



## گزارش جواد خیابانی خونم را به جوش آورد

گفت‌وگویی متفاوت و فوتبالی باعلی مؤذنی،داستان نویس

۱۴

شنبه ۲۶ آذر ۱۴۰۱ | ۲۲ جمادی‌الاول ۱۴۴۴ | سال سی‌ویکم | شماره ۶۶۶۸۶

## «کوچه‌های بنی‌هاشم» میان برج‌های ستارخان

مشارکت پزشکان و بازاریان برای اجرای بزرگ‌ترین تئاتر محیطی کشور

۱۵



# همیشه کار زندگی



# با تو هم قدم می شوم

چگونه پدر و مادری همراه و مقتدر باشیم؟

### گزارش

می‌گذاشت و توجه نشان می‌داد و ما مجبور نبودیم برای انجام خواسته‌هایمان به تقلا و جنگ و جدال با او متوسل شویم؛ فرآیندی خسته‌کننده و فرساینده که ضرب‌های اساسی به رابطه والد و فرزندی‌مان وارد می‌کند.

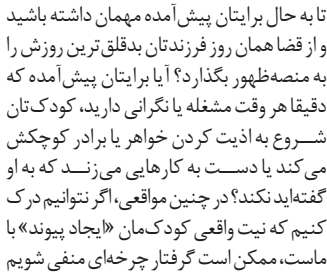
اگر مدعی شوییم «حضور» و «همراهی» با کودکان، اصلی‌ترین رمز موفقیت در اقتدار والدین است، بیراه نگفته‌ایم. در واقع وقتی به‌شدت مشغولیم تا برای کودکان‌مان کاری انجام دهیم، فراموش می‌کنیم که فقط بودن با آنها چقدر مهم است. همراهی با کودک به زمانی مربوط است که کنار کودک‌مان نشسته‌ایم و چیزی را که او دوست دارد تماشا می‌کنیم و لذت می‌بریم. وقتی به جای اینکه کودک‌مان را راهنمایی کنیم، در کنار او قفسار بگیریم، با او همراه شویم و او ما را با خود به درون ندیاش ببرد، با او پیوند برقرار می‌کنیم، در بعضی از کشورها، در مهدکودک‌ها و پیش‌دبستانی‌ها، مربیان، حتی در طرح درس خود زمانی را به این موضوع اختصاص می‌دهند و به جای اینکه کودکان را راهنمایی کنند، کنارشان می‌نشینند و از کاری که آنها به انجامش علاقه‌مندند لذت می‌برند. مربیان می‌خواهند با این کار فرصت‌هایی خلق کنند تا با کودکان پیوند ایجاد کنند و همچنین عشق کودکان به یادگیری را تقویت کنند. پژوهش‌ها نشان داده‌اند برای ساختن ارتباط امن و احترام‌آمیز با کودکان، بدون «همراهی» راه به جایی نمی‌بریم.

**در جست‌وجوی پیوند**

گاهی اوقات رفتار کودک‌تان با انتظاری که شما از او دارید هماهنگ نیست؛ در همان زمان چپ‌سای کودک هم فکر کند که چیز بسیاری مهمی را گم کرده است. آن چیز مهم حس پیوند به شماست. وقتی میان شما و او پیوند نباشد، این فکر در ذهن او ایجاد می‌شود که مادرم با پدرم کاری را که می‌کنم نمی‌بیند و در مرحله بعد شاید فکر کند

