

گزارش ۲

رنگ آمیزی مدرسه به زنگ مهر

طرح‌هایی جذاب روی دیوار ۱۵۰ مدرسه شهر تهران با همکاری سازمان زیباسازی، هنرمندان و دانش‌آموزان نقاشی می‌شود

سازمان زیباسازی شهر تهران به مناسبت شروع سال تحصیلی «طرح نقش مهر روی دیوار مدارس» را به اجرا درآورده است.

به گزارش همشهری، روز گذشته در دبیرستان دخترانه محراب در منطقه ۷ شهر تهران، طرح نقش مهر روی دیوار مدارس برگزار شد؛ در حالی که امسال دانش‌آموزان همراه والدین خود در این پروژه مشارکت داشتند، به همین دلیل اجرای این طرح متفاوت‌تر از سال‌های گذشته انجام شد و با هدف بهبود فضای بصری شهر و افزایش شور و نشاط دانش‌آموزان توسط سازمان زیباسازی صورت گرفت. نمای داخلی مدارس معمولاً با اجرای طرح‌هایی از سوی مدیران مدارس و وزارت آموزش و پرورش اتفاق می‌افتد، اما نمای دیوار بیرونی مدارس بر عهده سازمان زیباسازی است؛ به همین دلیل، این سازمان با ارائه فراخوانی از دانش‌آموزان به‌ویژه رنگ‌آمیزی دیوارهای بیرونی مدارس مشارکت کنند. به این ترتیب، ۱۹۴ شرکت‌کننده توسط هیأت‌داورانی که از سوی سازمان زیباسازی انتخاب شده بودند، در طرح نقش مهر روی دیوار مدارس حضور داشتند.

رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک درباره اینکه مشارکت مستقیم دانش‌آموزان در رنگ‌آمیزی دیوار بیرونی مدارس چه تأثیری روی آنها می‌گذارد، به همشهری گفت: «وقتی از تعلیم و تربیت صحبت می‌کنیم، باید دقت کنیم که آن نگاه تحولی آموزش و پرورش صرفاً مختص به کلاس درس و رابطه معلم و شاگرد نباشد. همه اجزای مرتبط آموزشی به غیر از خانه که کانون اصلی تربیت محسوب می‌شود، روی دانش‌آموزان اثر مثبت می‌گذارد و البته اثر منفی هم دارد؛ از فضای سرویس مدرسه گرفته تا فضای فیزیکی داخل مدرسه و کلاس روی دانش‌آموزان تأثیرگذار است.»

مجتبی همتی فر ادامه داد: «فضای فیزیکی بنا بر اسناد کلان سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک، یکی از عناصر مدرسه صالح است. از ویژگی‌های مدرسه صالح این است که فضای سازمانی آن باید منطبق با نگاه تربیتی باشد و هم اینکه به لحاظ فیزیکی و به اصطلاح فضا‌ارایی باید فضای امنی را برای دانش‌آموزان ایجاد کند؛ طوری که این فضا استرس‌زا نباشد. همچنین از نگاه زیبایی‌شناسانه باید حاوی پیام‌های مناسبی برای دانش‌آموزان بوده و به آنها کمک کند.»

شور و نشاط



اجرای طرح نقش مهر روی دیوارهای مدارس علاوه بر اینکه به لحاظ بصری شور و نشاط را نزد دانش‌آموزان ایجاد می‌کند، می‌تواند افزایش حس مشارکت را نزد آنها برانگیزد. همچنین می‌تواند حس تعلق دانش‌آموزان را نسبت به محله و مدرسه‌ای که در آن تحصیل می‌کنند، افزایش دهد. رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک معتقد است: «فضایی که در راهروها، کلاس‌ها، دیوارهای داخل حیاط یا دیوارهای بیرون مدرسه وجود دارد، باید نشاط، شادابی و سرزندگی را نزد دانش‌آموزان ایجاد کند و در عین حال، این فضا باید متناسب با سن و جنسیت دانش‌آموزان طراحی شود.»

