بچه‌ها را هم می‌کند. لباس‌های بزرگسال را به خانه می‌برم و می‌شویم و اتو می‌زنم و ایراداتش را می‌گیرم. بعد آنها را داخل قسمه می‌گذارم و افرادی که می‌بند بسه اراحتی کار گاهی کوچک به بچه‌های‌شان انتخاب می‌کنند.» در کنار همه اینها بانو سلیمانیان به فکر کار آفرینی هم است. او می‌گوید: «لباس دخترانه خیلی گران است و برای همین در فکرم کار گاهی کوچک به همراه یکی دو نفر راه‌اندازی و لباس دخترانه تولید کنیم. به‌نظر من با این کار هم به برخی از ختم‌هایی که در دوخت لباس بچه حرف‌های هستند ولی جایی ندارند که بتوانند آنها را عرضه کنند، کمک می‌کنیم هم با کمک یکدیگر لباسی که خرید آن مثلاً ۵۰۰ هزار تومان تمام می‌شود، در این کار گاه تولید می‌شود و نصف قیمت می‌فروشیم. مرد آن را هم خرج کار خیر می‌کنیم.»

تبدیل زباله به خشکاله

بانو سلیمانیان حافظ محیط‌زیست هم هست و در این زمینه خودش را وامدار «به حمدای» بانوی

شاگرد مدرسه بنویسم اما به دلیل فقر از مدرسه بیرونش کردند. با این وجود دست از سر مسئولان مدرسه برنداشت و اصرار و هایش سبب شد تا مدیر مدرسه اجازه تحصیل به او بدهد؛ به‌شرطی که به‌جای پرداخت شهره، کلاس‌ها و حیاط مدرسه را جارو و تمیز کند.

تبدیل به‌شروط فرزاشی مدرسه
سن مدرسه بود که پدرش را از دست داد و یتیم شد. مادر پیرش در بستر بیماری بود و باید از او نگهداری می‌کرد. سرای تأمین مخارج زندگی و داروهای مادر، شروع به کار کرد اما مدام در حسرت رفتن به مکتب‌خانه و درس خواندن بود. در ۱۲سالگی با مدرسه آمریکا‌های آشنا شد که یکی از مدارس عالی آن زمان بود. وارد مدرسه شد تا اسسم او را هم به عنوان

ساکنان فعلی این خانه، ۲۷پسری هستند که از بهزیستی معرفی شده‌اند و به‌صورت شبانه‌روزی در این مرکز با نظارت مربیان محرب مراقبت و تربیت می‌شوند. آنها مثل بقیه دانش‌آموزان، به مدارس عادی می‌روند و پس از اتمام کلاس‌ها به این سرپناه امن، شاد و پرهمر برمی‌گردند. بچه‌ها تا ۱۸سالگی تحت پوشش قرار دارند و بعد از آن با دریافت لوازم کامل زندگی، مستقل می‌شوند. البته آنها پس از جدا شدن از این خانه، باز هم تحت حمایت مسئولان مرکز قرار دارند.

بزرگسال را

می‌کردم تکه پارچه‌های زیادی اضافه می‌آمد. به فکر افتادم که آنها را تبدیل به احسن کنم. همان زمان متنی در روزنامه به دستم رسید و ایده گرفتم و شروع کردم با این‌تکه‌های دورریز وسایل کاربردی دوختن، مثل دستگیره، جاسوزنی، جانماز و بسیاری چیزهای دیگر دوختم. گاهی تکه پارچه‌ها آنقدر کوچکند که در نگاه‌اول به‌دره نخور به‌نظر می‌رسند. من با آنها چیزهای فانتزی در دست می‌کنم که اتفاقاً خیلی زیباست و هر کس می‌بیند دوست دارد

یکی مثل آن را داشته باشد.» حالا بانو سلیمانیان کرده بودند. عکس‌ها را که دیدم چنان مسحور شدم که تصمیم گرفتم با وسایلی که تا آن روز سرنوشتی جز ورود به سطل زباله نداشتند، کالای باارزش و کاربردی بسازم.»

همه برنامه‌ها یک بانوی نیکوکار

کارهای نوع‌دوستانه و خلاقانه صدیقه خانم به اینها ختم نمی‌شود. الان دیگر بیشتر اهالی و همسایه‌ها به او اعتماد دارند خیلی‌ها لباس‌ها و هر چیزی را که در خانه دارند به او می‌رسانند و او همراه چند دوست

می‌کنند. سلیمانیان می‌گوید: «لباس‌های بچه و

بزرگسال را

می‌کردم تکه پارچه‌های زیادی اضافه می‌آمد. به فکر افتادم که آنها را تبدیل به احسن کنم. همان زمان متنی در روزنامه به دستم رسید و ایده گرفتم و شروع کردم با این‌تکه‌های دورریز وسایل کاربردی دوختن، مثل دستگیره، جاسوزنی، جانماز و بسیاری چیزهای دیگر دوختم. گاهی تکه پارچه‌ها آنقدر کوچکند که در نگاه‌اول به‌دره نخور به‌نظر می‌رسند. من با آنها چیزهای فانتزی در دست می‌کنم که اتفاقاً خیلی زیباست و هر کس می‌بیند دوست دارد

یکی مثل آن را داشته باشد.» حالا بانو سلیمانیان کرده بودند. عکس‌ها را که دیدم چنان مسحور شدم که تصمیم گرفتم با وسایلی که تا آن روز سرنوشتی جز ورود به سطل زباله نداشتند، کالای باارزش و کاربردی بسازم.»

