



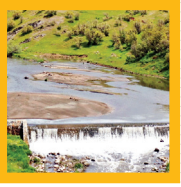
نمایش نوآوری به روایت نخبگان ایرانی

۵۰۰ محصول، خدمت و توانمندی
در نمایشگاه دستاوردهای شاخص جهاد دانشگاهی



برگزاری جشن برای دریافت نشان از انگلستان

سبک زندگی عباس افندی
در آینه خاطرات معاصران



نجات محیط زیست در سفرهای استانی

یک بیستم کل بودجه سفرهای استانی قرار است برای
مسائل محیط زیست ۱۲ استان کشور هزینه شود

همیشه برای جامعه



عکس: هوشیور/حامد عطایی

رانت فرزند «هیأت علمی» بودن

سازمان سنجش اعلام می کند فرزندان اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها می توانند به محل سکونت یا کار والدین شان منتقل شوند دیوان عدالت اداری و کارشناسان آموزشی، این اتفاق را نقض عدالت آموزشی می دانند

نقل و انتقال فرزندان اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها به محل سکونت یا کار

والدین شان، در سال‌های گذشته، همواره به‌عنوان یکی از پربحث‌ترین موضوعات مطرح می‌شود. پیش از این در مرداد امسال عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی اعلام کرده بود که وزاری علوم و بهداشت و همچنین رئیس دانشگاه آزاد، از این شورا خواسته‌اند تا نقل و انتقال فرزندان اعضای هیأت علمی، مصوب شود. آنطور که منصور کیکانیان گفته بود، درخواست این سه مسئول، منجر به برپایی هیأت کار قرار گرفتن این مصوبه برای بررسی‌های بیشتر شده است. او همان موقع گفته بود که این سه مسئول، نامه‌ای هم برای بررسی این مصوبه به ستاد نقشه جامع علمی فرستاده و درخواست‌شان را مضمون کرده‌اند. همه اینها در شرایطی است که دیوان عدالت اداری ایرادات اساسی به این مصوبه وارد کرده و آن را نقض عدالت آموزشی می‌داند. با این همه اما روز گذشته، معاون امور آموزشی سازمان سنجش، درباره این ماجرا توضیح داد.

برای فرزندان اعضای هیأت علمی

به صورت سیستماتیک این اتفاق می افتد، یعنی فرزندان آنها می توانند

در محل کار پدر یا مادر تحصیل کنند که شرط هم دارد و حتما باید

۹۰ درصد نمره آخرین نمر قبول شده در دانشگاه مقصد را داشته باشند

که در سال‌های گذشته هم اعضای هیأت علمی می‌توانستند فرزندان خود را به محل کار خود منتقل کنند: «برای فرزندان اعضای هیأت علمی به صورت سیستماتیک این اتفاق می افتد، یعنی فرزندان آنها می‌توانند در محل کار پدر یا مادر تحصیل کنند که شرط هم دارد و حتما باید ۹۰ درصد نمره آخرین نمر قبول شده در دانشگاه مقصد را هم داشته باشند. اما به این صورت نیست که فرد قبول نشده باشد و بدون آزمون در دانشگاهی که پدر یا مادر حضور دارند، تحصیل کند.» او تأکید کرد که فرزندان اعضای هیأت علمی فقط جابه‌جا می‌شوند و باید در همان رشته، همان مقطع و با همان شرایط حالا چه روزانه چه شبانه تحصیل کنند.

ماجرای فرزندان اعضای هیأت علمی، همواره به‌عنوان یکی از چالش‌های نابربر در آموزش کشور مطرح می‌شود و در سال‌های گذشته سازمان سنجش و وزارت علوم، تأیید شدن به دانشگاه پدر یا مادر خود منتقل شوند. حسن مروتی به باشگاه خبرنگاران جوان گفت

اجرای برخورداری از سهمیه‌ای ویژه برای این افراد هم بر سر زبان‌ها افتاد که سخنگوی وزرات علوم آن را در حساب توییت‌اش تکذیب کرد: «سهمیه‌ای برای فرزندان اعضای هیأت علمی در کنکور وجود ندارد ۱۰ هزار نقل و انتقال دانشجوی در ۴ مدل، انجام می‌شود؛ اینها گران، کمیسیون موارد خاص، موافقت مبدا و مقصد و فرزندان اعضای هیأت علمی. سهم مورد آخر، ۱۰ درصد است.»