همتی فر تأکید کرد: «حالا اگر بخشی از طراحی و نقاشی‌های روی دیوارهای داخل محوطه مدرسه و دیوارهای بیرون مدرسه توسط دانش‌آموزان صورت بگیرد، اتفاق قابل توجهی است؛ یعنی دانش‌آموزان، نه به عنوان مهمان، بلکه به عنوان افرادی که در آن مدرسه زندگی می‌کنند و فعال هستند، در طراحی و به‌خصوص رنگ‌آمیزی فضای داخل و بیرون مدرسه می‌توانند نقش داشته باشند؛ درست مانند اتفاقی که در دهه فجر رخ می‌دهد و دانش‌آموزان کلاس و مدرسه را تزئین می‌کنند. حالا اگر اجرای این طرح‌ها به‌عنوان یک فرهنگ در مدرسه دربیاید، به لحاظ تربیتی برای دانش‌آموزان مناسب است؛ به‌خصوص اینکه خود دانش‌آموزان مشارکت می‌کنند و قطعاً تأثیر آن بیشتر است.»

محمد زوربی نصرآبادی، انوش عین‌اللهی و محسن ناصریان عضو هیأت‌داوران بودند که ۱۰۷ طرح را برگزیدند؛ طوری که ۶۳ طرح توسط سازمان زیباسازی شهر تهران اجرا شد و ۴۴ طرح نیز توسط مناطق ۲۲ گانه به اجرا درآمده است. از آنجایی که برخی از ۱۰۷ طرح ویژگی‌های خاصی داشتند، در چندین مدرسه اجرا شده‌اند.

- آمار اجرایی طرح نقش مهر روی دیوار مدارس در سال ۱۴۰۱**
- اجرا در ۱۵۰ مدرسه شهر تهران
 - طراحی و رنگ‌آمیزی بیشتر از ۱۰ هزار مترمربع
 - تعداد شرکت‌کنندگان ۱۹۴ نفر
 - ارائه ۰۴ طرح از کل شرکت‌کنندگان
 - انتخاب طرح ۱۰۷ دانش‌آموز هنرمند



اتوبوس به جای سرویس مدرسه

نخستین اتوبوس‌های مدرسه کشور توسط شرکت واحد اتوبوسرانی تهران در چند مسیر به حرکت در آمدند

گزارش

مهدی اسماعیل پور روزنامه‌نگار

همه ما اتوبوس‌های مدرسه را فقط در فیلم‌ها و کارتون‌های خارجی دیده‌ایم؛ اتوبوس‌های زردرنگ با ظاهری متفاوت همان‌هایی که ده‌ها سال پیش در بزرگ‌دارند و هنوز که هنوز است هم در بسیاری از شهرهای دنیا، یکی از مهم‌ترین وسایل نقلیه ایمن برای رساندن دانش‌آموزان از خانه به مدرسه و برعکس هستند. اما واقعیت این است که به غیر از سرویس‌های مدرسه، چنین اتوبوس‌هایی که دانش‌آموزان را به مدرسه برسانند چندان در ایران فعال نبوده است؛ اتوبوس‌هایی که می‌تواند خیال خانواده‌ها را از لحاظ قیمت و ایمنی راحت کند. حالا شهرداری تهران به‌دنبال این است که اتوبوس مدرسه را در پایتخت راه‌اندازی کند. البته که در وضعیت فعلی با توجه به کمبودهای موجود، به‌کارگیری اتوبوس‌های مدرسه طبق استاندارد تهران کاری بس دشوار است اما شرکت واحد اتوبوسرانی در گام نخست، راه‌اندازی اتوبوس مدرسه در چند مسیر را به شکل پایلوت در دستور کار قرار داده است. در این گام، فرآیند فعالیت برای فعال شدن چنین اتوبوس‌هایی هم منظر است. به همین خاطر شهرداری تهران نخستین بار اقدام به مناسب‌سازی راه‌اندازی تعدادی اتوبوس مدرسه کرده که به‌صورت پایلوت و به شکل محدود از همراه فعالیت خودشان را آغاز کرده‌اند. دو مسیر اصلی اتوبوس مدرسه، شهرک قائم - پایانه تجریش و خیابان معلم - میدان بهارستان هستند. اتوبوس‌های مدرسه در برخی خطوط داخلی شهر که‌هایی مانند اکباتان، دریا و احمدیه نیز رفت و آمد می‌کنند.

