

## هدفمند کردن شهریه دانشجویی ایثارگران

از موارد دیگری که در آیین‌نامه اجرایی تبصره ماده ۶۶ قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران مورد غفلت قرار گرفته، تخفیف شهریه رزمندگان ۸ سال دفاع مقدس که حداقل عمده سابقه حضور در جبهه دارند و جانبازان زیر ۲۵ درصد جانبازی و آزادگان با کمتر از عمده سابقه اسارت و همسران و فرزندان آنان است.

برابر جزء ۱ بند ۸ ماده ۸۸ قانون برنامه ششم توسعه، تأمین و پرداخت یا معافیت حداقل ۳۰ درصد هزینه شهریه تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی، دوره‌های شبانه دانشگاه‌های دولتی، دانشگاه پیام نور و سایر دانشگاه‌های مورد تأیید وزارت خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی وفق بودجه سنواتی برای آنان در نظر گرفته شده است.

علاوه بر آنکه از ابتدای قانون برنامه ششم توسعه هیچ اقدامی در این زمینه صورت نگرفته، این موضوع در آیین‌نامه اجرایی نیز مورد غفلت واقع شده و هیچ اشاره‌ای به آن نشده است.

در ماده ۵ آیین‌نامه جدید تعداد نیمسال‌های پرداخت شهریه نسبت به آیین‌نامه قبلی برای برخی گروه‌ها کاهش پیدا کرده است که این محدودیت بیشتری را نسبت به قبل اعمال می‌کند. از محدودیت‌های دیگری که در آیین‌نامه وجود دارد محروم کردن دانشجویان دکتری تخصصی و phd با معدل کمتر از ۱۶ در پرداخت شهریه آن نیمسال است که در تبصره ۳ ماده ۵ به آن تصریح شده است. آیا این محدودیت نمی‌تواند موجب ترک تحصیل بخشی از ایثارگران از ادامه تحصیل باشد؟

ایراد بسیاری مهمی که در آیین‌نامه فعلی وجود دارد ایجاد محدودیت برای بهره‌مندی از شهریه مقاطع تحصیلی برای فرزندان جانبازان و آزادگان است. برابر تبصره ۵ ماده ۵ آیین‌نامه، پرداخت کمک شهریه برای جانبازان، آزادگان و همسران شهدا و فرزندان شهدا برای تمام مقاطع تحصیلی در نظر گرفته شده است، ولی فرزندان جانبازان و آزادگان تا ۲ مقطع تحصیلی از معافیت شهریه بر خوردار می‌شوند؛ این در حالی است که با توجه به شرایط سنی جانبازان، آزادگان و همسران شهدا که به میانگین ۶۰ سال می‌رسند و با توجه به محدودیت تبصره ذیل ماده ۴ برای افراد دارای ۶۰ سال سن از دریافت شهریه که بسیار محدود کننده است، می‌توانیم نتیجه بگیریم این تبصره، رفتاری برای محرومیت ایثارگران از پرداخت شهریه آنان است به طوری که شفر وسیعی از آنان از ادامه تحصیل محروم شوند. قطعا یکی از اصلی‌ترین گروه‌های هدف در کسب تحصیلات عالی فرزندان هستند که برای تصدی مبالغ حساس و کسب جایگاه اجتماعی مناسب باید مورد حمایت قرار بگیرند تا اهداف مقرر در سیاست‌های کلی نظام در قبال ایثارگران محقق شود. محرومیت آنها و محدود کردن، می‌تواند مغایرت جدی با سیاست‌های کلی نظام در قبال ایثارگران داشته باشد. در تبصره ۸ ماده ۵ مجدداً بر موضوعی تأکید شده که قبلاً پیش‌بینی‌های لازم در ماده ۳ برای آن در قالب کار گروهی با مشارکت بخشی از سازمان‌ها و بنیاد برای رشته‌های تحصیلی مورد نیاز انجام گرفته است؛ لیکن در این تبصره قید محدود کننده‌تری وجود دارد و صرفاً رشته‌های تخصصی مورد نیاز را که دارای مجوز از شورای گسترش وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی باشد برای بهره‌مندی از این خدمات ضروری می‌داند. ایجاد این همه محدودیت و تأکید بر این محدودیت‌ها به شیوه‌های مختلف برای چیست؟