#### جلوه‌های رفتار مثبت

گاهی لازم است به جای راهبری و راهنمایی کودک‌تان، فقط با او همراه شوید و کاری را که او انجام می‌دهد نام ببرید؛ مثلاً بگویید: آجر صورتی را برداشتی. داری یک‌ابر می‌کشی. نمک روی غذایت ریختی... به این ترتیب او یاد می‌گیرد کاری را که انجام می‌دهد، به‌صورت قابل‌فهم بیان کند. این به پیوند او ارتباطش با دیگران کمک خواهد کرد. توانایی ابراز خود چنان که برای دیگران قابل‌فهم باشد، یکی از جلوه‌های رفتار مثبت است و دستاوردهش اعتمادبه‌نفس و ایجاد روابط اجتماعی مثبت خواهد بود. وقتی کودکان کاری انجام می‌دهد، مسیر و روندی طی می‌کند و به ما فرصتی می‌دهد که او را ببینیم و از دیدنش لذت ببریم و شاد شویم. لحظه‌های شاد شدن به کودک‌کان کمک می‌کند که احساس امنیت کنند. باور کنید شاد کردن کودکان اسباب‌لوس‌شان آنها را فراهم نمی‌کند. وقتی کودک در بازی‌اش دست به کشف می‌زند و به جای اینکه به او بگوییم باید چه کار کند، او را با علاقه و کنجکاوی فقط تماشا کنیم، او با اعتمادبه‌نفس بیشتری بازی می‌کند. این علاقه‌ماست که به او اعتمادبه‌نفس می‌دهد؛ علاقه‌ای که این پیام را هم برای او دارد که هر وقت به طر‌ف ما بیاید پذیرای او هستیم. همراه شدن مشتاقانه با کودکان کاری است که بخشی از برنامه روزانه مهدکودک‌ها و پیش‌دبستانی‌های باکیفیت دنیاست. یادمان باشد تماشا کردن کودک‌ان نزدیک به این معنا نیست که کودک‌را در همه لحظات و در حال انجام هر کاری فقط تماشا کنیم؛ بلکه به این معناست که زمانی را به وقت‌گذرانی با او اختصاص دهیم و به او این پیام را بدیم که: «از بودن با تو لذت می‌برم.» این کار ما به کودک کمک می‌کند تا احساس ما را از ارزشمند بودن خودش و نه لزوماً کاری که می‌کند در یافت کند.



اگر دنبال کاری بگردیم که کودک‌مان می‌تواند انجام دهد نقطه شروع خوبی را یافته‌ایم. در این صورت می‌توانیم از کودک‌مان در جایی که هست حمایت کنیم نه در جایی که ما دوست داریم باشد. بنابراین وقتی کودک احساس کند خودش و نیایش دیده شده است و به او اهمیت داده می‌شود، به‌احتمال زیاد با ما همکاری می‌کند. به‌عبارتی، برای اینکه رفتارهای کودک‌مان مطلوب تر شود باید ابتدا وجود خودمان را برای تقویت چنین رفتارهایی در او بگشاییم.

#### سرنخ‌های کشف گوهر درون

شاید فکر کنید همیشه وقت و شرایط برای همراهی با کودک‌با ما یار نیست. اما مگر جروحیت با کودک‌ وقت‌گیر نیست؟ فراموش نکنید همراهی با کودک‌ به‌معنای این نیست که همیشه با زمان زیادی بازی کنید یا در خدمتش احساس‌اتش را سامان‌دهی کنید. خردسالان ممکن است در مدیریت هیجانات نیرومند خود با مشکل مواجه شوند. بیابید ببینیم چگونه والدین و کودکان می‌توانند با هم ارتباط برقرار کنند تا این ارتباط به کودک‌کان ساختاری را که لازم دارند بدهد و به والدین هم امکان دهد در عین اینکه پیوند خود را با کودک‌شان حفظ می‌کنند، او را راهبری کنند. وقتی کودک‌را راهبری می‌کنیم، اگر کار موردنظر مان را به شکلی مطرح کنیم که او احساس کند برای رهنمود ما آماده است و همچنین احساس احترام می‌کند، تأثیر شگرفی بر ساختن روابط محترمانه با کودک‌گذاشته‌ایم. ساختار دادن و مسیر کردن کاری محترمانه است. خوب است وقتی رهنمودی می‌دهیم، صبر کنیم و ببینیم آیا کودک‌مان آن را دریافت کرده است یا نه. گاهی ممکن است این صبر پیش از حد انتظار ما طول بکشد. از طرفی وقتی صبر می‌کنیم می‌فهمیم قدم بعدی او چیست و آیا در مسیر چیزی که از او خواسته‌ایم حرکت می‌کند یا خیر. اگر حرکت کند که از او تشکر می‌کنیم، و اگر نه، شاید لازم باشد توضیح بیشتری برایش بدهیم.