با اینکه سازمان سنجش اصرار دارد تسهیلات ویژه برای این افراد را در قالب سهمیه قرار ندهد اما اعلام می‌شود که طی این مصوبه، فرزندان اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، پس از قبولی در هر دانشگاهی با ارائه تقاضای انتقالی، می‌توانند در دانشگاه محل خدمت والدین یا دانشگاهی که مدنظر خودشان است، درس بخوانند. دیوان عدالت اداری به‌عنوان سرسخت‌ترین مخالف این مصوبه، تلاش بسیاری برای ابطال نهایی آن کرد که یک نمونه آن مربوط می‌شود به ۲۳ تیر سال ۱۴۰۰. آن زمان هیأت عمومی دیوان عدالت اداری این موضوع را مغایر با بند نهم اصل سوم قانون اساسی در نظر گرفت و اعلام کرد که مجوز انتقال فرزندان هیأت علمی، خارج از حدود اختیارات وضع‌کننده است.

جابه‌جایی غیر قانونی

در مصوبه مربوطه آمده که فرزندان اعضای هیأت علمی می‌توانند از دانشگاه مبدا به یکی از دانشگاه‌های واقع در شهر محل خدمت و ترجیحا دانشگاه محل خدمت عضو هیأت علمی و یا در صورت نبودن آن رشته در آن شهر به دانشگاه نزدیک‌ترین شهر به محل

مسئله تنها به جابه‌جایی‌ها محدود نمی‌شود، ما مواردی داریم که فرد در رشته دامپزشکی شهر دورافتاده‌ای پذیرش شده، اما با سوءاستفاده از قوانین، در تهران یا کلانشهرهای دیگر می‌تواند

در رشته دامپزشکی شهر دورافتاده‌ای پذیرش شده، اما با سوءاستفاده از قوانین، در تهران یا کلانشهرهای دیگر در رشته

پزشکی و دندانپزشکی آزاد درس می‌خواند.

اینها دور زدن قانون است که البته در این تخلفات، ردپای برخی از مسئولان که در دوره‌های مسئولیت‌هایی داشته‌اند، دیده می‌شود. «سبلی می‌گوید این مسئله، روند غیرعادی‌اش در آموزش ایجاد کرده و با اینکه دیوان عدالت اداری با استناد به قوانین بالادستی اینها را مصادق ناعدالتی می‌داند اما برخی در شورای عالی انقلاب فرهنگی برای اجرای این قوانین، اصرار دارند.

می‌رود، هر چند که حتی در عضویت والدین برخی از آنها در هیأت علمی آن دانشگاه‌ها، تردید وجود دارد و تخلفاتی در این حوزه رخ می‌دهد: «گزارش‌هایی به ما رسیده که نشان می‌دهد افرادی که حتی هیأت علمی دانشگاه مقصد نبودند و برای مدت کوتاهی در آن دانشگاه، ماموریت گرفته بودند، از این قانون سوء استفاده کرده‌اند. یا مثلا وقتی گفته می‌شود فرد می‌تواند به دانشگاه استان همجوار منتقل شود، مشاهده می‌شود که استان انتخاب و تأیید شده، کیلومتر دورتر از محل سکونت اولیاست یا خود استان تهران است.

به هر حال این قوانین وضع می‌شود و تخلفاتی در آن رخ می‌دهد، باید اقدامی برای اسیگیری از این تخلفات انجام دهند.» سبلی می‌تواند تخلفاتی دیگری که در حوزه سهمیه‌بندی‌ها رخ می‌دهد، اشاره می‌کند: «مسئله تنها به جابه‌جایی‌ها محدود نمی‌شود، ما مواردی داریم که فرد در رشته دامپزشکی شهر دورافتاده‌ای پذیرش شده، اما با سوءاستفاده از قوانین، در تهران یا کلانشهرهای دیگر در رشته

پزشکی و دندانپزشکی آزاد درس می‌خواند.