اتوبوس مدرسه و کاهش ترافیک

به گزارش همشهری، ظهور و فعالیت اتوبوس‌های مدرسه در جهان به دهه ۸۰ میلادی بر می‌گردد. فرزندان را تا یک مسیری همراهی کنند، به این

بهرام نکاحی، مدیر عامل شرکت واحد اتوبوسرانی شهرداری تهران در خصوص اهمیت راه‌اندازی نخستین سرویس‌های اتوبوس مدرسه در ایران می‌گوید: «سرویس‌ها و خودروهای شخصی، در ساعات بازگشایی و تعطیلی مدارس به سنگین شدن ترافیک دامن می‌زنند. این شیوه حمل‌ونقل دانش‌آموزی غیراز ترافیک عوارض دیگری هم به‌دنبال دارد که از جمله می‌توان به موضوع ایمنی و ارتباطات دانش‌آموز، موضوعات فرهنگی و آموزشی و رفتاری و بسیاری دیگر از این موارد اشاره کرد. در این زمینه یک تجربه موفق جهانی پیش روی ماست که «اسکول باس» (School bus) یا «اتوبوس مدرسه» است. اما در تأمین و تهیه اتوبوس مدرسه با ویژگی‌ها و استانداردهای لازم، ظرفیتی در تهران وجود ندارد. البته تولید همواره بر اساس نیاز شکل می‌گیرد و ما تاکنون در زمینه اتوبوس مدرسه احساس نیاز کرده بودیم و در نتیجه فکری هم برای آن نشده بود. امسال ما زدیم که هیچ اتوبوس مدرسه‌ای وجود ندارد، پس از همین ناوگان موجود، تعدادی اتوبوس را تا آنجا که ممکن بود مناسب‌سازی کردیم.»

شروع با ۳۰دستگاه

برای شروع کار اتوبوس مدرسه در تهران، ۳۰دستگاه اتوبوس و مینی‌بوس مناسب‌سازی شده و از نظر شاسی و بدنه تقویت شدند تا به‌صورت محدود و آزمایشی به دانش‌آموزان تهرانی خدمات ارائه کنند. نکاحی در این رابطه می‌گوید: «این اتوبوس‌ها به‌عنوان تجهیزات لازم و ضروری مجهز شده‌اند. این گام اول به‌حساب می‌آید. نگاه ما این است که جامعه را به موضوع حمل‌ونقل آموزشی حساس کنیم. یعنی اولیا به جای اینکه آسایش خودشان را در نظر بگیرند که دانش‌آموزان از آنها محال در نظر سوار خودرو شود و لازم نباشد فرزندان را تا یک مسیری همراهی کنند، به این

نکته توجه داشته باشند که با حضور دانش‌آموز در ایستگاه ویژه اتوبوس مدرسه از چه فواید و آثار مثبتی بهره‌مند می‌شوند. از این طریق دانش‌آموزان یاد می‌گیرند که روی پای خودش بایستد، تحرک داشته باشد، وقت‌شناس باشد و چطور با دیگران هم‌نشینی کند و ارتباط بگیرد و بسیار موارد دیگر از این دست. در واقع این جامعه و دانش‌آموزان هستند که باید موضوع اتوبوس مدرسه را مطالبه کنند و بخواهند که این طرح در شهر اجرا شود تا علاوه بر حل بخشی از مشکلات ترافیکی، اثرات مثبت دیگری را هم برای دانش‌آموزان مشاهده باشیم.» به گفته او علاوه بر اینها در اتوبوس‌های مدرسه حتی شرایط آموزشی هم فراهم است.