## سلامت

### ۴۰ درصد از موارد مشکوک آبله مرغان داشتند

اولین مورد از آبله میمونی در ایران، ۲۵ مرداد سناساسی شد. مبتلانی ۴۴ ساله اهل اهواز بود که دوران قرنطینه را در خانه می‌گذراند. پس از شناسایی نخستین مورد، چندین مورد مشکوک ابتلا به این بیماری گزارش شد اما براساس اعلام وزارت بهداشت، هیچ کدام از آنها تأیید نشده است. روز گذشته رئیس گروه مدیریت بیماری‌های قابل انتقال بین انسان و حیوان وزارت بهداشت، اعلام کرد که ۴۰ درصد از افرادی که آزمایش دادند، مبتلا به آبله مرغان بودند نه آبله میمونی. او به ایسنا توضیح داد که آزمایش با کیت‌های تشخیصی آبله میمونی از کسانی گرفته می‌شود که جزو موارد محتمل بیماری باشند. موارد مشکوک شامل کسانی است که دارای علامت‌هایی تب، سردرد شدید، دردهای عضلانی، کمر درد، ضعف، تورم غدد لنفاوی و بن‌بورات پوستی باشند. به گفته بهزاد امیری، اگر هنوز بن‌بورات پوستی ایجاد نشده باشند اما فرد علامت عمومی مانند تب، بدن درد یا تورم غدد لنفاوی داشته باشد، نمونه‌گیری مشابه کرونا از حلق و بینی خواهد بود. از زمانی که بن‌بورات پوستی ایجاد شود، در محل زخم نمونه‌گیری می‌شود. او افزود: «در صورتی که یک رابطه ایپیدمیولوژیک میان بیمار و بیماری وجود داشته باشد یعنی بیمار با این علامت، مسافرتی به خارج از کشور داشته باشد یا تماس با موارد محتمل یا قطعی آبله میمونی داشته باشد و یا فردی که رابطه جنسی خارج از خانواده داشته باشد، مورد محتمل شمرده شده و حتماً نمونه آزمایشگاهی از این افراد گرفته می‌شود.» امیری در ادامه توضیح داد: «پیش‌بینی لازم برای تهیه و تأمین امکانات تشخیصی آبله میمونی از جمله کیت‌های تشخیصی از مدت کوتاهی بعد از اینکه سازمان بهداشت جهانی مواردی از این بیماری را در سایر کشورها گزارش داد، در کشور فراهم شد. این امکانات در حدود ۱۰ قطب دانشگاهی و آزمایشگاه‌های استیتو باستر فراهم است.» او درباره احتمال تبدیل شدن بیماری آبله میمونی به پاندمی جهانی هم گفت: «با توجه به اینکه راه انتقال آبله میمونی متفاوت از کروناست و شرایط انتقال آن به سهولت کرونا نیست، اگر این الگوی فعلی تغییر نکند، براساس اعلام سازمان بهداشت جهانی شیوع جهانی بالای این بیماری را متصور نیستیم.» امیری با اشاره به شباهت علامت آبله میمونی و آبله مرغان، افزود: «۴۰ درصد کسانی که آزمایش شدند، موارد مبتلا به آبله مرغان بودند. اگر رابطه ایپیدمیولوژیکی برای انتقال بیماری وجود نداشته باشد و وجود علامت‌هایی به تنهایی برای انتقال بیماری وجود نیست، آبله میمونی بر خلاف کرونا از طریق هوا منتقل نمی‌شود که فرار باشد تعداد افراد زیادی در معرض خطر باشند.»

# اجتماعی



عکس همپوشانی بهداشتی

## مدرسه هسته‌ای حق مسلم چه کسانی است؟

رئیس سازمان انرژی اتمی از گسترش مدارس این سازمان خبر داد؛ این در حالی است که عده‌ای از کارشناسان، توسعه مدارس تخصصی غیردولتی را نقطه مقابل عدالت آموزشی می‌دانند

### فاطمه عسگری نیا گزارش روزنامه‌نگار

رئیس سازمان انرژی اتمی در سی‌وششمین اجلاس مدیران و رؤسای آموزش و پرورش سراسر کشور از برنامه ویژه این سازمان برای گسترش مدارس انرژی اتمی در کشور خبر داد و گفت: تصمیم گرفتیم در تمام شهرهایی که فعالیت داریم مدارس انرژی هسته‌ای را از مقطع ابتدایی داشته باشیم و تمام حمایت‌های لازم را از این مدارس خواهیم داد. این خبر در حالی از سوی مدیران اسلامی اعلام شد که چند وقتی است بعد از اعلام نتایج کنکور سراسری، سهم دانش‌آموزان مدارس سمپاد و غیردولتی در میان رتبه‌های برتر پذیرفته‌شدگان دانشگاه‌های دولتی و رشته‌های پر تقاضا نقل محافل و مجالس شده و منتقدان هم معتقدند عدالت آموزشی در این شرایط از بین رفته؛ چرا که دانش‌آموزان دهک‌های پایین به‌خاطر ادامه تحصیل در مدارس دولتی شانس برای پذیرش در دانشگاه‌های مطرح را ندارند.