اینها دور زدن قانون است که البته در این تخلفات، ردپای برخی از مسئولان که در دوره‌های مسئولیت‌هایی داشته‌اند، دیده می‌شود. «سبلی می‌گوید این مسئله، روند غیرعادی‌اش در آموزش ایجاد کرده و با اینکه دیوان عدالت اداری با استناد به قوانین بالادستی اینها را مصادق ناعدالتی می‌داند اما برخی در شورای عالی انقلاب فرهنگی برای اجرای این قوانین، اصرار دارند.

نقل قول



سعید جلیلی
عضو مجمع تشخیص
مصلحت نظام

اولویت فعلی کشور اشتغال است؛ اینکه بتوانیم برای افراد بیشتری از آحاد جامعه شغل ایجاد کنیم و در کنار سیاست‌های حمایتی مختلفی که در کشور اجرا می‌شود اشتغال سیاست قطعی نظام است. در حال حاضر حمایت از اشتغال نیازمند در قالب برنامه‌های این نهاد سرپرست خانوار است که به صورت مسودی نیازمند دریافت کمک و حمایت کمیته امداد امام خمینی (ره) باشند می‌توانند از این خدمات بهره‌مند شوند. به گفته او، ۸۲ هزار و ۲۷۶ خانوار (۱۴۲ هزار و ۴۶۳ نفر) در استان تهران تحت پوشش کمیته امداد استان تهران هستند (حدود ۲ درصد جمعیت خانواری استان) و ۷۳ هزار و ۲۵۲ خانوار همیشه‌بگیرند. مدیرکل کمیته امداد امام خمینی (ره) استان تهران ادامه داد: «علاوه بر این ۹۰۲۴ خانوار مددجوی تک‌خدمتی تحت پوشش کمیته امداد استان تهران وجود دارد.»

پرنجی با اشاره به اینکه بالغ بر هزار مرکز نیکوکاری در استان وجود دارد، یادآور شد: این مراکز نیز کمک‌هایی را به جامعه هدف ارائه می‌کنند. او ادامه داد: از میان خانوارهای تحت پوشش، ۸۷۸۶ خانوار دارای سرپرست سالمند و ۲۳۱۶ خانوار دارای سرپرست زدنایی هستند.

پرنجی خاطر نشان کرد: از ابتدای سال تاکنون به ۲۳ نفر در زمینه امر ازدواج کمک شده است. همچنین ۴۰۸۷ خانوار دارای بیمه‌های اجتماعی هستند. مدیرکل کمیته امداد استان تهران در ادامه به آمارهای حوزه مشارکت‌های مردمی اشاره کرد و گفت: «این آمارها حکایت از این دارد که تعداد ایتم تحت پوشش ۵۲۰ نفر و تعداد محسنین ۱۷ هزار و ۱۱۷ نفر است.»

به گفته او، ۸۷ هزار و ۱۵۴ حامی از خانواده‌های ایتم و محسنین حمایت می‌کنند که حدود ۹۷ میلیارد تومان کمک‌های ه ماهه سال جاری بوده که از طریق اکرام و محسنین به خانواده‌ها کمک شده است. پرنجی با بیان اینکه ۳۲۰ هزار و ۴۴۴ صندوق صدقات در استان وجود دارد، گفت: مبلغ درآمدی صدقات در ه ماهه سال جاری ۲۳ میلیارد تومان بوده است. او ادامه داد: «البنه ۷۱۴ مرکز نیکوکاری و تشکل‌های مردمی فعال نیز وجود دارد، گفت: در آمد آنها حدود ۲۸ میلیارد بوده است که به جامعه هدف (نیازمندان تحت پوشش خود و نیازمندان تحت پوشش امداد) خدمات ارائه کردند.