فرهنگسازی در کنار تأمین زیرساخت‌ها

نکاحی در کنار تأمین زیرساخت‌ها و سخت‌افزارهای مورد نیاز، بحث فرهنگسازی در جامعه را هم یکی از ملزومات راه‌اندازی اتوبوس مدرسه در شهر تهران عنوان می‌کند و در توضیح آن می‌گوید: «در این زمینه جدا از بحث سخت‌افزاری و امکانات، بحث فرهنگی هم مطرح است. در کشورهای توسعه‌یافته زمانی که اتوبوس مدرسه در مسیری تردد و توقف دارد، تمام خودرها باید ملاحظاتی لازم را نسبت به آن داشته باشند تا دانش‌آموزی در معرض تهدید احتمالی قرار نگیرد. حتی در مسیرهای خلوت هم باید خودرها با یک فاصله مشخصی (۳۰ متر) نسبت به اتوبوس مدرسه توقف کامل داشته باشند. پس از اینکه اتوبوس کاملاً راه افتاد، خودروهای سواری صبر می‌کنند تا مطمئن شوند که دانش‌آموزی در حال عبور از عرض خیابان نباشند و پس از کسب اطمینان از این موضوع شروع به حرکت می‌کنند. اینها الگوهای استاندارد کشورهای دیگر است. اینها الگوهای استاندارد کشورهای دیگر است. ما به‌طور کلی شرایط محلی خودمان قطعاً باید این موارد را بومی‌سازی کنیم و از استانداردهای تعریف شده فراتر برویم.

در این زمینه لازم است آموزش و پرورش و دیگر دستگاه‌های متولی و همچنین اصحاب رسانه هم ورود جدی داشته باشند و این مطالبه‌گری را در جامعه ایجاد کنند تا سرویس دانش‌آموزی را از وضعیت موجود به آن شرایط مطلوب و استاندارد تغییر دهیم. هدف اولیه ما برای امسال رسیدن به این نقطه است و اگر نه یقین داریم که این ۳۰دستگاه پاسخگوی نیاز مدارس و دانش‌آموزان نیست.»

خدمات‌دهی در خواست آموزش و پرورش

نکاحی درباره اینکه اتوبوس‌های مدرسه در کدام بخش فعال هستند توضیح می‌دهد: «در آیین‌نامه‌ای که در کشور ما مصوب شده است، از عنوان حمل‌ونقل دانش‌آموزی استفاده شده است و موضوع فقط سرویس صبح و ظهر مدارس نیست. در بین روز هم عموماً مدارس اردوهای را برگزار می‌کنند و انتقال دانش‌آموزان به برخی نقاط از جمله فضاهای ورزشی، تفریحی و آموزشی را در برنامه دارند. این انتقال هم باید از طریق ناوگان مناسب‌سازی شده و استاندارد انجام شود. یعنی هم خودرو، هم راننده و هم خدمه‌ای که در حال ارائه سرویس به دانش‌آموزان هستند باید از صلاحیت لازم برخوردار بوده و آموزش‌های لازم را دیده باشند. برای شروع کار، اتوبوس‌های مدرسه اغلب برای برگزاری این قبیل برنامه‌ها به مدارس و دانش‌آموزان خدمات ارائه می‌کنند. از جمله نقاطی که در گام نخست از این ظرفیت ایجاد شده استفاده می‌کنند شهرک‌ها هستند. مدیریت و اولویت‌بندی فعالیت این ۳۰دستگاه اتوبوس اکنون با اداره کل آموزش و پرورش است و درخواست سفر از سوی آنها به شرکت اتوبوسرانی اعلام می‌شود. همچنین ۲ مسیر ویژه اتوبوس مدرسه نیز به‌صورت پایلوت فعال است. با گسترش فعالیت اتوبوس مدرسه طی سال‌های آینده، گام‌هایی ایستگاه‌های ویژه اتوبوس مدرسه هم در دستور کار قرار خواهد گرفت.»

نقل قول خیر



محمد مهدی عزیزی

مدیرعامل سازمان مدیریت پسماند شهر تهران

در مناطق ۱۵، ۲۱، ۲۲، ۵، ۸، ۱۳، ۱۴ و ۱۷ زباله‌گردها را جمع‌آوری کرده‌ایم و تقریباً کار مدیریت شده است. در منطقه ۴ نمی‌توانم ادعا کنم به‌صورت صددرصدی، اما بالغ بر ۶۰ درصد زباله‌گردها جمع‌آوری شده‌اند. بیشتر شبکه‌های کار می‌کردند. مثلاً از یکی از روستاهای کشورهای همسایه آمده و به‌صورت خانوادگی مشغول به فعالیت بودند، اما با جمع‌آوری اتفاقی رخ نمی‌دهد و باید شغلشان عوض شود.