اگر در گذشته قسه تفاوت دانش‌آموزان دهک‌های پایین و بالای جامعه به دوره کنکور و کلاس‌های کنکور و کتاب‌های خاص آن خلاصه می‌شد، حالا این تفاوت‌ها از همان دوره ابتدایی و با تحصیل فرزندان طبقه مرفه در مدارس ویژه و خاص، خود را نمایان می‌کند؛ تفاوتی که حاصلش را می‌توان در کسب رتبه‌های برتر کنکور دید. طی سال‌های گذشته تأسیس و راه‌اندازی مدارس خاص هم به یک سبک و سیاق ویژه در نظام آموزشی تبدیل شده؛ از مدارس غیرانتفاعی و ویژه که بگذریم، مدارس خاص هم حالا طرفداران زیادی دارند. از جمله مدارس انرژی هسته‌ای که خانواده‌ها با امید تأمین آینده فرزندان نسبت به ثبت‌نام آنها در این مدارس اقدام می‌کنند و البته هزینه‌های هنگفتی هم از این باب می‌برازند.

**مدارس خاص با عنوان متفاوت**  
درواقع مدارس انرژی هسته‌ای یکی از مدارس غیردولتی با شرایط تحصیلی عالی و امکانات تحصیلی درجه یک محسوب می‌شود که شهریه

### مدرسه انرژی هسته‌ای یکی از مدارس غیردولتی با شرایط تحصیلی عالی و امکانات تحصیلی درجه یک محسوب می‌شود که شهریه ثبت‌نام در آن از ۴۲ میلیون تومان در مقطع سال اول دوره متوسطه اول شروع می‌شود

ثبت‌نام در آن از ۴۲ میلیون تومان در مقطع سال اول دوره متوسطه اول شروع می‌شود و به‌مراتب با توجه به مقطع تحصیلی و برخورداری دانش‌آموزان از کلاس‌های فوق‌برنامه این شهریه به‌مراتب بیشتر خواهد شد. مدرسه‌ای که به اعتقاد خیلی از خانواده‌های دهک‌های پایین «مدرسه از ما بهتر» است. تاریخچه مدارس انرژی هسته‌ای را که ورق می‌زنیم به نخستین مدرسه تأسیس شده به سال ۱۳۶۹ می‌رسد. این مدرسه با حضور فرزند پرفسور محمود حساسی افتتاح شد. بعد از چند سالی اسم و رسم این مدرسه و امکانات آموزشی‌اش آنچنان دهان به دهان چرخید که خیلی از خانواده‌های متمول قید مدارس سمپاد و غیرانتفاعی را زدند و راهی این مدارس برای ثبت‌نام فرزندان خود شدند. استقبال خانواده‌های نوپدید مدرسه از این مدارس بسیار بهتر از فرزندانشان از این مدارس چنان زیاد بود که مسئولان امر تصمیم گرفتند بر تعداد شعب این مدرسه‌های پر هزینه بیفزایند. در نخستین گام از توسعه مدارس انرژی اتمی در سال ۱۳۹۳ دبیرستان دوره اول پسرانه انرژی اتمی در منطقه امیرآباد تهران تأسیس و به‌ترتیب در سال‌های ۱۳۹۶ دبیرستان دوره اول دخترانه تهران، ۱۳۹۷ مجتمع آموزشی پسرانه شهید مقدس (دبیرستان دوره اول و دوم پسرانه)، ۱۳۹۸ دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران و ۱۳۹۸ دبیرستان دوره دوم پسرانه شهید قزوین به چرخه آموزشی کشور اضافه شدند.