مدیرکل کمیته امداد امام خمینی (ره) استان تهران طرف قرارداد تمام خدماتی است که در سال جاری ۲ میلیون و ۴۳۴ هزار و ۵۸۰ پرس غذای گرم میان نیازمندان سه آرزش ۲۷۹ میلیارد تومان توزیع شد. همچنین یک میلیون و ۲۲۵ هزار و ۱۹۳ مورد اطاری ساده و ۲۱۹ هزار و ۵۷۷ بسته غذایی توزیع شد. او در خصوص عملکرد معاونت خودتکفایی و اشتغال طی ه ماه گذشته گفت: از ابتدای سال جاری تاکنون با حمایت از ۱۵ هزار و ۳۲۴ خانوار در زمینه طرح‌های اشتغال زایی و پرداخت ۱۴۳ میلیارد تومان تسهیلات در این حوزه، زمینه خودتکفایی ۴۵۱ خانواده را در طول سال فراهم کرده‌ایم. پرنجی در ادامه از وجود ۳۵۰۰ فرصت شغلی آماده برای متقاضیان اشتغال زایی که خبر داد و گفت: مبلغ تسهیلات اشتغال زایی کمیته امداد امام خمینی (ره) از ۱۰۰ میلیون تومان به ۳۰۰ میلیون تومان افزایش یافته است.



حسین نجاریان
معاون برنامه‌ریزی
مدیریت توسعه منابع
سازمان بیمه سلامت
ایران

تمام مطالبات داروخانه‌های طرف قرارداد تا پایان مردادماه ۱۴۳۴ هزار و ۵۸۰ پرس غذای گرم میان نیازمندان سه آرزش ۲۷۹ میلیارد تومان توزیع شد. همچنین یک میلیون و ۲۲۵ هزار و ۱۹۳ مورد اطاری ساده و ۲۱۹ هزار و ۵۷۷ بسته غذایی توزیع شد. او در خصوص عملکرد معاونت خودتکفایی و اشتغال طی ه ماه گذشته گفت: از ابتدای سال جاری تاکنون با حمایت از ۱۵ هزار و ۳۲۴ خانوار در زمینه طرح‌های اشتغال زایی و پرداخت ۱۴۳ میلیارد تومان تسهیلات در این حوزه، زمینه خودتکفایی ۴۵۱ خانواده را در طول سال فراهم کرده‌ایم. پرنجی در ادامه از وجود ۳۵۰۰ فرصت شغلی آماده برای متقاضیان اشتغال زایی که خبر داد و گفت: مبلغ تسهیلات اشتغال زایی کمیته امداد امام خمینی (ره) از ۱۰۰ میلیون تومان به ۳۰۰ میلیون تومان افزایش یافته است.

مدیرکل کمیته امداد امام خمینی (ره) استان تهران طرف قرارداد تمام خدماتی است که در سال جاری ۲ میلیون و ۴۳۴ هزار و ۵۸۰ پرس غذای گرم میان نیازمندان سه آرزش ۲۷۹ میلیارد تومان توزیع شد. همچنین یک میلیون و ۲۲۵ هزار و ۱۹۳ مورد اطاری ساده و ۲۱۹ هزار و ۵۷۷ بسته غذایی توزیع شد. او در خصوص عملکرد معاونت خودتکفایی و اشتغال طی ه ماه گذشته گفت: از ابتدای سال جاری تاکنون با حمایت از ۱۵ هزار و ۳۲۴ خانوار در زمینه طرح‌های اشتغال زایی و پرداخت ۱۴۳ میلیارد تومان تسهیلات در این حوزه، زمینه خودتکفایی ۴۵۱ خانواده را در طول سال فراهم کرده‌ایم. پرنجی در ادامه از وجود ۳۵۰۰ فرصت شغلی آماده برای متقاضیان اشتغال زایی که خبر داد و گفت: مبلغ تسهیلات اشتغال زایی کمیته امداد امام خمینی (ره) از ۱۰۰ میلیون تومان به ۳۰۰ میلیون تومان افزایش یافته است.