تبدیل زباله به خشکاله

بانو سلیمانیان حافظ محیط‌زیست هم هست و در این زمینه خودش را وامدار «به حمدای» بانوی

شاگرد مدرسه بنویسم اما به دلیل فقر از مدرسه بیرونش کردند. با این وجود دست از سر مسئولان مدرسه برنداشت و اصرار و هایش سبب شد تا مدیر مدرسه اجازه تحصیل به او بدهد؛ به‌شرطی که به‌جای پرداخت شهره، کلاس‌ها و حیاط مدرسه را جارو و تمیز کند.

تبدیل به‌شروط فرزاشی مدرسه
سن مدرسه بود که پدرش را از دست داد و یتیم شد. مادر پیرش در بستر بیماری بود و باید از او نگهداری می‌کرد. سرای تأمین مخارج زندگی و داروهای مادر، شروع به کار کرد اما مدام در حسرت رفتن به مکتب‌خانه و درس خواندن بود. در ۱۲سالگی با مدرسه آمریکا‌های آشنا شد که یکی از مدارس عالی آن زمان بود. وارد مدرسه شد تا اسسم او را هم به عنوان

ساکنان فعلی این خانه، ۲۷پسری هستند که از بهزیستی معرفی شده‌اند و به‌صورت شبانه‌روزی در این مرکز با نظارت مربیان محرب مراقبت و تربیت می‌شوند. آنها مثل بقیه دانش‌آموزان، به مدارس عادی می‌روند و پس از اتمام کلاس‌ها به این سرپناه امن، شاد و پرهمر برمی‌گردند. بچه‌ها تا ۱۸سالگی تحت پوشش قرار دارند و بعد از آن با دریافت لوازم کامل زندگی، مستقل می‌شوند. البته آنها پس از جدا شدن از این خانه، باز هم تحت حمایت مسئولان مرکز قرار دارند.

گفت‌وگوی روز

بهاره خسروی؛ روزنامه‌نگار

نماینده شهردار و دبیر هیأت مرکزی

گزینش شهرداری تهران:

صیانت از کارکنان و شایسته‌گزینی
مهم‌ترین وظیفه گزینش است

دی‌ماه سال ۱۳۶۱ بود که امام خمینی(ره) فرمان انحلال هیأت‌های گزینش را صادر کردند. امام طی سخنانی نسبت به نحوه تجسس در احوال شخصی افراد برای انتخاب و گزینش در نهادهای دولتی انتقاد شدیدی داشتند. ایشان معتقد بودند که نباید برای گزینش از احوال شخصی افراد سؤال پرسید و بسیاری از سؤال‌های فقهی که از افراد عادی می‌شود، از مسائل غیر محل مطلع بوده و ندانستن آنها برای مردم عادی ایرادنیست. امام در همان روز دستور شکل‌گیری نیروهای گزینشی متعدد و متخصص را هم صادر کردند. هفته گذشته به مناسبت روز گزینش و هفته بصیرت و شهادت حاج قاسم سلیمانی «نمایشگاه روایت تحول گزینش شهرداری تهران در مکتب حاج‌قاسم» برگزار شد. در این نمایشگاه خدمات عملکرد، واحد هوشمندسازی بخش گزینش شهرداری مورد بازدید عموم قرار گرفت. معاون ارزیابی و پایش هوشمند هیأت مرکزی گزینش شهرداری تهران درباره اهداف برگزاری این نمایشگاه و مهم‌ترین دستاوردها و تحولات دوره جدید گفت: «حذف کاغذ و افزایش سرعت و کاهش زمان انتخاب و پاسخگویی به ارباب‌رجوع از مهم‌ترین ویژگی‌های هوشمندسازی است. بر اساس تیصره قانون سالی یک‌بار نیروهای قراردادی از سوی مجموعه مورد ارزیابی قرار می‌گیرند که خوشبختانه با راه‌اندازی بخش‌های مختلف ارزیابی، سال گذشته ۴۱هزار و ۸۰۰ نفر از کارمندان شهرداری مورد ارزیابی قرار گرفتند که در مقایسه با مدت مشابه سال‌های گذشته، در این ارزیابی‌ها حدود ۴برابرسر افزایش کار در مدت زمان یک‌ماهه، با سرعت ۷برابر بیشتر به‌صورت سیستمی انجام دادیم و ریزنمرات را برای خود پرسنل شهرداری ارسال کردیم تا از نقاطضعف قانون‌یک‌بار باخبر شوند و نسبت به تغییر ساختار کاری اقدامات لازم را انجام دهند. به بهانه «روز گزینش» با دکتر «محمد شورابی»، نماینده شهردار و دبیر هیأت مرکزی گزینش شهرداری تهران درباره اهمیت گزینش در توسعه آبادانی کشور گفت‌وگو کردیم.