### توسعه مدارس غیردولتی یا برقراری عدالت آموزشی

این در حالی است که خیلی از کارشناسان آموزشی و فعالان اجتماعی معتقدند توسعه مدارس غیردولتی نقطه مقابل عدالت آموزشی در کشور است؛ نظریه‌ای که اسماعیل محمدی از کارشناسان حوزه آموزش نیز با آن هم‌عقیده است و می‌گوید: نگاهی نیز با آن کوتاه به نتایج کنکور امسال نشان می‌دهد که عمده شانس قبولی در کنکور در اختیار افرادی بوده است که امکان تحصیل در مدارس غیردولتی و نیمه‌دولتی را داشته‌اند یا به‌اصطلاح، خانواده‌هایشان سرمایه‌گذاری خوبی زمان تحصیل برای آنها کرده‌اند. این در حالی است که متأسفانه دانش‌آموزان دهک‌های پایین تر که ممکن است از ضرب‌هوشی بالایی هم برخوردار باشند فرصت ادامه تحصیل در این مدارس خاص و ویژه را ندارند. در نتیجه فرصت تحصیل در دانشگاه‌های مطرح و انتخاب رشته‌های پرمتقاضی را هم از دست می‌دهند.

**مدارس خاص، عامل نخبه‌پروری نیست**  
به اعتقاد او، گرچه براساس نیاز بخش‌های تخصصی، تأسیس مدرسه‌ای مانند مدارس انرژی هسته‌ای نیاز کشور است، اما با توجه به ماهیت غیرانتفاعی بودن این مدارس نمی‌توان خیلی از توسعه و گسترش چنین مدرسه‌های خوشحال بود، چرا که هر چه تعداد این مدارس بیشتر شود از عدالت آموزشی کاسته می‌شود و تنوع مدارس خاص نمی‌تواند عامل نخبه‌پروری در جامعه شود.

### اصل ۳۰ قانون اساسی فراموش شده

اسماعیل محمدی با اظهار تأسف از بی‌توجهی به اصل ۳۰ قانون اساسی و عدم برخورداری از کیفیت در فضاهای آموزشی دولتی گفت: متأسفانه ما امروز شاهد تغییر این اصل به اصل شهریه‌پردازی و کیفیت در فضاهای آموزشی هستیم. مدارس غیردولتی متنوع و متعددی که براساس خدمات و کیفیت آموزشی که دارند از خانواده‌های شهری به می‌گیرند و هر چه خانواده متمول‌تر باشد، فرزندش از خدمات ارزنده‌تری در دوره تحصیل برخوردار است و این دانش‌آموز با توجه به پیشینه تحصیلی و سطح علمی‌ای که برخوردار است هم دوره تحصیلی خوبی را در بهترین دانشگاه‌های کشور خواهد داشت و هم تضمین شغلی مناسب را بعد از دوره تحصیل. این کارشناس آموزشی که سابقه تدریس در مناطق محروم را دارد می‌گوید: ما در مناطق محروم و دورافتاده ایران هم استعداد‌های درخشان و خوبی داریم که متأسفانه با هرگز شانس ادامه تحصیل را به‌خاطر محدودیت‌ها پیدا نمی‌کنند یا در نهایت مهمان کلاس‌های مدارس دولتی می‌شوند.

او می‌گوید: اگر مسئولان هر بخش دنبال کشف و شناسایی استعداد‌های برتر و تحصیل آنها در مدارس خاص هستند، زمینه فعالیت این مدارس را به‌صورت دولتی فراهم کنند و استعدادیابی‌ها را نه براساس اقتصاد خانواده‌ها که براساس استعداد واقعی دانش‌آموزان انجام دهند، آن وقت هم می‌توان آینده بهتری برای ایران متصور شد و هم حقی از کسی ضایع نمی‌شود.

## هشدار درباره صعود به ارتفاعات و حضور در بستر رودها

رئیس مرکز عملیات اضطراری سازمان پیشگیری و مدیریت بحران شهر تهران با اشاره به احتمال وقوع رگبار و رعد و برق و وزش باد شدید از شهروندان خواست که از تردد و اتراق در حاشیه و بستر مسیل‌ها و رودخانه‌ها پرهیز کنند. پدram قودجانی با اشاره به پیش‌بینی سازمان هواشناسی درباره وضعیت هوای تهران گفت: «از ظهر یکشنبه ۳۰ مردادماه تا چهارشنبه دوم شهریورماه رشد بارهای همرفتی و بارش‌های رگباری به‌ویژه در ساعات عصر و شب با مخاطراتی نظیر رگبار باران و رعدوبرق، وزش باد شدید موقتی و در مناطق مستعد احتمال تگرگ در دامنه و ارتفاعات شمال استان تهران، به‌ویژه ارتفاعات شمال شرق آن محتمل است و در همین راستا نیز سازمان هواشناسی هشدار سطح زرد صادر کرده که معنایش احتمال وقوع خسارت یا خسارت نقطه‌ای است.» او ادامه داد: «در اثر این مخاطره احتمال جاری شدن رواناب و آبگرفتگی بعضی معابر، سیلابی شدن رودخانه‌های فصلی و