مدیرکل کمیته امداد امام خمینی (ره) استان تهران طرف قرارداد تمام خدماتی است که در سال جاری ۲ میلیون و ۴۳۴ هزار و ۵۸۰ پرس غذای گرم میان نیازمندان سه آرزش ۲۷۹ میلیارد تومان توزیع شد. همچنین یک میلیون و ۲۲۵ هزار و ۱۹۳ مورد اطاری ساده و ۲۱۹ هزار و ۵۷۷ بسته غذایی توزیع شد. او در خصوص عملکرد معاونت خودتکفایی و اشتغال طی ه ماه گذشته گفت: از ابتدای سال جاری تاکنون با حمایت از ۱۵ هزار و ۳۲۴ خانوار در زمینه طرح‌های اشتغال زایی و پرداخت ۱۴۳ میلیارد تومان تسهیلات در این حوزه، زمینه خودتکفایی ۴۵۱ خانواده را در طول سال فراهم کرده‌ایم. پرنجی در ادامه از وجود ۳۵۰۰ فرصت شغلی آماده برای متقاضیان اشتغال زایی که خبر داد و گفت: مبلغ تسهیلات اشتغال زایی کمیته امداد امام خمینی (ره) از ۱۰۰ میلیون تومان به ۳۰۰ میلیون تومان افزایش یافته است.

مدیرکل کمیته امداد امام خمینی (ره) استان تهران طرف قرارداد تمام خدماتی است که در سال جاری ۲ میلیون و ۴۳۴ هزار و ۵۸۰ پرس غذای گرم میان نیازمندان سه آرزش ۲۷۹ میلیارد تومان توزیع شد. همچنین یک میلیون و ۲۲۵ هزار و ۱۹۳ مورد اطاری ساده و ۲۱۹ هزار و ۵۷۷ بسته غذایی توزیع شد. او در خصوص عملکرد معاونت خودتکفایی و اشتغال طی ه ماه گذشته گفت: از ابتدای سال جاری تاکنون با حمایت از ۱۵ هزار و ۳۲۴ خانوار در زمینه طرح‌های اشتغال زایی و پرداخت ۱۴۳ میلیارد تومان تسهیلات در این حوزه، زمینه خودتکفایی ۴۵۱ خانواده را در طول سال فراهم کرده‌ایم. پرنجی در ادامه از وجود ۳۵۰۰ فرصت شغلی آماده برای متقاضیان اشتغال زایی که خبر داد و گفت: مبلغ تسهیلات اشتغال زایی کمیته امداد امام خمینی (ره) از ۱۰۰ میلیون تومان به ۳۰۰ میلیون تومان افزایش یافته است.

آغاز سال تحصیلی با ۱۶ میلیون دانش‌آموز

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه ۱۶ میلیون دانش‌آموز دوم مهر به مدرسه می‌روند، گفت: هفته اول مهر، ۳ روز آموزش حضوری داریم. محمد مهدی کاظمی، معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش و رئیس ستاد پروژه هم‌سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ در برنامه فرانت شبکه افق ضمن گرم‌امیدداشت یاد شهیدان رجایی و باهنر، گفت: در ایام کرونا، ۲۵ ماه آموزش غیر حضوری داشتیم و طبیعتا آموزش غیر حضوری جایگزین آموزش حضوری نمی‌شود. او ادامه داد: بررسی‌هایی که انجام دادیم، حاکی از این بود که دانش‌آموزان در یادگیری‌هایشان دچار اختلال شده و ضرورت دارد که برنامه ویژه‌ای برای جبران افت یادگیری و نارسایی‌هایی که در یادگیری دانش‌آموزان ایجاد شده بود، داشته باشیم. کاظمی با بیان اینکه افت میانگین یادگیری نمرات دانش‌آموزان حاکی از این موضوع بود، گفت: پژوهش‌هایی که چه در داخل و چه در خارج از کشور هم انجام شده بود، خبر از افت یادگیری دانش‌آموزان می‌داد. او با اشاره به آغاز آموزش حضوری دانش‌آموزان از ۱۴ فروردین ۱۴۰۱، ادامه داد: نگاهمان این بود که بتوانیم بخشی از افت یادگیری را جبران کنیم و تا پایان اردیبهشت در این خصوص برنامه زمانبندی ویژه‌ای گذاشتیم. معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه طرحی را با عنوان جبران یادگیری، تعمیق و تثبیت پیشیاد دادیم که در ستاد ملی کرونا تصویب شد، ادامه داد: با حمایت رئیس‌جمهور و پیگیری‌های وزیر آموزش و پرورش برای این طرح، اعتباری پیشنهاد شد و در دوران تابستان هم در دوره ابتدایی و متوسطه برای دانش‌آموزانی که یادگیری‌شان دچار اختلال شده بود، دوره‌های آموزشی برگزار شد.