گزینش در انتخاب افراد شایسته در مجموعه
مدیریت شهری چقدر نقش دارد و چرا این موضوع نرذافکار عمومی دایفه دارد؟

یکی از گزینه‌های گنگ و مبهم در باور عامه، گزینش در دستگاه و نهادهای دولتی است. اکثر آبائمشین این واژه دچار ترس و هراس می‌شوند و خیال می‌کنند قصد مچ‌گیری داریم. اینکه دنبال سرک کشیدن در احوال اشخاص هستیم تا نقطه تاریکی را پیدا کنیم و از همان نقطه‌مخ‌اشخاص را بگیریم یا گزینش فقط محدود به احکام شرعی است. در صورتی که اصل ماجرا چنین نیست. قبل از هر چیزی افراد باید با اهمیت کار و نقش حوزه گزینش آگاه شوند و بدانند که هدف از وجود این بخش در نهادهای و ارگان‌ها چیست. در واقع از طریق گزینش به دنبال توانمندسازی و تقسیم نیروها در جای درست و کارآمد هستیم تا از این طریق برای توسعه و آبادانی کشور گام برداریم. یکی از اقدامات مهمی که در این حوزه برای نخستین‌بار در کشور انجام دادیم هوشمندسازی و ارزشیابی است. گزینش است تا به‌روزی بیشتری در مسیر سلامت و صیانت کارمندان و افراد داشته باشیم. البته مقوله گزینش در همه جای دنیا بر اساس معیارها و الگوهای جامع‌اش وجود دارد. تقریباً سیستم گزینش ۱۲ کشور اروپایی و آمریکا را بررسی کرده‌ام. برای مثال در آمریکا معرفین، افراد را براسای جذب و گزینش معرفی می‌کنند و بعد از تحقیق این افراد با سیستم هوشمندی گزینش می‌شوند. در بریتانیا، هلند و... روند جذب و گزینش متناسب با معیارهای موردقبول قوانین کشورشان است و کشور ما هم از این قاعده مستثنی نیست؛ لذا باید ضمن استفاده از ابتکارات و تکنولوژی روز در جهت تحقق عدالت در گزینش افراد و پویایی و به‌روز شوندگی آن تلاش کنیم.

هوشمندسازی گزینش چه کمکی به شناسایی و

شایسته‌گزینی میان افراد کرده‌است؟

این هوشمندسازی به‌ویژه در یک سال اخیر کمک زیادی به سرعت کار و پاسخگویی به افراد کرده است. تکیه‌گاه ما در شهرداری گزینش است که فقط به جذب افراد و مقطعی محدود نیست. در واقع برای ارزیابی و عملکرد ضریب‌هوشی کارمندان بررسی و شناسایی آنها در عملکرد و اینکه افراد دارای چه ویژگی فردی و اجتماعی هستند تا به مدیران معرفی شوند هم کار گزینش و ارزیابی انجام می‌شوند و هوشمندسازی و افزایش سامانه‌های گزینشی کمک می‌کند تا سالی یک‌بار نیروهای قراردادی، از نظر ضوابط گزینش موردبررسی قرار بگیرند؛ برای مثال از زمانی که سیستم هوشمندسازی را در مجموعه مدیریت شهری تهران اعمال کردیم، زمان اعلام نظر ب‌ها از ۱۲۰ روز به ۶۰روز کاهش پیدا کرده و پیگیر هستیم این مدت به ۴۵روز برسد. همچنین رسیدگی به آرا و تجدیدنظر از ۲۰روز به ۶روز رسیده که این روند را هم در نظر داریم تا به ۴روز کاهش دهیم. البته‌ای نسبت به فردی پاسخ گزینش منفی بود آن فرد حق ادامه کار را دارد و فقط فعالیتش موردبررسی بیشتری قرار می‌گیرد.

مهم‌ترین شاخص‌های تحول گزینش از مکتب

حاج‌قاسم چه ویژگی‌ها و خصیصه‌هایی دارد؟

ابتدا باید مکتب حاج‌قاسم را بشناسیم؛ فردی که کارکنان اشرد فلسفه بود. باید ببینیم شیوه و منش حاج‌قاسم در زندگی چطور بود. حاج‌قاسم در زندگی دالما در حال ایثار و جهاد در راه خدا بود و در زندگی همیشه خندا را در نظر می‌گرفت. خط و خطوط جناح‌ها برای حاج‌قاسم هیچ‌نشان و اهمیتی نداشت.

در گزینش هم همان‌طور که رهبر معظم

انقلاب فرمودند کار حساسی است. باید

به معیارهای قانون و معیارهای اسلامی توجه کنیم؛ چرا که این ماجرا حق‌الناس است. صادر میان گزینشگران افراد شایسته‌ای داشتیم که مناسب کار گزینش نبودند از آنها خواستیم که در این بخش نباشند. در واقع در گزینش نباید سلیقه‌ای عمل کنیم و معیار ما باید بازگشت به قانون باشد و انتصابات هم بر همین مبنا انجام شود.