#### پس کی راهبر باشیم؟

راهبری مربوط به لحظاتی است که برای کودک‌ خود ساختار تعریف می‌کنیم، مثل زمانی که کودک‌مان را به پارک می‌بریم یا از او می‌خواهیم اسباب‌بازی‌هایش را جمع کند. راهبری همچنین شامل زمانی‌هایی است که کاری می‌کنیم تا کودک‌مان را ایمن نگه داریم یا به او کمک می‌کنیم یاد بگیرد نسبت به دیگران با احترام رفتار و با آنها همکاری کند. شاید گاهی نیز دخالت کنیم تا به کودک‌مان کمک کنیم اختلافی را حل کند و در نتیجه او را از رفتار منفی یا خطرناک در آن موقعیت بازداریم یا به او کمک کنیم احساس‌اتش را سامان‌دهی کند. خردسالان ممکن است در مدیریت هیجانات نیرومند خود با مشکل مواجه شوند. بیابید ببینیم چگونه والدین و کودکان می‌توانند با هم ارتباط برقرار کنند تا این ارتباط به کودک‌کان ساختاری را که لازم دارند بدهد و به والدین هم امکان دهد در عین اینکه پیوند خود را با کودک‌شان حفظ می‌کنند، او را راهبری کنند. وقتی کودک‌را راهبری می‌کنیم، اگر کار موردنظر مان را به شکلی مطرح کنیم که او احساس کند برای رهنمود ما آماده است و همچنین احساس احترام می‌کند، تأثیر شگرفی بر ساختن روابط محترمانه با کودک‌گذاشته‌ایم. ساختار دادن و مسیر کردن کاری محترمانه است. خوب است وقتی رهنمودی می‌دهیم، صبر کنیم و ببینیم آیا کودک‌مان آن را دریافت کرده است یا نه. گاهی ممکن است این صبر پیش از حد انتظار ما طول بکشد. از طرفی وقتی صبر می‌کنیم می‌فهمیم قدم بعدی او چیست و آیا در مسیر چیزی که از او خواسته‌ایم حرکت می‌کند یا خیر. اگر حرکت کند که از او تشکر می‌کنیم، و اگر نه، شاید لازم باشد توضیح بیشتری برایش بدهیم.

### مکت

## از قدم گذاشتن به دنیای فرزندان

### نهراسید، این همگامی چرخه‌های مثبت با هم بودن را به حرکت درمی‌آورد

### و به کودک انگیزه می‌دهد تا پدر و مادرش را بیشتر دوست بخارد و در نتیجه می‌آموزد تا با دیگران هم‌مهربان باشد.

### از چیزهای کوچک شروع کنید

از قدم گذاشتن به دنیای فرزندان مثل نوازش کردن صورت مادر، یا گفتن جمله‌ای خیلی ساده به خواهر یا برادر. از قدم گذاشتن به دنیای فرزندان نهراسید، این همگامی چرخه‌های مثبت با هم بودن را به حرکت درمی‌آورد و به کودک انگیزه می‌دهد تا پدر و مادرش را بیشتر دوست بخارد و در نتیجه می‌آموزد تا با دیگران هم‌مهربان باشد.

### اگر مدعی شوییم «حضور» و «همراهی» با کودکان، اصلی‌ترین رمز موفقیت در اقتدار والدین است، بیراه نگفته‌ایم. در مشغولیم تا برای کودکان‌مان کاری انجام دهیم، فراموش می‌کنیم که فقط بودن با آنها چقدر مهم است

#### راندنگی بدون گواهینامه

اگر در زمان روی‌دادن تصادف راندنگی یکی از طرفین فاقد گواهینامه باشد و یا اعتبار گواهینامه منقضی شده باشد، این امر که شخص گواهینامه ندارد یا تاریخ گواهینامه او منقضی شده باشد، موجب مقصر شناخته‌شدن او نخواهد شد و مقصر حادثه مطابق قوانین راهنمایی و راندنگی توسط افسر مشخص می‌شود اما نکته قابل توجه اینجاست که با فردی که گواهینامه ندارد مطابق قانون برخورد می‌شود.



اگر فردی با راندنگی بدون گواهینامه مقصر حادثه‌ای شود و یایی احتیاطی یا بی‌مبالاتی یا عدم‌رعایت نظامات دولتی یا عدم‌مهارت وی علت تصادفی باشد که منجر به صدمات بدنی شود، دادگاه مکلف است مجازات او را تشدید کند و می‌تواند وی را برای مدت یک تا شسال از حق راندنگی محروم کند. همچنین در صورتی‌که راننده فاقد گواهینامه مقصر حادثه باشد اگر راننده بیمه شخص ثالث داشته باشد، شرکت بیمه قطعا خسارت جانی و مالی راننده‌فالق گواهینامه را پرداخت نمی‌کند ولی خسارت جانی و مالی اشخاص ثالث را در راستای حمایت از حقوق افراد پرداخت می‌کند و متعلقا شرکت بیمه این حق را خواهد داشت با مت‌مبالغ پرداختی به راننده فاقد گواهینامه مراجعه کند.