ایوب فصاحت



مدیرعامل سازمان مدیریت میادین میوه و تره‌بار شهرداری تهران

ما در شهر تهران ۲۹۴ میدان و بازار میوه و تره‌بار داریم که قرار است در آینده مراکز دیگری نیز به این عدد اضافه شود و همین اتفاق می‌تواند که هرچه زودتر فرایند هوشمندسازی خود را تکمیل کنیم. در آینده نزدیک همانطور که قول داده بودیم ایلیکیشن فروش آنلاین میوه و تره‌بار ما نیز راه‌اندازی می‌شود و شهروندان به روش‌های مناسب‌تری می‌توانند محصولات باکیفیت را خریداری کنند.

خبر

مجموعه ورزشی فدک بازگشایی می‌شود

شهردار منطقه ۸ در بازدید عضو و رئیس کمیسیون فرهنگی و اجتماعی شورای اسلامی شهر تهران و رئیس سازمان ورزش شهرداری تهران، خواستار بازگشایی مجموعه ورزشی منطقه شد. به گزارش همشهری، فاطمه تنهایی همراه با نرگس معدنی پور عضو و رئیس کمیسیون فرهنگی و اجتماعی شورای اسلامی شهر تهران و حسین اوجاچی رئیس سازمان ورزش شهرداری تهران از «مجموعه ورزشی «خانه ورزش شهر» و فدک» بازدید کردند. در این بازدیدها که با هدف بازگشایی از مجموعه چندمنظوره فدک انجام گرفت، تنهایی گفت: این مجموعه با امکانات زمین چمن مصنوعی، استخر و سالن بدنسازی در سال گذشته غیرفعال بوده و نیازمند تجهیز، تعمیر، مرمت و بازسازی بوده است. وی ادامه داد: مدیریت شهری منطقه ۸ بازگشایی این مجموعه را با هدف تسهیل استفاده شهروندان از امکانات ورزشی و خدمات‌دهی این مجموعه در دستور کار قرار داد که با همکاری‌های انجام شده توسط سازمان ورزش، تأمین اعتبار و در مرحله بعدی با انتخاب پیمانکار مرمت و بازگشایی این مجموعه انجام خواهد شد. معدنی پور نیز گفت: استفاده از توانمندی‌های ورزشی مناطق و رفع چالش‌های مرتبط با این حوزه به‌نفع شهر و شهروندان و همچنین رفع کمبود سانه‌های ورزشی منطقه ۸ از دغدغه‌های شهرداری منطقه است.

عدد خبر

۱۰ میلیارد

لطف‌الله فروزنده، معاون مالی و اقتصاد شرکت سرمایه‌گذاری اقتصاد شهر طوبی با نام «وطوبی» گفت: در سال ۱۳۹۴ با سرمایه ۱۰ میلیارد تومان، به‌صورت سهامی خاص تاسیس شده بود، در فرابورس ایران عرضه شد. پس از ۲ ساعت رقابت بین ۷۲ صندوق، در نهایت ۴۳ صندوق صاحب سهام آن شدند. قبلاً نیز در سال‌های ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ منایع مالی نقدی جمعاً به ارزش ۷۴ میلیارد تومان به این شرکت تزریق شده بود.

۶۰۰ میلیون

محمد آیینی، معاون وزیر راه و شهرسازی با بیان اینکه نوسازی و بهسازی حدود ۱۰۹ هزار واحد در قالب طرح نهضت ملی مسکن در حال انجام است، گفت: سقف وام نوسازی در همه شهرها ۴۵۰ میلیون تومان و در اطراف حرم‌های مطهر ۴ شهر مشهد، قم، شیراز و تهران ۶۰۰ میلیون تومان است. ۱۵۰ میلیون تومان از وام تمام متقاضیان بدون سود بانکی پرداخت می‌شود. مابقی مبلغ تسهیلات بافت فرسوده با سود ۱۸ درصد خواهد بود. نرخ سود در تهران حدود ۱۲ درصد، در کلانشهرها ۱۱ درصد و در سایر شهرها حدود ۱۰ درصد است.