اصغر باقرزاده
معاون پرورشی
و فرهنگی وزیر
آموزش و پرورش

امسال از معاونت پرورشی خواسته شده که وضعیت سواد و انس با قرآن مدیران مدارس خصوص برنامه زمانبندی ویژه‌ای گذاشتیم. معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه طرحی را با عنوان جبران یادگیری، تعمیق و تثبیت پیشیاد دادیم که در ستاد ملی کرونا تصویب شد، ادامه داد: با حمایت رئیس‌جمهور و پیگیری‌های وزیر آموزش و پرورش برای این طرح، اعتباری پیشنهاد شد و در دوران تابستان هم در دوره ابتدایی و متوسطه برای دانش‌آموزانی که یادگیری‌شان دچار اختلال شده بود، دوره‌های آموزشی برگزار شد.

اصغر باقرزاده معاون پرورشی و فرهنگی وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه هفته اول مهر، ۳ روز آموزش حضوری داریم. محمد مهدی کاظمی، معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش و رئیس ستاد پروژه هم‌سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ در برنامه فرانت شبکه افق ضمن گرم‌امیدداشت یاد شهیدان رجایی و باهنر، گفت: در ایام کرونا، ۲۵ ماه آموزش غیر حضوری داشتیم و طبیعتا آموزش غیر حضوری جایگزین آموزش حضوری نمی‌شود. او ادامه داد: بررسی‌هایی که انجام دادیم، حاکی از این بود که دانش‌آموزان در یادگیری‌هایشان دچار اختلال شده و ضرورت دارد که برنامه ویژه‌ای برای جبران افت یادگیری و نارسایی‌هایی که در یادگیری دانش‌آموزان ایجاد شده بود، داشته باشیم. کاظمی با بیان اینکه افت میانگین یادگیری نمرات دانش‌آموزان حاکی از این موضوع بود، گفت: پژوهش‌هایی که چه در داخل و چه در خارج از کشور هم انجام شده بود، خبر از افت یادگیری دانش‌آموزان می‌داد. او با اشاره به آغاز آموزش حضوری دانش‌آموزان از ۱۴ فروردین ۱۴۰۱، ادامه داد: نگاهمان این بود که بتوانیم بخشی از افت یادگیری را جبران کنیم و تا پایان اردیبهشت در این خصوص برنامه زمانبندی ویژه‌ای گذاشتیم. معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه طرحی را با عنوان جبران یادگیری، تعمیق و تثبیت پیشیاد دادیم که در ستاد ملی کرونا تصویب شد، ادامه داد: با حمایت رئیس‌جمهور و پیگیری‌های وزیر آموزش و پرورش برای این طرح، اعتباری پیشنهاد شد و در دوران تابستان هم در دوره ابتدایی و متوسطه برای دانش‌آموزانی که یادگیری‌شان دچار اختلال شده بود، دوره‌های آموزشی برگزار شد.