مطابق ماده۱۵ قانون بیمه شخص ثالث مصوب ۱۳۹۵، در موارد زیر بیمه‌گر مکلف است بدون هیچ شرط و اخذ تضمین، خسارات زیان‌دیده را پرداخت کند و پس از آن می‌تواند به قائم‌مقامی زیان‌دیده از طریق مراجع قانونی برای باز یافت تمام یا بخشی از جوه پرداخت شده به شخصی که موجب خسارت شده است مراجعه کند.

■ **الف** - اثبات عمد مسبب در ایجاد حادثه نزد مراجع قضایی

■ **ب** - راندنگی در حالت مستی یا استعمال مواد مخدر یا روانگردان مؤثر در وقوع حادثه که به تأیید نیروی انتظامی یا پزشکی قانونی یا دادگاه رسیده باشد.

■ **پ** - در صورتی‌که راننده مسبب، فاقد گواهینامه راندنگی باشد یا گواهینامه او متناسب با نوع وسیله نقلیه نباشد.

■ **ت** - در صورتی‌که راننده مسبب، وسیله نقلیه را سرتقت کرده یا از مسرورقه‌بودن آن، آگاه باشد.

در نهایت آنکه درصورت وقوع حادثه، به شرح فوق خسارات جبران خواهد شد و سایر مسئولیت‌های کیفری راننده متخلف به قوت خود باقی خواهد بود.

### روشنا

## مجازات فرار از صحنه تصادف

برخی از جرائم ناشی از تخلفات راندنگی هستند که در واقع منجر به صدمات غیر عمدی اعم از تصادفات منجر به جرح یا منجر به فوت می‌شوند که اینها براساس قانون در زمره جرائم شبه‌عمدی قرار می‌گیرند. دلایلی که منجر به تصادفات می‌شود را قانونگذار در قانون مجازات اسلامی ذکر کرده است. به‌طور کلی از مواردی که باعث تصادفات راندنگی می‌شوند مطابق قانون می‌توان به بی‌احتیاطی و بی‌مبالاتی و مهارت‌نداشتن راننده نام برد که قانونگذار براساس این موارد، شخصی را که مرتکب جرم شده است مستوجب مجازات می‌داند.

اگر حین راندنگی با یک عابر پیاده برخورد کنید و شخص مصدوم شود و شما از صحنه تصادف متواری نشوید از نظر قانونی مجازات سنگین‌تری برایتان درنظر گرفته خواهد شد. مطابق ماده ۷۱۹ قانون مجازات اسلامی: «هرگاه مصدوم احتیاج به کمک فوری داشته باشد و راننده با وجود امکان رساندن مصدوم به مراکز درمانی و یا استمداد از مأموران انتظامی از این کار خودداری نکند و دچار جرم فرار از صحنه تصادف یا به‌منظور فرار از تعقیب، محل حادثه را ترک و مصدوم را رها کند، به پیش از دوسوم حداکثر مجازات مذکور در مواد ۷۱۴، ۷۱۵ و ۷۱۶ همین قانون محکوم خواهد شد.» مطابق این ماده، دادگاه نمی‌تواند در این مورد در مجازات فرد، تخفیفی را قائل شود.

براساس همین ماده قانونی که پیش‌تر به آن اشاره شده، فرد متخلف به ۶ ماه تا ۳ سال حبس و نیز به پرداخت دپه درصورت مطالبه از طرف اولیای دم محکوم می‌شود. البته در ماده ۷۱۹، قانون مجازات اسلامی دارای ۲تبصره است. براساس تبصره اول: راننده در صورتی می‌تواند برای انجام تکالیف مذکور در این ماده وسیله نقلیه را از صحنه حادثه حرکت دهد که برای کمک رساندن به مصدوم راه دیگری امکان پذیر نباشد.

تبصره دوم: در تمام موارد مذکور هر گاه راننده، مصدوم را به نقاطی برای معالجه و استراحت برساند و یا مأمورین مربوطه را از واقعه آگاه کند و یا به‌ر نحوی موجبات معالجه و استراحت و تخفیف آلام مصدوم را فراهم کند دادگاه مقررات تخفیف در باره او رعایت می‌کند.

تصویر ساری، همشهری پهلوان غمخیز