## نقل قول



**یوسف نوری**  
وزیر آموزش و پرورش  
بنا داریم در سال تحصیلی جاری ۳ میلیون نفر دانش‌آموز مناطق کم برخوردار هفته‌ای ۲ روز تغذیه رایگان را داشته باشند. با این حال این میزان کفایت نمی‌کند و ما باید تغذیه رایگان را به‌صورت گسترده‌تری اجرا کنیم. / مهر



**احمد وحیدی**  
وزیر کشور  
تعمید گذرنامه در مرز امکان‌پذیر نیست، باید از قبل و در مبدأ این کار را انجام دهند. افرادی که گذرنامه‌شان فرصت ندارد باید قبل از سفر برای تعمید گذرنامه اقدام کنند. گذرنامه باید اعتبار کافی داشته باشد. اگر با دولت عراق به نتیجه رسیدیم و با گذر موقت تردد، امکان پذیر شد اطلاع‌رسانی خواهیم کرد. / مهر



**سعید کریمی**  
معاون درمان وزارت بهداشت  
بیمارستان‌های فرسوده قابل تعطیل کردن نیستند؛ بنابراین برنامه داریم که این بیمارستان‌ها را بهینه‌سازی و استانداردسازی کنیم. در یک‌سال گذشته ۷۹ مرکز بیمارستانی که اغلب در مناطق محروم کشور قرار دارند، تجهیز شدند و ۱۰ هزار و ۸۰۰ تخت به مجموع تخت‌های بیمارستانی کشور افزوده شد. / فارس

## کنکور

### تأثیر قطعی ۴۰ درصدی سابقه تحصیلی در کنکور

تأثیر ۴۰ درصدی سابقه تحصیلی در کنکور، قطعی است. این خبری است که رئیس مرکز ارزشیابی و سنجش کیفیت آموزش و پرورش اعلام کرد. محسن زارعی، با اشاره به مصوبه ۸۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی و تأثیر سوابق تحصیلی در کنکور گفت: «از این به بعد ۲۰ درصد از نمرات کنکور بر گزار می‌شود. سابقه تحصیلی ۴۰ درصدی قطعی است و برای سال بعد نیز امکانات هماهنگی برای دسترسی به پایه‌های دهم و یازدهم را داریم.» محسن زارعی در کمیسیون تخصصی سنجش و پایش سی‌وششمین اجلاس مدیران و رؤسای آموزش و پرورش کشور گفت: رئیس جمهور ایجاد زیرساخت آموزش پرورش را مورد تأکید قرار دادند و استقرار نظام ارزشیابی تضمین کیفیت، مورد بررسی قرار گرفته است. در سال ۹۶ روند شاخص‌ها بررسی شده و درون داده‌ها ملاک دانش‌آموز، نیروی انسانی و فضاهای ارزیابی قرار گرفته است. زارعی گفت: «بین افزایش دانش آموز و کلاس با کارکنان آموزشی فاصله زیاد قرار دارد و همین امر کمبودهای عرصه میدانی را نشان می‌دهد.» ایسنا



## عدد خبر

۱ ماه

مستمری اضافه به حساب مددجویان کمیته امداد امام خمینی (ره) واریز شد. این واریزی براساس بعد خانواده در مناطق متأثر از سیل در یک ماه اخیر صورت گرفت.

۴۲۰ هزار

تومان میزان پرداختی به مددجویان برای یک نفر و ۶۰۰ هزار تومان برای خانواده ۴ نفره است.

۸۴۰ هزار

تومان مستمری برای خانواده ۳ نفره، یک میلیون و ۸۰ هزار تومان و یک میلیون و ۳۲۰ هزار تومان برای خانواده ۴ نفره تعیین شده است.

۲۶۰ میلیارد

تومان در دهه اول محرم برای نیازمندان در قالب پویشی که از ابتدای محرم آغاز شده و تا پایان صفر هم ادامه دارد، جمع‌آوری شده است.

۳۷ میلیون

وعده غذای گرم و یک میلیون و ۳۳۵ بسته معیشتی در محرم و صفر سال قبل در قالب پویش اطعام و احسان حسینی، برای افراد نیازمند، جمع‌آوری شد. منبع: رئیس کمیته امداد امام خمینی(ره) / مهر