اصغر باقرزاده معاون پرورشی و فرهنگی وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه هفته اول مهر، ۳ روز آموزش حضوری داریم. محمد مهدی کاظمی، معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش و رئیس ستاد پروژه هم‌سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ در برنامه فرانت شبکه افق ضمن گرم‌امیدداشت یاد شهیدان رجایی و باهنر، گفت: در ایام کرونا، ۲۵ ماه آموزش غیر حضوری داشتیم و طبیعتا آموزش غیر حضوری جایگزین آموزش حضوری نمی‌شود. او ادامه داد: بررسی‌هایی که انجام دادیم، حاکی از این بود که دانش‌آموزان در یادگیری‌هایشان دچار اختلال شده و ضرورت دارد که برنامه ویژه‌ای برای جبران افت یادگیری و نارسایی‌هایی که در یادگیری دانش‌آموزان ایجاد شده بود، داشته باشیم. کاظمی با بیان اینکه افت میانگین یادگیری نمرات دانش‌آموزان حاکی از این موضوع بود، گفت: پژوهش‌هایی که چه در داخل و چه در خارج از کشور هم انجام شده بود، خبر از افت یادگیری دانش‌آموزان می‌داد. او با اشاره به آغاز آموزش حضوری دانش‌آموزان از ۱۴ فروردین ۱۴۰۱، ادامه داد: نگاهمان این بود که بتوانیم بخشی از افت یادگیری را جبران کنیم و تا پایان اردیبهشت در این خصوص برنامه زمانبندی ویژه‌ای گذاشتیم. معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه طرحی را با عنوان جبران یادگیری، تعمیق و تثبیت پیشیاد دادیم که در ستاد ملی کرونا تصویب شد، ادامه داد: با حمایت رئیس‌جمهور و پیگیری‌های وزیر آموزش و پرورش برای این طرح، اعتباری پیشنهاد شد و در دوران تابستان هم در دوره ابتدایی و متوسطه برای دانش‌آموزانی که یادگیری‌شان دچار اختلال شده بود، دوره‌های آموزشی برگزار شد.

اصغر باقرزاده معاون پرورشی و فرهنگی وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه هفته اول مهر، ۳ روز آموزش حضوری داریم. محمد مهدی کاظمی، معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش و رئیس ستاد پروژه هم‌سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ در برنامه فرانت شبکه افق ضمن گرم‌امیدداشت یاد شهیدان رجایی و باهنر، گفت: در ایام کرونا، ۲۵ ماه آموزش غیر حضوری داشتیم و طبیعتا آموزش غیر حضوری جایگزین آموزش حضوری نمی‌شود. او ادامه داد: بررسی‌هایی که انجام دادیم، حاکی از این بود که دانش‌آموزان در یادگیری‌هایشان دچار اختلال شده و ضرورت دارد که برنامه ویژه‌ای برای جبران افت یادگیری و نارسایی‌هایی که در یادگیری دانش‌آموزان ایجاد شده بود، داشته باشیم. کاظمی با بیان اینکه افت میانگین یادگیری نمرات دانش‌آموزان حاکی از این موضوع بود، گفت: پژوهش‌هایی که چه در داخل و چه در خارج از کشور هم انجام شده بود، خبر از افت یادگیری دانش‌آموزان می‌داد. او با اشاره به آغاز آموزش حضوری دانش‌آموزان از ۱۴ فروردین ۱۴۰۱، ادامه داد: نگاهمان این بود که بتوانیم بخشی از افت یادگیری را جبران کنیم و تا پایان اردیبهشت در این خصوص برنامه زمانبندی ویژه‌ای گذاشتیم. معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه طرحی را با عنوان جبران یادگیری، تعمیق و تثبیت پیشیاد دادیم که در ستاد ملی کرونا تصویب شد، ادامه داد: با حمایت رئیس‌جمهور و پیگیری‌های وزیر آموزش و پرورش برای این طرح، اعتباری پیشنهاد شد و در دوران تابستان هم در دوره ابتدایی و متوسطه برای دانش‌آموزانی که یادگیری‌شان دچار اختلال شده بود، دوره‌های آموزشی برگزار شد.

جمعیت دارای معلولیت تحت پوشش بهزیستی استان تهران:

۱۴۹ هزار فرد معلولیت
۹۲۸۶۹ مردان دارای معلولیت
۵۶۸۲۱ زنان دارای معلولیت



تعداد معلولان ذهنی خفیف در خانه‌های کوچک حمایتی: ۱۲۰ نفر

معلول جسمی حرکتی: ۶۸۰۵۵ نفر
معلول ذهنی: ۴۵۶۲۰ نفر



ناینیانایان: ۱۸۷۸۸ نفر
ناشونایان: ۲۵۰۸۶ نفر

بیماران اعصاب و روان: ۱۲۶۳۱ نفر
افراد دارای مشکلات صوت و گفتار: ۳۰۵۸۸ نفر

